Môn: Đạo đức

Tên bài:

Tiết: 9

Ngày dạy: 05/11/2024

**EM NHẬN BIẾT KHÓ KHĂN (T 3).**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận xét về sự vượt qua khó khăn của bạn trong các tình huống cụ thể.

- Biết điều chỉnh và nhắc nhở bạn bè vượt qua khó khăn trong học tập và cuộc sống.

- Thể hiện được thái độ đồng tình/không đồng tình trước hành vi, việc làm vượt qua khó khăn của bạn.

**\* LTCM, ĐĐLS:** Nhận biết được những khó khăn cần phải vượt qua trong học tập và trong cuộc sống; Kể được một số biểu hiện của vượt qua khó khăn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point. Tranh, hình ảnh về biểu hiện của vượt qua khó khăn.

- HS: SGK , bút và vở.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu(5p)****1.1. Khởi động**- GV cho HS xem video**-** Các bạn HS trong video đã gặp những khó khăn gì trong học tập và cuộc sống?**1.2. Giới thiệu bài**- GV cho nhận xét và giới thiệu bài. |  - HS xem* HS trả lời

- HS lắng nghe. |  |
| 1. **Hoạt động luyện tập thực hành(25p)**

**Hoạt động 3. Nhận xét về sự vượt qua khó khăn của các bạn trong những trường hợp cụ thể*** GV chia lớp thành các nhóm đôi.
* GV yêu cầu các nhóm đọc các trường hợp và thực hiện yêu cầu: *Em có nhận xét gì về sự vượt qua khó khăn của các bạn trong những trường hợp trong SGK.*
* GV mời đại diện các nhóm phát biểu ý kiến, các nhóm khác tranh luận, bổ sung.

- **GV giáo dục học sinh****\* LTCM, ĐĐLS:** Nhận biết được những khó khăn cần phải vượt qua trong học tập và trong cuộc sống; Kể được một số biểu hiện của vượt qua khó khăn.- GV nhận xét, tổng kết những ý kiến phù hợp. | - HS thảo luận- HS chia sẻ, HS khác bổ sung cho bạn.+ Trường hợp 1: Khánh đã biết vượt qua những khó khăn của bản thân bằng các việc làm và tư duy tích cực như: đọc sách về 1 người khuyết tật, có ước mơ và nuôi dưỡng ước mơ trở thành kĩ sư công nghệ tấm gương vươn lên của thông tin, biết tự động viên mình và tìm đến sự giúp đỡ của người thân, bạn bè.+ Trường hợp 2: Khi gặp khó khăn trong lúc sửa khuyết điểm nói lắp, qua vài tuần luyện tập nhưng chưa thấy hiệu quả, An đã thấy nản lòng, không đủ kiên trì, nhẫn lại để vượt qua.+ Trường hợp 3: Để vượt qua khó khăn trong việc thích ứng và hoà nhập với môi trường mới, Trang đã tích cực, cố gắng thực hiện nhiều biện pháp và nhanh chóng vượt qua những khó khăn như: tìm hiểu về phong tục, thói quen sinh hoạt của người dân địa phương và các bạn trong lớp; tích cực nói chuyện, tham gia vào các hoạt động chung của tập thể; mời các bạn về nhà chơi vào những dịp cuối tuần;...- HS lắng nghe |  |
| **3. Hoạt động vận dụng và trải nghiệm(5p)**- GV chia lớp thành các nhóm học tập và hướng dẫn nhiệm vụ của các nhóm.- Mỗi thành viên nhóm viết ra một câu ca dao, tục ngữ, danh ngôn,... và trình bày nội dung, ý nghĩa của nó. Sau đó, cả nhóm thống nhất chọn một câu hay nhất.- GV tổ chức cho một số nhóm trình bày kết quả. Các nhóm khác nhận xét, đánh giá.- GV nhận xét và khuyến khích các nhóm HS tích cực hoàn thành nhiệm vụ được giao.- GV dặn HS xem và chuẩn bị trước bài sau. | - HS tiếp nhận nhiệm vụ* HS chọn và chia sẻ một câu ca dao, tục ngữ, danh ngôn,... về vượt qua khó khăn trong học tập và cuộc sống.
* HS trình bày

- HS lắng nghe.- HS lắng nghe, tiếp nhận nhiệm vụ. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………