**Nghe nhạc: Chú mèo nhảy múa**

**Dùng cốc nhựa làm nhạc cụ gõ**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**
2. **Phát triển năng lực âm nhạc**

-Biết lắng nghe và biểu lộ cảm xúc, biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm với nhạc điệu của bài chú mèo nhảy múa.

-Biết dùng cốc và một số đồ dùng trong gia đình làm nhạc cụ gõ đệm.

1. **Phát triển năng lực chung và phẩm chất**

\*Về năng lực chung: Góp phần phát triển khả năng nghe và cảm thụ âm nhạc.

-Năng lực giao tiếp và hợp tác ( qua các hoạt động cặp đôi tổ nhóm )

-Năng lực sáng tạo ( Biết vận dụng cốc, chén, thìa… làm nhạc cụ gõ )

\*Về phẩm chất: Giáo dục các em biết thể hiện niềm vui cho mọi người

- Học sinh khuyết tật : dành thời gian tương tác và tập hát cho các em khuyết tật

1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**
2. **GV**

-Video, clip, bản nhạc Chú mèo nhảy múa

-Máy tính, file âm thanh, hình ảnh, sgk….

-Nhạc cụ gõ đệm: cốc, chén, thìa,….

1. **Học sinh**

-SGK, nhạc cụ ( cốc, chén, thìa….)

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **HĐBT** |
| 1. ***Mở đầu*** *( 3’)*   -Mục tiêu: Tạo tâm thế thoải mái cho HS trước khi bước vào tiết học.  -Giáo viên cho HS mở đầu qua bài hát: Giờ học nhạc em yêu | -HS hát và vận động cơ thể theo bài. |  |
| 1. **Hoạt động hình thành kiến thức mới:**   ***a. Nội dung 1: Nghe nhạc bài Chú mèo nhảy múa*** *(18 ‘)****.***  -Mục tiêu: Giúp HS phát triển tai nghe, biết cảm thụ âm nhạc, biết đây là một bài nhạc nước ngoài do nhạc sĩ Lơ-roi An-đơ-sơn sáng tác.  \*Cách tiến hành:  -GV giới thiệu ngắn gọn về tác giả và bản nhạc: Bản nhạc Chú mèo nhảy múa (The Waltzing cat: Chú mèo nhảy van-xơ) do nhạc sĩ Lơ-roi An-đơ-sơn sáng tác vào năm 1950. Đây là một giai điệu vui tươi và ngộ nghĩnh, được chọn làm nhạc cho bộ phim hoạt hình Tom and Jerry.  -GV cho HS nghe bản nhạc lần thứ nhất, để trả lời một số câu hỏi ngắn.  -Ví dụ: Nhịp độ bản nhạc này nhanh hay chậm?  Bản nhạc do một nhạc cụ hay nhiều nhạc cụ trình diễn?  Nghe bản nhạc phù hợp với hoạt động nào?…  -GV cho HS nghe nhạc lần thứ hai, kết hợp xem video để vận động giống chú mèo (thực hiện động tác trong video).  ***b, Nội dung 2: Vận dụng: Dùng cốc nhựa làm nhạc cụ gõ*** (15 ‘)  -GV giới thiệu cho HS biết: có thể sử dụng cốc nhựa làm nhạc cụ gõ đệm, ngoài ra chúng ta có thể lấy những đồ dùng như chén, thìa,…. để làm nhạc cụ gõ đệm.  -GV làm mẫu dùng cốc nhựa chơi theo tiết tấu    +Động tác 1: Tay phải gõ miệng cốc xuống mặt bàn, tay trái vỗ xuống mặt bàn.  +Động tác 2: Tay phải gõ miệng cốc xuống mặt bàn.  +Động tác 3: Tay phải gõ miệng cốc vào lòng bàn tay trái.  (Ô nhịp thứ hai lặp lại giống ô nhịp thứ nhất)  \*Thực hành:  -GV cho HS luyện tập với nhịp độ chậm vừa.  -Thực hành gõ tiết tấu theo bài múa sạp kết hợp hát nối tiếp .  -GV chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm thực hiện 1 câu.  +GV cho HS nhận xét nhau- GV nhận xét và sửa sai nếu có cho HS.  -Khuyến khích HS thực hiện cá nhân.  ***3.Hoạt động ứng dụng-Củng cố, dặn dò*** *(3‘)*  -Nêu nd bài học.  -Khen ngợi các em có ý thức luyện tập tích cực, tập trung nghe nhạc, biết vận dụng chính xác và sáng tạo cách gõ đệm bằng cốc và các đồ dùng khác.  -Nhắc nhở, động viên một số em còn chưa tập trung trong giờ học.  -Dặn dò các em bài cho tiết học sau. | -HS lắng nghe  -HS trả lời  - nhiều nhạc cụ biểu diên  - phù hợp với hoạt động vui chơi nhảy múa  -HS xem video và vận động cơ thể theo bài.  - Hs lắng nghe  - HS quan sát Gv hướng dẫn  -HS thực hiện theo hướng dẫn  -HS thực hiện cả lớp  - HS thực hiện theo nhóm  ( HS nêu nhận xét các nhóm )  - HS thực hiện cá nhân  -HS nêu  -HS lắng nghe  - HS ghi nhớ |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC**

…- Học sinh khuyết tật : dành thời gian tương tác và tập hát cho các em khuyết tật

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………