Môn: Tiếng Việt

Tên bài: **GÓC SÁNG TẠO : CÓ CÔNG MÀI SẮT CÓ NGÀY NÊN KIM**

Tiết: 56

Ngày dạy: 01/11/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Viết được đoạn văn giới thiệu một tác phẩm đã đọc (hoặc nghe, xem) về người có ý chí, nghị lực (hoặc đoạn văn nêu cảm nghĩ về một câu tục ngữ đã học trong Bài 4). Giới thiệu được bài viết với các bạn.

- Biết thể hiện cảm xúc khi đọc, nói, viết.

- Bước đầu biết sử dụng từ ngữ phù hợp để ghi lại một cách sinh động những điều thú vị mà mình quan sát được.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– GV chuẩn bị: máy tính, máy chiếu, bài trình chiếu.

– HS chuẩn bị: SGK Tiếng Việt 5, tập một; vở ô li hoặc phiếu học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **HĐBT** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU(5p)****1.1. Khởi động**- GV cho HS xem vi deo phim thiếu nhi ( you tube) **Có công mài sắt có ngày nên kim**.- Qua câu chuyện em rút ra bài học gì cho bản thân?**1.2. Giới thiệu bài học**-  Hai tuần nay, các em đã học nhiều câu chuyện, bài thơ, bài văn và đã thảo luận về chủ điểm *Có chí thì nên*. Hôm nay, trong HĐ *Góc sáng tạo*, chúng ta sẽ viết đoạn văn về chủ điểm này và giới thiệu bài viết của mình với các bạn và cô (thầy) *nhé!*- GV ghi tên bài học: ***Góc sáng tạo “Có công mài sắt có ngày nên kim”.*** | - HS xem - HS trả lời cá nhân- HS ghi bài |  |
| **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI(20p)****1. Hoạt động 1: Viết đoạn văn, trang trí bài viết (BT 1)**- GV sử dụng SGK, yêu cầu HS đọc và nắm yêu cầu của bài tập 1. GV yêu cầu HS dựa vào gợi ý trong SGK để viết đoạn văn cho đủ ý.- Gv lưu ý HS chọn một trong 2 đề.- GV theo dõi HS làm bài.**Hoạt động 2: Giới thiệu và bình chọn bài viết ( BT 2,3).**- GV cho HS đọc BT2,3, sau đó, tổ chức cho HS giới thiệu bài viết.(GV chiếu bài làm của HS, nếu có điều kiện) | - 1 HS đọc yêu cầu của BT 1. Cả lớp đọc thầm theo.- Một số HS tự trình bày trước lớp về đề mình sẽ viết. (Thực hiện nhanh)- Dựa vào nội dung gợi ý trong SGK, HS viết đoạn văn.+ Dán hình đã chuẩn bị sẵn hoặc vẽ, trang trí bài viết.- Một số HS báo cáo kết quả .- HS nhận xét, bình chọn những bài viết hay, trình bày đẹp.- HS nhận xét về tiết học- HS lắng nghe- HS nhận xét, bình chọn những bài viết hay, trình bày đẹp. |  |
| **3. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM(10p)**- GV cho HS tự nhận xét về tiết học: Tiết học có gì vui? Hoạt động nào trong giờ học làm em thích nhất? Sau tiết học, em đã biết làm những việc gì? Em mong muốn điều gì ở những bài Góc sáng tạo tiếp theo?- GV nhận xét, đánh giá về tinh thần, thái độ học tập và sản phẩm của HS; tuyên dương những em có bài nói, bài viết hay, sản phẩm trang trí đẹp, những HS tiến bộ hơn các buổi học trước.- GV nhắc nhở HS:+ Chia sẻ sản phẩm với người thân trong gia đình.+ Hoàn thành bài *Tự đánh giá*SGK tr.65. | - HS nhận xét về tiết học- HS lắng nghe |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………