**TOÁN**

**ÔN TẬP VÀ BỔ SUNG VỀ PHÂN SỐ (2 tiết - Tiết 1)**

**Tiết 7**

**Ngày dạy: 17/9/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Củng cố và hoàn thiện các kĩ năng đọc, viết phân số; vận dụng tính chất cơ bản của phân số; so sánh, sắp xếp các phân số. Quy đồng được hai phân số trong trường hợp có hai mẫu số khác nhau. Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Vận dụng được kiến thức vào thực tiễn cuộc sống. Tích cực trao đổi và thảo luận với bạn.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hợp tác nhóm để hoàn thành các nhiệm vụ. Chăm chỉ, tích cực phát biểu xây dựng bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:**

- Bảng nhóm, phiếu học tập.

**2.Học sinh: -**

 SGK, vở, bút, ...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HĐBT** |
| **1.Hoạt động Mở đầu ( 4’)** |  |  |
| **- Khởi động**: Tổ chức HS cả lớp hát và vận động một số động tác theo bài hát**- Giới thiệu bài:** nêu yêu cầu cần đạt của bài học | - HS cả lớp hát và vận động một số động tác theo bài hát- HS lắng nghe |  |
| **2.Hoạt động Thực hành, luyện tập ( 26’)** |  |
| **Hoạt động 1: Hướng dẫn HS làm bài 1**- GV tổ cả lớp thành 3 đôi chơiYêu cầu:a) Ghép các thẻ ghi phân số với thẻ hình vẽ có số phần đã tô màu tương ứng. GV khuyến khích HS giải thích vì sao lại ghép dược như vậy. b) Đọc các phân số vừa ghép và nêu tử số, mẫu số của mỗi phân số đó.- GV nhận xét chốt**Hoạt động 2: Hướng dẫn HS làm bài 2**- Gọi HS nêu YC- Bài toán yêu cầu làm gì?- YCHS làm bài vào vở.- GV mời HS nêu kết quả.- GV mời HS nhận xét GV nêu câu hỏi để chốt kiến thức sau mỗi ý.- GV hỏi: Em có nhận xét gì về mối quan hệ giữa phép chia và phân số?- GV hỏi: Để đưa một số tự nhiên bất kì về dạng phân số ta cần làm gì? **Hoạt động 3: Hướng dẫn HS làm bài 3** - Gọi HS nêu YC- Bài toán yêu cầu làm gì?- Để tìm được phân số mới bằng phân số đã cho em cần làm gì?- YCHS làm bài vào vở- GV mời HS lên bảng trình bày cách làm.- GV mời HS nhận xét.- GV nhận xét**Hoạt động 4: Hướng dẫn HS làm bài** 4- Gọi HS đọc yêu cầu.- Bài toán yêu cầu làm gì?- Em có nhận xét gì về cặp phân số đã cho?- Nêu cách quy đồng 2 PS khác mẫu số- GV yêu cầu HS thực hiện quy đồng.- GV và HS nhận xét.  | - HS chơi trò chơi theo yêu câu của GV- Đại diện 3 đội giải thích câu a- Các thành viên trong đội nối tiếp nhau nêu kết quả yêu câu của câu b- HS nêu yêu cầu.- Bài toán yêu cầu viết và đọc PS- HS làm bài và trình bày kết quả :$\frac{42}{100}$: Bốn mươi hai phần một trăm.….- HS nhận xét, chữa bài.- Bài toán yêu cầu viết các số tự nhiên thành PS.- HS làm bài và trình bày kết quả.- HS nhận xét, chữa bài- HS chia sẻ.- HS đọc yêu cầu- Bài toán yêu cầu quy đồng 2 PS- Đây là 2 PS khác mẫu số, mẫu số này có thể chia hết cho mẫu số kia.- HS nêu cách quy đồng 2 PS khác mẫu.- HS làm bài.- HS lắng nghe, chữa bài. |  |
| **3.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm ( 5’)** |  |
| - GV mời 1 HS hỏi và cùng chia sẻ: - Em hãy viết 1 PS và yêu cầu bạn bên cạnh tìm một PS mới bằng PS mà em đã đưa ra.**\* Củng cố - dặn dò:**+ Bài học hôm nay các con học được những gì?- GV hệ thống kiến thức bài học- GV dặn dò HS chuẩn bị bài:  | * HS chia sẻ:
 |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................