**TOÁN**

**ÔN TẬP VỀ GIẢI TOÁN (2 tiết – tiết 1 )**

**Tiết 5**

Ngày dạy: 13/9/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Củng cố và hoàn thiện các kỹ năng: giải quyết được vấn đề gắn với việc giải các bài toán có đến bốn bước tính liên quan đến các phép tính và số tự nhiên; liên quan đến quan hệ phụ thuộc trực tiếp và đơn giản: tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó; bài toán liên quan đến rút về đơn vị.

- Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Vận dụng được kiến thức vào thực tiễn cuộc sống. Tích cực trao đổi và thảo luận với bạn.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hợp tác nhóm để hoàn thành các nhiệm vụ. Chăm chỉ, tích cực phát biểu xây dựng bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Ti vi, máy tính, bài trình chiếu PPT.

- SGK, SGV Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

**2. Học sinh**

- SGK, Vở Bài tập Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HĐBT** |
| **1.Hoạt động Mở đầu ( 5’)** |  |  |
| **- Khởi động:** Tổ chức cả lớp hát và vận động một số động tác theo bài hát: Em yêu trường em  - **Giới thiệu bài:** GV nêu yêu cầu cần đạt của bài học | HS hát và vận động một số động tác theo bài hát: Em yêu trường em |  |
| **2.Hoạt động Thực hành, luyện tập ( 23’)** |  |  |
| **Hoạt động 1: Hướng dẫn HS làm bài 1**  -GV nêu yêu cầu: “Kể tên các dạng toán đã học liên quan đến các phép tính với số tự nhiên.”  - GV khuyến khích HS nêu nhiều dạng toán mà các em biết, sau đó hệ thống lại một số dạng cơ bản.  -GV hỏi thêm về cách giải toán: trung bình cộng; tổng – hiêu ; …  🡪Nhận xét, dẫn dắt vào bài mới.  **Hoạt động 2: Hướng dẫn HS làm bài 2**  -GV yêu cầu HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì.  -GV yêu cầu HS xác định dạng toán.  -Để tìm giá trị của nhiều đơn vị ta cần biết gì?  -Gv hướng dẫn HS tìm giá trị của 1 đơn vị trong từng câu của bài tập  **Hoạt động 1: Hướng dẫn HS làm bài 3**  - Cho hs đọc đề toán  - GV yêu cầu HS xác định dạng toán.  - GV yêu cầu HS nhắc lại cách tìm số lớn, số bé trong dạng toán “Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó”  -Gv cho Hs làm bài cá nhân  -GV hướng dẫn HS chia sẻ kết quả:  +Nhóm nhỏ  +Lớp: Gv bốc thăm một HS ngẫu nhiên, dùng điện thoại chụp bài làm của học sinh và chiếu lên màn hình tivi, yêu cầu HS đó trình bày bài làm trước lớp  -GV tổng kết bài tập 3. | *Dự kiến kết quả*  + Các bài toán liên quan đến các phép tính về số tự nhiên.  + Các bài toán liên quan đến quan hệ phụ thuộc trực tiếp và đơn giản như:   * Bài toán liên quan đến tim số trung bình cộng. * Tim hai so khi biết tổng và hiệu của hai số đó. * Bài toán liên quan đến rút về đơn vị.   -Hs trả lời  -HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì.  -HS thảo luận với bạn cùng bàn xác định đày là dạng toán rút về đơn vị.  - Để tìm giá trị của nhiều đơn vị ta cần biết giá trị của 1 đơn vị.  -HS làm bài cá nhân vào VBT Toán trang 9. 2HS làm bài trên phiếu lớn, mỗi HS một câu.  -2HS làm bài trên phiếu lớn lần lượt chia sẻ trước lớp  -Cả lớp theo dõi, nhận xét, tự đánh giá.  -HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì.  - HS nhắc lại cách tìm:  Số lớn = (Tổng + Hiệu): 2.  Số bé = (Tổng - Hiệu): 2  *hoặc* số bé = Tổng - số lớn.  -HS viết phép tính thích hợp và trình bày bài giải vào vở.  *Bài giải*  Giá tiền của chiếc bàn là cô Ly đà mua là: (1 500 000 + 380 000): 2 940 000 (đồng)  Giá tiền của chiếc quạt điện cô Lý đã mua là:  1 500 000 - 940 000 = 560 000 (đồng)  Đáp số: Bàn là: 940 000 đồng;  Quạt điện: 560 000 đồng.  -HS chia sẻ kết quả trong nhóm 2, tự đánh giá lẫn nhau.  - HS đó trình bày bài làm trước lớp.  🡪 cả lớp nghe và nhận xét, đánh giá. |  |
| **3.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm ( 7’)** |  |  |
| -Để tìm giá trị của nhiều đơn vị, trong dạng toán rút về đơn vị, ta cần biết gì?  **\* Củng cố - dặn dò**  - Nhắc lại cách tìm số lớn, số bé trong dạng toán “Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó”  - Chuẩn bị cho tiết 2: bài tập 4,5,6 | - Để tìm giá trị của nhiều đơn vị ta cần biết giá trị của 1 đơn vị.  Số lớn = (Tổng + Hiệu): 2.  Số bé = (Tổng - Hiệu): 2  *hoặc* số bé = Tổng - số lớn. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................