Môn: Toán

Tên bài: **EM VUI HỌC TOÁN (TIẾT 2)**

Tiết: 41

Ngày dạy: 04/11/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 - Thực hành tìm hiểu ý nghĩa những con số trong thực tế, tìm hiểu ý nghĩa số căn cước công dân. Thực hành tô, vẽ, cắt ghép tạo thành dụng cụ học số thập phân và sử dụng để đọc, viết, biểu diễn các số thập phân.

 - Phát triển các NL toán học như: HS biết tô, vẽ, cắt ghép tạo thành dụng cụ học số thập phân và biết sử dụng để biểu diễn các số thập phân.

- Chăm chỉ trong tính toán và làm bài; trung thực trong đánh giá kết quả học tập cả bản thân, của bạn; có trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-GV: Máy tính, bài ppt, SGK.

- HS: SGK, tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu(5p)****1.2. Khởi động**- GV tổ chức trò chơi **Rung chuông vàng.** Luật chơi:Cô chia lớp thành 3 dãy, các em cùng thực hiện trả lời 3 câu hỏi, trả lời đúng câu 1 mới được đi tiếp câu 2, hình thức loại trực tiếp. Cuối cùng, dãy nào còn nhiều bạn tham gia đến cùng là dãy ấy thắng.- GV nêu lần lượt các câu hỏi:Câu 1: Mỗi số thập phân gồm mấy phần? A.1 B. 2 C. 3 D. 4Câu 2: Những chữ số ở bên trái dấu phẩy thuộc về phần nào ?Câu 3: Những chữ số ở bên phải dấu phẩy thuộc về phần nào ?- GV nhận xét, tuyên dương đội thắng cuộc- GV nhận xét, tổng kết hoạt động.**1.2. Giới thiệu bài** | - Cả lớp lắng nghe cách thực hiện- HS ghi kết quả vào bảng con.-HS nghe. |  |
| **2. Hoạt động luyện tập, thực hành(25p)****Bài 2**. - GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 2.- Gv yêu cầu HS **xác định** việc cần làm.- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, đề xuất ý tưởng làm công cụ học số thập phân.- GV yêu cầu HS báo cáo.- GV yêu cầu HS nhận xét ý tưởng của nhóm bạn trước lớp.- GV yêu cầu HS thực hành làm công cụ học số thập phân theo ý tưởng của nhóm em, thời gian 15 phút. GV yêu cầu HS đưa ra tiêu chí- GV yêu cầu HS trưng bày sản phẩm trước lớp. - GV yêu cầu HS các nhóm nhận xét sản phẩm của nhóm bạn.- GV nhận xét, tuyên dương các nhóm**Bài 3.**-GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 3.-Gv yêu cầu HS **xác định** việc cần làm.- GV yêu cầu HS thực hiện nhóm 4.-Bài 3b GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đố bạn”*.**-* GV nhận xét, tuyên dương | - HS **đọc** yêu cầu bài tập 2.- **Thực hành: Làm dụng cụ học số thập phân.** -HS thảo luận nhóm 4.-HS chia sẻ bài làm trước lớp.-HS nhận xét.- HS thực hành làm công cụ học số thập phân theo ý tưởng của nhóm. HS trình bày tiêu chí của sàn phẩm: + Sử dụng để lập các số thập phân có đến ba chữ số ở phần nguyên, ba chữ số ở phần thập phân. + Dễ sử dụng, đảm bảo tính thẩm mĩ và chắc chắn.- HS trưng bày sản phẩm và giới thiệu sản phẩm của nhóm, các nhóm trong lớp có thể đi xung quanh tham quan sản phẩm của nhóm bạn, đặt câu hỏi cho nhóm bạn.- HS nhận xét sản phẩm của nhóm bạn- HS đọc yêu cầu bài tập 3.- Sử dụng công cụ học số thập phân của nhóm để biểu diễn các số thập phân của bài 3a và nêu giá trị của mỗi chữ số trong các số thập phân đó.- HS thực hiện nhóm 4 bài 3a- HS chơi trò chơi: “Đố bạn” |  |
| **3. Hoạt động vận dụng và trải nghiệm(5p)**- Hãy nói cảm xúc của em sau giờ học?- Hoạt động nào em thích nhất trong giờ học?- Em hãy cho biết hoạt động nào em còn lúng túng, nếu làm lại em sẽ làm gì?***\* Củng cố, dặn dò***- Về nhà, các em sử dụng mô hình học toán ngày hôm nay chơi cùng với bố mẹ. Chuẩn bị **Bài 25: Cộng các số thập phân (Tiết 1)** | - HS nói cảm xúc sau giờ học.- HS nói về hoạt động thích nhất trong giờ học.- HS nói về hoạt động còn lúng túng, nếu làm lại sẽ làm gì? |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………