Môn: Toán

Tên bài:

Tiết: 39

Ngày dạy: 31/10/2024

**EM ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC (TIẾT 2).**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 - Đọc, viết, so sánh phân số, số thập phân. Thực hiện được phép cộng, phép trừ hai phân số bằng cách lấy mẫu số chung là tích của hai mẫu số và nhân, chia phân số.

 - Giải quyết được vấn đề gắn với sử dụng các đơn vị do diện tích trong cuộc sống. Giải quyết được vấn đề gắn với việc giải các bài toán có đến bốn bước tính liên quan đến các phép tính về số tự nhiên; liên quan đến quan hệ phụ thuộc trực tiếp và đơn giản.

- Chăm chỉ trong tính toán và làm bài; trung thực trong đánh giá kết quả học tập cả bản thân, của bạn; có trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-** GV:TV, máy tính, bảng phụ, bài giảng PPT, phấn màu.

- HS: SGK, vở bài tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **HĐBT** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU(5p)****1.1. Khởi động**- GV cho HS hát bài: Em yêu trường em**1.2. Giới thiệu bài.** |  - HS chơi trò chơi - HS lắng nghe, ghi bài |  |
| **2. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP – THỰC HÀNH(20p)****Bài 5.** - Gọi HS nêu YC- Bài toán yêu cầu làm gì?- GV yêu cầu HS làm bài vào vở- GV mời HS lên bảng thực hiện. - GV chữa bài, nhận xét**Bài 6:**- Gọi HS nêu YC- Bài toán yêu cầu làm gì?- YCHS làm bài vào vở- GV mời HS lên bảng trình bày cách làm.- GV mời HS nhận xét.- GV nhận xét | - HS nêu yêu cầu.- HS chia sẻ.- HS làm bài, chia sẻ kết quả :*Bài giải**a) Ta có sơ đồ:**Theo sơ đồ, tổng số phần bằng nhau là:**2 + 5 = 7 (phần)**Chị Mai đã trộn số gam bột là:**420 : 7 x 5 = 300 (g)**Chị Mai đã trộn số gam đường là:**420 – 300 = 120 (g)* *Đáp số: Bột: 300 g* *Đường 120 g**b) Ta có sơ đồ:**Theo sơ đồ, tổng số phần bằng nhau là:**1 + 3 = 4 (phần)**Số lượt khách tham quan trong tuần thứ hai là:**240 : 4 x 1 = 60 (lượt)**Số lượt khách tham quan trong tuần thứ nhất là:**240 – 60 = 180 (lượt)* *Đáp số: Tuần thứ nhất: 180 lượt* *Tuần thứ hai: 60 lượt*- HS chia sẻ.- HS nêu yêu cầu.- HS chia sẻ câu trả lời.- HS làm bài trong nhóm và trình bày kết quả.*a) Khi độ dài cạnh hình vuông giảm đi 2 lần thì chu vi hình vuông giảm đi 2 lần.**b) Khi độ dài cạnh hình vuông giảm đi 4 lần thì chu vi hình vuông giảm đi 4 lần.**c) Nhận xét: Độ dài cạnh hình vuông gấp lên (hoặc giảm đi) bao nhiêu lần thì chu vi hình vuông gấp lên (hoặc giảm đi) bấy nhiêu lần.*- HS nhận xét, chữa bài |  |
| **3. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM(10p)****\* Bài 7.**- Gọi HS nêu yêu cầu- Cho HS thảo luận nhóm đôi để giải quyết bài toán- Yêu cầu HS làm bài vào bảng nhóm- GV mời HS chia sẻ kết quả.- GV mời HS nhận xét.- GV nhận xét- GV: Qua bài học hôm nay, em đã học thêm được điều gì? Nhừng điều đó giúp ích gì cho em trong cuộc sống hằng ngày?- Nhận xét tiết học |  - HS nêu yêu cầu.- HS thảo luận và trả lời câu hỏiVí dụ:*Phòng học lớp em có chiều dài khoảng 8 m, chiều rộng khoảng 6 m.**Diện tích phòng học khoảng: 8 x 6 = 48 (m2)**Làm tròn số 48 đến hàng chục được số 50.**Đổi: 1 ha = 10 000 m2**Số mặt sàn phòng học cần ghép để có diện tích là 1 ha là: 10 000 : 50 = 200 (mặt sàn)*- HS lắng nghe- HS nêu câu trả lời-HS lắng nghe |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………