Môn: Toán

Tên bài: **EM ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC (TIẾT 1).**

Tiết: 38

Ngày dạy: 30/10/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc, viết, so sánh phân số, số thập phân. Thực hiện được phép cộng, phép trừ hai phân số bằng cách lấy mẫu số chung là tích của hai mầu số và nhân, chia phân số. Giài quyết được vấn đề gắn với sử dụng các đơn vị đo diện tích trong cuộc sống. Giài quyết được vấn đề gắn với việc giải các bài toán có đến bốn bước tính liên quan đến các phép tính về số tự nhiên; liên quan đến quan hệ phụ thuộc trực tiếp và đơn giản.

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề: thực hiện được việc ước lượng các kết quả đo diện tích trong một số trường hợp đơn giản.

- Chăm chỉ trong tính toán và làm bài; trung thực trong đánh giá kết quả học tập cả bản thân, của bạn; có trách nhiệm trong hoạt động nhóm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: TV, máy tính, bảng phụ, bài giảng PPT, phấn màu.

- HS: SGK, tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **HĐBT** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU(5p)**  **1.1. Khởi động**  - Khởi động qua trò chơi “Lời mời chơi” (theo nhóm hơặc cá nhân) ôn lại các kiến thức đà học trong chủ để.  - Nhận xét, tuyên dương.  **1.2. Giới thiệu bài** | - HS chơi trò chơi  + Hồn so, số thập phân; đọc, viết, so sánh, làm tròn so thập phân.  + Ti số.  + Tìm hai số khi biết tống (hiệu) và ti số cua hai số đó.  + Đơn vị đo diện tích hcc-ta, ki-lô-mét vuông.  + Bải toán liên quan đến quan hệ phụ thuộc.  - HS lắng nghe, ghi bài |  |
| **2. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP – THỰC HÀNH(25p)**  **Bài 2.**  - Gọi HS nêu YC  - Bài toán yêu cầu làm gì?  - GV mời HS thực hiện theo nhóm (theo kĩ thuật mảnh ghép).  - GV mời HS nhận xét  **\*Bài 3**.  - Gọi HS nêu YC  - Bài toán yêu cầu làm gì?  - YCHS làm bài vào vở  - GV mời HS lên bảng trình bày cách làm.  - GV mời HS nhận xét.  - GV nhận xét | - HS nêu yêu cầu.  - Bài toán yêu cầu nêu PS, HS chỉ phần đã tô màu, so sánh phân số, tìm ra lỗi sai và sửa lỗi, cộng trừ phân số khác mẫu số:  - HS thực hiện chia nhóm (a, b, c, d) thực hiện trong nhóm chuyên gia.  - HS về nhóm mảnh ghép chia sẻ.  a) ; ; ;  b)  c)  d) ;  ;  - HS lắng nghe  - HS nêu yêu cầu.  - Bài toán yêu cầu  + a) Lập một số thập phân có sáu chữ số khác nhau và có ba chữ số ở phần thập phân.  + b) Áp dụng quy tắc làm tròn đã học.  - HS làm bài và trình bày kết quả.  a) Ví dụ: 345, 618  b) Số 345, 618 làm trong đến hàng đơn vị là 346. (Vì số 345, 618 gần với số 346 hơn 345)  Số 345, 618 làm trong đến hàng phần mười là 345,6. (Vì số 345,618 gần với số 345,6 hơn số 345,7)  Số 345, 618 làm trong đến hàng phần trăm là 345,62. (Vì số 345,618 gần với số 345,62 hơn số 345,61)  - HS nhận xét, chữa bài  - HS lắng nghe. |  |
| **3. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM(5p)**  **Bài 4.**  - Gọi HS nêu yêu cầu  - Bài toán yêu cầu làm gì?  - GV mời HS chia sẻ kết quả(đọc miệng).  - Yêu cầu HS làm bài vào vở  - GV mời HS nhận xét.  - GV nhận xét  - Em đã gặp PS, HS trong các bài toán nào?  - NX tiết học  - GV dặn HS xem và chuẩn bị trước bài sau. | - HS nêu yêu cầu.  - Bài toán yêu cầu tìm đường giúp bạn Thu.  - HS thảo luận nhóm đôi và trình bày kết quả.  - HS làm bài vào vở  *Ta có: 0,75 < 1,25 và 0,352 < 0,37.*  *Vậy Thu đến thăm nhà bạn An.*  - HS nhận xét, chữa bài  - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………