***Ngày thực hiện: 12/11/2024***

**TUẦN 10 - ÔN TẬP BÀI HÁT: ĐẾM SAO**

**- NGHE NHẠC BÀI: LÝ CÂY BÔNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 - Biết lắng nghe và biểu lộ cảm xúc.

- Biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu bài Lý Cây Bông.

- Chăm chú nghe và thể hiện cảm xúc khi nghe, nhớ tên bài hát được nghe.

- Có kĩ năng hát cơ bản, hát hòa giọng với tập thể

- Biết hát một mình và hát cùng người khác.

- Biết yêu quê hương, yêu tổ quốc.

 ***-*** Góp phần phát triểnnăng lực tự chủ và tự học (qua hoạt động cá nhân); Năng lực giao tiếp và hợp tác (qua hoạt động cặp đôi; nhóm; tổ và cả lớp); Năng lực Sáng tạo (qua hoạt động Vận dụng)

 ***-*** Giáo dục thái độ và phẩm chất cho HS về  lòng yêu thiên nhiên và có những việc làm thiết thực bảo vệ thiên nhiên như có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây xanh và các con vật có ích, có ý thức vệ sinh môi trường , không xã rác bừa bãi, không đồng tình với các hành vi xâm hại thiên nhiên…

- Học sinh khuyết tật: Dành thời gian tập hát và tương tác với các em khuyết tật

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

GV:- Đàn phím điện tử. Băng đĩa nhạc, loa đài, máy tính.

HS: - SGK -Thanh phách,,,

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **HĐBT** |
| **1. HĐ Mở đầu**  **3 phút**- Cho HS hát vận động. hát gõ đệm theo nhạc bài *Đếm sao**Description: C:\Users\MyPC\Desktop\anh\IMG-7469.JPG***2. HĐ Khám phá- Luyện tập 18 phút**\* Ôn tập bài hát: *Đếm sao* - GV cho HS nghe lại bài hát kết hợp vỗ tay nhịp nhàng. - GV cho HS hát cùng nhạc đệm 1-2 lần,  tập lấy hơi và thể hiện sắc thái. Nhắc HS lấy hơi đúng chỗ, thể hiện rõ tính chất rộn ràng, vui tươi của bài hát. + GV hướng dẫn HS tập hát đối đáp.

|  |  |
| --- | --- |
| **Người hát** | **Câu hát** |
| HS nữ | *Một ông sao sáng hai ông sáng sao* |
| HS nam | *Ba ông sao sáng sáng chiếu muôn ánh vàng.* |
| HS nữ | *Bốn ông sáng sao kìa năm ông sao sáng.* |
| HS nam | *Kìa sáu ông sáng sao trên trời cao* |

- GV cho HS chơi trò chơi hỏi - đáp theo nhóm, tổ, các hình thức khác nhau.- GV nhận xét, sửa sai ( nếu có).+ GV hướng dẫn HS hát kết hợp vận động.

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu hát** | **Động tác** |
| Câu 1 | Tay phải vòng lên cao rồi hạ tay xuốngTay trái đưa lên cao rồi hạ tay xuống. |
| Câu 2 | Đưa 2 tay lên cao rồi xoay vòng trònHai bàn tay vừa lắc vừa đưa lên cao. |
| Câu 3 | Đưa tay phải ra vuông góc bả vai rồi lắc bàn tay.Đưa tay trái ra vuông góc bả vai rồi lắc bàn tay. |
| Câu 4 | 2 tay lên tạo thành vòm rồi nghiên sang 2 bên.Lắc lắc bàn tay rồi hạ tay xuống |

- GV gọi một vài học sinh có năng khiếu trình bày lại - Luyện theo dãy, nhóm - GV mời một vài nhóm lên trình bày - Khuyến khích HS sáng tạo những động tác phù hợp và hay hơn**\* Nghe nhạc: Lý cây bông**  - GV giới thiệu: Bài hát *Lý cây bông*  Dân ca Nam Bộ- GV cho HS nghe lần thứ nhất rồi hỏi các em  cảm nhận về bài hát+ Bài hát vui tươi hay tha thiết?+ Tốc độ bài hát nhanh hay chậm?+ Người hát là trẻ em hay người lớn?+ Giọng hát là nam hay nữ?+ Hình thức hát là đơn ca hay tốp ca?- GV cho HS nghe nhạc kết hợp với gõ đệm, vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu ( có thể gõ đệm theo các kiểu nhịp- phách- tiết tấu)       Description: https://lh5.googleusercontent.com/2BwPp7Lo8_0x54Sj9Tgk5RwybcJMYJ9qbm4QenyFiwfQIw3EudSKM_yayMKNJWya5i_Lm60nklr9SEH7V6KFkXdoklQrArsZ3eM6HErUUTOPYFAErOryrUPFrRPufhJupgd3nBI- GV đàn và hát lại 1 câu khoảng 2 - 3 lần yêu cầu HS nhận biết và nhớ được để hát lại câu đó. - GV có thể thực hiện câu hát khác.**3. Củng cố, dặn dò 2p**- GV chốt lại mục tiêu của tiết học, khen ngợi các em có ý thức tập luyện, hát hay, vận động tốt. Động viên những em còn rụt rè, chưa mạnh dạn cần cố gắng hơn.- GV giáo dục thái độ và phẩm chất cho HS về  lòng yêu thiên nhiên và có những việc làm thiết thực bảo vệ thiên nhiên như có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây xanh và các con vật có ích, có ý thức vệ sinh môi trường , không xã rác bừa bãi, không đồng tình với các hành vi xâm hại thiên nhiên… - Dặn các em về nhà xem lại các nội dung đã học. | - HS thực hiện - HS nghe kết hợp gõ đệm - Luyện tập thể hiện sắc thái bài hát. - HS theo dõi GV làm mẫu, thực hiện theo HD- HS thực hiện - HS luyện tập - HS sáng tạo thể hiện động tác của mình.- HS nghe, ghi nhớ - HS nghe, cảm nhận và trả lời câu hỏi.- HS nghe nhạc kết hợp gõ đệm, vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu. - HS nghe và trình bày lại câu hát. - HS thực hiện.- HS nghe, ghi nhớ |  |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

- Học sinh khuyết tật: Dành thời gian tập hát và tương tác với các em khuyết tật

……………………………………………………………………………………