Môn: Tiếng Việt

Tên bài: **ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I ( T2)**

Tiết: 58

Ngày dạy: 04/11/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tiếp tục đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, HTL của HS. HS đọc trôi chảy, đạt tốc độ 90 - 95 tiếng / phút, thuộc lòng các bài thơ hoặc các câu tục ngữ đã HTL trong nửa đầu học kì I.

- Nghe - hiểu, đọc - hiểu lời nhận xét của cô giáo (thầy giáo) về bài viết của mình và các bạn (bài văn tả người). Biết phát hiện và sửa lỗi về cấu tạo, nội dung, cách dùng từ, đặt câu, chính tả để hoàn thiện bài viết.

- NL tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo. Chăm chỉ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV chuẩn bị: máy tính, máy chiếu, tranh vẽ trong bài phóng to.

- HS chuẩn bị: SGK Tiếng Việt 5, tập một; Vở bài tập Tiếng Việt 5, tập một.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu(5p)**  **1.1. Khởi động**  - Tổ chức trò chơi “Đoán nghề nghiệp một người qua mô tả”.  - Luật chơi: GV chọn 2-3 bạn để mô tả đặc điểm ngoại hình, tính cách, hoạt động, … của một người mà giáo viên đưa ra (VD: giáo viên, bộ đội, công nhân, …). Nhiệm vụ của các bạn còn lại là đoán xem người đó làm công việc gì. Ai có nhiều kết quả nhanh nhất và đúng nhất sẽ nhận được một phần thưởng.  - Tổ chức, hướng dẫn học sinh chơi.  - GV tổng kết trò chơi, khen thưởng tuyên dương. Nếu còn thời gian, có thể cho một vài HS nói về nghề nghiệp mà em thích.  **1.2. Giới thiệu bài mới** | - Học sinh lắng nghe giáo viên phổ biến luật chơi.  - Học sinh tham gia trò chơi.  - Học sinh lắng nghe. HS nói về nghề nghiệp mà em thích. |  |
| **2. Hoạt động luyện tập, thực hành(25p)**  **1. Hoạt động 1: Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng**  - GV kiểm tra HS đọc thông các đoạn hoặc bài tập đọc có độ dài 90 – 95 tiếng trong các văn bản đã học ở học kì I hoặc văn bản ngoài SGK. Phát âm rõ, tốc độ đọc 90 – 95 tiếng/phút. Biết ngừng, nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ.  - Kiểm tra học thuộc lòng các khổ thơ hoặc bài thơ cần học thuộc trong nửa đầu học kì I: *Khi bé Hoa ra đời, Muôn sắc hoa tươi, Trái cam, Tục ngữ về ý chí, nghị lực.*  - GV căn cứ vào số HS trong lớp, phân phối thời gian hợp lý để mỗi giờ kiểm tra được một số HS. (Trong tiết 1, đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng của khoảng 20% số HS trong lớp.)  + Từng HS lên chọn thú cưng, tương ứng đoạn, bài đọc hoặc đọc thuộc lòng kèm CH đọc hiểu.  + HS đọc đoạn, bài văn (không nhất thiết phải đọc hết); trả lời câu hỏi đọc hiểu.  - GV nhận xét, đánh giá, cho điểm. HS đọc chưa đạt sẽ tiếp tục ôn luyện và kiểm tra lại.  **2. Hoạt động 2: Trả vài viết**  Trong khi chờ đến lượt kiểm tra đọc thành tiếng và HTL, mỗi HS tự đọc lại bài viết của mình (bài văn tả người) và các nhận xét của GV; dự kiến việc hoàn thiện bài viết.  - GV nhận xét về bài viết của lớp, khen ngợi sự tiến bộ của HS, chỉ ra các lỗi HS trong lớp thường mắc (về cấu tạo, nội dung).  - GV có thể đọc (hoặc mời HS đọc) 1 - 2 bài viết hay của HS trong lớp để cả lớp nghe và học hỏi bạn.  - GV hướng dẫn HS sửa một số lỗi tiêu biểu để rút kinh nghiệm (lỗi về cấu tạo và nội dung bài văn, về cách dùng từ, đặt câu, chính tả,…).  - GV nhận xét, nêu đáp án đúng hoặc đáp án phù hợp nhất.  **-** Học sinh tự sửa bài văn của mình  - GV yêu cầu HS đổi bài cho bạn để kiểm tra việc sửa lỗi  - GV mời 1 - 2 HS báo cáo kết quả chữa bài, HS khác nêu ý kiến;  - GV nhận xét, bổ sung ý kiến để HS tiếp tục hoàn thiện bài viết (nếu cần).  - GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương HS. | - Học sinh chọn thú cưng, đọc bài và trả lời câu hỏi đọc hiểu.  - HS đọc chưa đạt sẽ tiếp tục ôn luyện và kiểm tra lại.  - Học sinh thực hiện theo hướng dẫn của GV.  - HS tham gia sửa lỗi.  - HS xem bài viết và sửa các lỗi đã được GV chỉ ra trong bài viết; có thể viết lại một đoạn văn (sắp xếp lại ý, sửa cách diễn đạt, thay thế từ ngữ,...) để bài viết hay hơn.  - HS làm việc nhóm đôi: đổi bài viết (đã sửa), góp ý để bạn hoàn thiện bài viết.  - HS báo cáo kết quả chữa bài. HS khác nêu ý kiến; tiếp tục hoàn thiện bài viết (nếu cần). |  |
| **4. Hoạt động vận dụng và trải nghiệm(5p)**  + Hãy kể tên các nghề nghiệp em biết? Em thích làm nghề nào nhất? Vì sao?  - GV nhận xét tiết học.  - GV nhắc những HS kiểm tra đọc thành tiếng chưa đạt chuẩn bị để kiểm tra lại vào buổi sau.- GV nhận xét tiết học. | - HS chia sẻ  - HS lắng nghe.  - HS chưa đạt chuẩn bị để kiểm tra lại vào buổi sau. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………