**TOÁN**

**Bài 5: ÔN TẬP VÀ BỔ SUNG VỀ CÁC PHÉP TÍNH VỚI PHÂN SỐ (2 tiết - Tiết 1)**

**Tiết 9**

**Ngày dạy; 19/9/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Củng cố kĩ năng thực hiện được phép cộng, phép trừ các phân số trong trường hợp có một mẫu số chia hết cho các mẫu số còn lại và nhân, chia phân số. Thực hiện được phép cộng, phép trừ hai phân số bằng cách lấy mẫu số chung là tích của hai mẫu số. Giải quyết được vấn đề gắn với việc giải các bài toán (có một hoặc một vài bước tính) liên quan đến các phép tính về phân số.

- Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Vận dụng được kiến thức vào thực tiễn cuộc sống. Tích cực trao đổi và thảo luận với bạn.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hợp tác nhóm để hoàn thành các nhiệm vụ. Chăm chỉ, tích cực phát biểu xây dựng bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:**

- Bảng nhóm, phiếu học tập.

**2.Học sinh:**

- SGK, vở, bút, bài soạn

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HĐBT** |
| **1.Hoạt động Mở đầu ( 4’)** |  |  |
| **- Khởi động**: Tổ chức HS cả lớp hát và vận động một số động tác theo bài hát**- Giới thiệu bài:** nêu yêu cầu cần đạt của bài học | - HS cả lớp hát và vận động một số động tác theo bài hát- HS lắng nghe |  |
| **Hoạt động 1: Hướng dẫn HS làm bài 1** - Tổ chức HS làm bài bằng trò chơi “Truyền điện”, nêu cách thực hiện cộng trừ hai PS cùng MS và lấy VD minh hoạ cho **BT1:****VD:** $\frac{1}{5}+\frac{2}{5}$,……- Nhận xét, tuyên dương | - HS chơi trò chơi - HS chia sẻ- HS lắng nghe, ghi bài |  |
| **Hoạt động 2: Hướng dẫn HS làm bài 2**- Gọi HS nêu YC- Bài toán yêu cầu làm gì?- GV mời HS nhận xét các PS đã cho.- GV yêu cầu HS làm bài- GV mời HS lên bảng thực hiện. - GV hỏi: Em có nhận xét gì về cách cộng trừ PS với số tự nhiên?**Hoạt động 3: Hướng dẫn HS làm bài 2**- Gọi HS nêu YC- Bài toán yêu cầu làm gì?- Để cộng trừ 2 PS khác mẫu số ta cần làm gì?- YCHS làm bài vào vở- GV mời HS lên bảng trình bày cách làm.- GV mời HS nhận xét.- GV nhận xét | - HS nêu yêu cầu.- Bài toán yêu cầu cộng trừ 2 PS.- HS nêu : ta có thể lấy MS riêng làm MSC.- HS làm bài, chia sẻ kết quả :$\frac{4}{3}+\frac{5}{6} $= $\frac{13}{6}$ $\frac{2}{5}$ - $\frac{3}{10}$= $\frac{1}{10}$ 6+ $\frac{7}{2}$ = $\frac{19}{2}$ $\frac{9}{2}$ – 1= $\frac{7}{2}$- HS chia sẻ.- HS nêu yêu cầu.- Bài toán yêu cầu cộng trừ 2 PS khác mẫu số.- HS nêu :+ B1 : ta phải quy đồng mẫu số 2 PS. + B2 : cộng hoặc trừ 2 PS sau khi quy đồng.- HS làm bài và trình bày kết quả.* - HS nhận xét, chữa bài
 |  |
| **3.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm ( 10’)** |  |  |
| **\* Bài 4.**- Gọi HS nêu YC- Bài toán cho những dữ liệu gì?- Bài toán yêu cầu làm gì?- Cho HS thảo luận nhóm đôi để giải quyết bài toán- YCHS làm bài vào vở- GV mời HS chia sẻ kết quả.- GV mời HS nhận xét.- GV nhận xét**\* Củng cố - dặn dò**- Theo em PS giúp chúng ta biểu diễn phép tính chia nào?- NX tiết học | - HS nêu yêu cầu.- Bài toán cho biết từng tỉ số của gừng, của tỏi có trong hỗn hợp.- Bài toán yêu cầu tìm PS chỉ số phần hỗn hợp của gừng và tỏi.Bài giải Số phần hỗn hợp là gừng và tỏi là :$\frac{2}{5}$+ $\frac{1}{6}$ = $\frac{17}{30}$(phần) Đáp số: $\frac{17}{30}$ phần- HS nêu : Phép chia có dư- HS lắng nghe. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................