**SHL: TỰ HÀO CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN ĐẤT NƯỚC**

Tiết: 63

Ngày dạy: 10/2/2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS thể hiện niềm tự hào về cảnh quan thiên nhiên quê hương, đất nước

- Tích cực vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học vào cuộc sống hằng ngày

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 - GV và HS chuẩn bị các tấm bìa các-tông, bìa màu, bút màu,..

- các đồ dùng dạy học, thiết bị có liên quan,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động mở đầu(5p)****1.1. Khởi động**- Tổ chức cho HS vận động theo bài hát**1.2. Giới thiệu bài** | - HS thực hiện. |
| **2. Hoạt động luyện tập, thực hành(25p)****Hoạt động 1: Hoạt động tổng kết tuần**- GV ổn định trật tự lớp học, tổng kết những hoạt động của tuần 21 và nêu những kế hoạch học tập và hoạt động trong tuần 22.- GV nhận xét về ý thức học tập của một số bạn trong lớp và tiến hành tuyên dương bạn có ý thức tốt, nhắc nhở bạn có ý thức chưa tốt.**Hoạt động 2: Tự hào cảnh quan thiên nhiên đất nước**- GV chia lớp thành các nhóm (4 – 6 HS)  và thực hiện các nhiệm vụ sau:  *Mỗi nhóm phân công một bạn đóng vai phóng viên và phỏng vấn các bạn trong nhóm về chủ đề Tự hào cảnh quan thiên nhiên đất nước.*- GV có thể gợi ý các câu hỏi cho HS: *+ Bạn thích cảnh quan thiên nhiên nào nhất?**+ Đặc trưng nổi bật của cảnh quan đó là gì?**+ Bạn có cảm xúc gì khi được tới thăm cảnh quan đó?*- GV mời đại diện một số nhóm đóng vai. HS khác nhận xét, bình chọn phóng viên nhí ấn tượng nhất. - GV nêu nhiệm vụ làm việc cá nhân: *Làm sản phẩm thể hiện niềm tự hào về cảnh quan thiên nhiên đất nước.*- GV gợi ý cho HS:*+ Vẽ tranh về một cảnh quan thiên nhiên quê hương.**+ Viết thư giới thiệu với bạn bè về một cảnh quan thiên nhiên của quê hương hoặc nơi mình sống.*- GV trình chiếu cho HS quan sát mẫu thư:https://lh7-rt.googleusercontent.com/docsz/AD_4nXdHjbIKjp_xbq4pg_fM6YhATrJJRKV1qJ98rTSlfWPgMuObaZIppq0OrC2OIMh2O7nuHvX8vJJRYbRBvBSqyDFUi6URtZ0l0Son6BI5Jh8y_mGDQWeIjWSF5GbTfWsaREbkJnsTPZm9hvYE5oaAUwo?key=TyBXSXjcogOuXFxKnoNPoOKD- GV mời một số HS lên chia sẻ sản phẩm của mình trước lớp. HS khác quan sát, nhận xét. - GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi sự sáng tạo của HS.  | - HS chú ý lắng nghe.- HS lắng nghe và vỗ tay tuyên dương những bạn có ý thức tốt, động viên những bạn còn kém- HS làm việc nhóm. - HS lắng nghe. - HS đóng vai.- HS làm việc cá nhân. - HS lắng nghe.  - HS quan sát. - HS chia sẻ. - HS lắng nghe, ghi nhớ.  |
| **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm(5p)**\* CỦNG CỐ- GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học. - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.\* DẶN DÒ- GV nhắc nhở HS:+ Tham quan cảnh đẹp thiên nhiên ở địa phương do gia đình hoặc nhà trường tổ chức. + Tìm hiểu về thực trạng bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương. + Chuẩn bị trước Chủ đề 6  | - HS lắng nghe, tiếp thu.- HS lắng nghe, ghi chú. |

**IV**. **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………