Môn: Mĩ thuật

Tên bài: **EM YÊU HOÀ BÌNH (TIẾT 2)**

Tiết: 8

Ngày dạy: 31/10/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 - Tạo được sản phẩm về đề tài em yêu hòa bình có màu sắc đậm nhạt, vị trí của các nhân vật tạo nên nhịp điệu theo ý thích và trao đổi, chia sẻ trong thực hành. Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm của mình, của bạn

- Trao đổi, chia sẻ; sử dụng kết hợp chất liệu, vật liệu, hình thức thực hành khác nhau vào sáng tạo sản phẩm; xác định vị trí của một số nhân vật để tạo nhịp điệu ở sản phẩm; vận dụng hiểu biết về sự khác nhau về đặc điểm của người dân và trang phục của một số dân tộc, quốc gia trên thế giới hoặc khu vực Đông nam Á,… vào thực hành, sáng tạo sản phẩm,…

- Đoàn kết, quý mến mọi người; yêu cuộc sống, yêu hòa bình; chuẩn bị đồ dùng, vật liệu…; tìm hiểu và tôn trọng sự khác nhau về màu da, màu tóc, trang phục,… của một số dân tộc, quốc gia trên thế giới hoặc trong khu vực;tôn trọng sự sáng tạo của bạn bè và người khác; giữ vệ sinh trong và sau khi thực hành…

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên: Giấy, giấy màu, bút chì, kéo, bút màu,...

- Học sinh: Vở thực hành; Giấy, giấy màu, bút chì, kéo, bút màu,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **HĐBT** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU(5p)****1.1. Khởi động**Tổ chức HS hát theo bài hát: Bài ca về trái đất**1.2. Giới thiệu bài học.**  | - Hát, kết hợp vận động theo bài hát- Lắng nghe, ghi bài. |  |
| **2. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP – THỰC HÀNH(25p)**- Cho các nhóm nhận lại sản phẩm tiết trước của nhóm mình.- Nhắc lại yêu cầu.- Cho các nhóm hoàn thiện sản phẩm- Quan sát, nắm bắt mức độ thực hiện nhiệm vụ của HS và gợi ý, nêu vấn đề hoặc hướng dẫn, hỗ trợ (nếu cần).\*Trưng bày, chia sẻ:– Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm và quan sát, trao đổi, giới thiệu, chia sẻ.VD:+ Em vẽ tranh về hoạt động nào? + Bức tranh của em có những hình ảnh nào? + Vị trí của các hình ảnh nào tạo nên nhịp điệu (hoặc màu sắc, đậm nhạt) trên bức tranh + Em thích sản phẩm của bạn nào, vì sao?+ Em muốn vẽ thêm hình ảnh hoặc màu nào để hoàn thiện bức tranh của mình ở tiết sau? – Nhận xét… và kết quả thực hành của HS. Bình chọn bài đẹp | - Nhận sản phẩm.-Lắng nghe.-Thực hiện.- Trưng bày sản phẩm. Quan sát, trao đổi cùng bạn trong nhóm. Giới thiệu sản phẩm của mình, chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của bạn.-Theo dõi, bình chọn bài đẹp. |  |
| **3. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM(5p)**– Hướng dẫn hs quan sát và trả lời câu hỏi: trang phục của mỗi hình ảnh nhân vật gợi cho em biết đến đất nước, quốc gia nào? - Tóm tắt nội dung chia sẻ của HS, giới thiệu thêm về sản phẩm \*Tổng kết:- Nhận xét tiết học.- Hướng dẫn HS chuẩn bị vật liệu cho bài 5: Giấy/bìa giấy màu, vỏ hộp giấy, bút chì, tẩy chì, kéo, bút màu,... | - Quan sát, thảo luận, chia sẻ -Lắng nghe.- Lắng nghe nhiệm vụ chuẩn bị học bài 5 |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………