Môn: Toán

Tên bài: **CỘNG CÁC SỐ THẬP PHÂN(T1)**

Tiết: 42

Ngày dạy: 05/11/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS thực hiện được việc đặt tính rồi tính phép cộng các số thập phân. Vận dụng giải quyết được một số bài toán thực tế liên quan đến phép cộng các số thập phân.

- Phát triển các NL toán học như: thực hiện thành thạo việc đặt tính rồi tính phép cộng các số thập phân.

- Chăm chỉ trong tính toán và làm bài; trung thực trong đánh giá kết quả học tập cả bản thân, của bạn; có trách nhiệm trong hoạt động nhóm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: TV, máy tính, bảng phụ, bài giảng PPT, phấn màu.

- HS: SGK, tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu(5p)**  **1.1. Khởi động**  GV yêu cầu HS hoạt động theo nhóm (bàn) và thực hiện lần lượt các hoạt động sau:  - Quan sát bức tranh (trong SGK hoặc trên máy chiếu).  - Nói với bạn về vấn đề liên quan đến tình huống trong bức tranh, chẳng hạn: Một chiếc bình đang chứa 2,25 / nước. Bạn nam đổ thêm 1,32 / nước. Bạn nữ hỏi: Sau khi đổ thêm nước trong bình có tấtt cả bao nhiêu lít nước?  - Nêu phép tính tìm số lít nước trong bình sau khi đã đổ thêm nước vào bình:  HS hoạt động theo nhóm 4  **1.2. Giới thiệu bài**  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động và dẫn dắt vào bài mới **Bài 25: Cộng các số thập phân (Tiết 1)** | -HS thực hiện từng bước như SGK.  Quan sát bức tranh (trong SGK hoặc trên máy chiếu).  - Nói với bạn về vấn đề liên quan đến tình huống trong bức tranh, chẳng hạn: Một chiếc bình đang chứa 2,25 / nước. Bạn nam đổ thêm 1,32 / nước. Bạn nữ hỏi: Sau khi đổ thêm nước trong bình có tấtt cả bao nhiêu lít nước?  - HS ghi tựa bài vào vở |  |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới(15p)**  Tính **2,25 + 1,32 = ?**  - GV yêu cầu HS thảo luận cách đặt tính và tính; đại diện nhóm nêu cách làm.  - GV chốt lại các bước thực hiện phép tính 2,25 + 1,32:  + Đặt tính: Các chữ số ở cùng một hàng đặt thẳng cột với nhau.  + Thực hiện cộng như cộng các số tự nhiên.  + Viết dấu phẩy ở tổng thẳng cột với các dấu phẩy của các số hạng.  + Đọc kết quả: 2,25 + 1,32 = 3,57.  - GV nêu một phép tính khác để HS thực hiện trên bảng con, chẳng hạn: 5,62 + 3,18 = ? | **1.** HS tính **2,25 + 1,32 = ?**  - HS thảo luận cách đặt tính và tính; đại diện nhóm nêu cách làm.  - 3 HS nhắc lại cách thực hiện  .  - HS thực hiện trên bảng con:  5,62 + 3,18 = ?  **2.** HS đọc quy tắc cộng (cách làm tính cộng) hai số thập phân trong SGK/66  3. HS thực hiện một số phép tính khác để củng cố cách thực hiện và nói cho bạn nghe cách làm. |  |
| **3. Hoạt động luyện tập, thực hành(15p)**    **Bài 1.**  a) Tính:  Toán lớp 5 Cánh diều Bài 25: Cộng các số thập phân | Giải Toán lớp 5  b) Đặt tính rồi tính:  Toán lớp 5 Cánh diều Bài 25: Cộng các số thập phân | Giải Toán lớp 5  -GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 1.  -GV yêu cầu HS **xác định** việc cần làm.  -GV yêu cầu HS làm bài cá nhân.  -GV tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp  -GV **yêu cầu** HS nhận xét bài làm của bạn.  -GV nhận xét, đánh giá, tổng kết hoạt động. | HS **đọc** yêu cầu bài tập 1.  -HS xác định: **a) Tính b) Đặt tính rồi tính**  - HS bài cá nhân vào vở bài tập Toán trang 62; 2HS làm bảng nhóm. Đổi vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe.  - 1-3 HS chia sẻ bài làm trước lớp. Cả lớp lắng nghe, nhận xét, bổ sung.  - HS cả lớp nhận xét bài của bạn.  - HS Nhắc lại một số thao tác trong cách làm tính cộng:  + Các chữ số ở cùng một hàng đặt thẳng cột với nhau.  + Cộng như cộng hai số tự nhiên.  + Viết dấu phẩy ở tổng thẳng cột với các dấu phẩy của các số hạng.  + Đọc kết quả. |  |
| **4. Hoạt động vận dụng và trải nghiệm(5p)**  - Hôm nay, các em biết thêm được điều gì?  - Khi đặt tính và tính, em nhắn bạn cần lưu ý những gì?  - Liên hệ về nhà, ern hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng các số thập phân đã học, đặt ra bài toán cho mỗi tình huống đó, hôm sau chia sẻ với các bạn và chuẩn bị sau: **Bài 25: Cộng các số thập phân (Tiết 2)** | - HS trả lời theo suy nghĩ cá nhân. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………