**TOÁN**

**ÔN TẬP CÁC PHÉP TÍNH VỚI SỐ TỰ NHIÊN (2 tiết – tiết 2)**

**Tiết 4**

Ngày dạy: 12/9/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia các số tự nhiên. Vận dụng được tính chất của phép tính với số tự nhiên để tính nhẩm và tìm thành phần chưa biết của phép tính một cách hợp lí. Hệ thống lại quy tắc tính giá trị biểu thức. Giải quyết được vấn đề gắn với việc giải các bài toán có đến bốn bước tính liên quan đến các phép tính về số tự nhiên.

- Học sinh phát triển năng lực giải quyết vấn đề, tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, và mô hình hóa toán học thông qua việc vận dụng phép tính để giải quyết vấn đề, sử dụng ngôn ngữ toán học để diễn tả và trao đổi, và áp dụng kỹ năng tính toán trong các tình huống thực tế như tính tiền khi mua sắm.

- Nhân ái, chăm chỉ, trung thực, và trách nhiệm thông qua việc hỗ trợ bạn bè, kiên trì ôn luyện, trung thực trong học tập và đánh giá.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Ti vi, máy tính, bài trình chiếu PPT.

- SGK, SGV Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

**2. Học sinh**

- Bảng con. SGK, Vở Bài tập Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HĐBT** |
| **1.Hoạt động Mở đầu ( 5’)** |  |  |
| **- Khởi động:** Tổ chức cả lớp hát và vận động một số động tác theo bài hát: Em yêu trường em  - **Giới thiệu bài:** GV nêu yêu cầu cần đạt của bài học | HS hát và vận động một số động tác theo bài hát: Em yêu trường em |  |
| **2.Hoạt động Luyện tập, thực hành ( 22’)** |  |  |
| **Hoạt động 1: Hướng dẫn HS làm bài 4**  -GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 4.  -Gv yêu cầu HS **xác định** việc cần làm.  -GV yêu cầu HS làm bài cá nhân.  -GV yêu cầu HS chia sẻ kết quả và cách thực hiện tính giá trị biểu thức.  -GV ghi 6 biểu thức lên bảng, yêu cầu HS thực hiện và chia sẻ cách làm trước lớp.  -GV nhận xét, đánh giá chung  **Hoạt động 1: Hướng dẫn HS làm bài 5**  -GV yêu cầu HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì.  -GV yêu cầu HS thảo luận với bạn cùng bàn về cách tóm tắt bài toán và trả lời câu hỏi bài toán đặt ra (quyết định lựa chọn phép tính để tìm câu trả lời bài toán đặt ra. tại sao).  -GV yêu cầu HS làm bài vào VBT Toán trang 8; 1 HS làm trên phiếu lớn  -GV hướng dẫn HS chia sẻ bài làm theo đôi bạn.  -Sửa bài trước lớp.  **\*Lưu ý:** *HS có thể làm theo cách thực hiện phép tính trước rồi ghi câu trả lời.*  -GV nhận xét và tổng kết bài tập | - HS **đọc** yêu cầu bài tập 4.  - **Tính** giá trị của mỗi **biểu thức**.  -HS bài cá nhân vào vở bài tập Toán trang 8.  - HS chia sẻ kết quả và cách thực hiện tính giá trị biểu thức trong nhóm 4.  -6 HS thực hiện và chia sẻ cách làm trước lớp.  -Cả lớp theo dõi, đánh giá, nhận xét.  34 × 3 + 28 = 102 + 28 = 130  223 - 23 × 5 = 223 - 115 = 108  354 : 6 - 264 : 12 = 59 - 22 = 37  (18 + 37) × 24 = 55 × 24 = 1320  (256 + 64) : 16 = 320 : 16 = 20  (121 - 88) : 11 = 33 : 11 = 3  -HS tự đánh giá và chữa bài.  +Tính số tiền mua 3 bộ quần áo trẻ em.  +Tính giá tiền mỗi bộ quần áo trẻ em  **-** HS làm bài vào VBT Toán trang 8; 1 HS làm trên phiếu lớn  **-** HS chia sẻ bài làm theo đôi bạn.  **-** HS làm trên phiếu lớn đính bài lên bảng và trình bày. Cả lớp theo dõi nhận xét  *Bài giải:*  Số tiền mẹ mua 3 bộ quần áo trẻ em là:  370 000 - 115 000 = 255 000 (đồng)  Giá tiền mỗi bộ quần áo trẻ em là:   1. 0 : 3 = 85 000 (đồng)   Đáp số: 85 000 đồng |  |
| **3.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm ( 8’)** |  | |
| -GV tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - GV khuyến khích HS giải thích cho bạn nghe cách nghĩ của mình.  -GV nhận xét, gợi ý giúp HS nhận thấy: Thông qua bài tập, để giải quyết được vấn đề cần biết cách quan sát, biết cách tìm mối liên hệ giữa các con số với yêu cầu bài toán.  Chăng hạn: HS lập luận tổng của một số chẵn và một số lẻ sẽ là một số lẻ, nên có thể lấy các số chẵn đặt vào các góc, các số lẻ ở các ô còn lại ta luôn dược đáp án đúng.  **\* Củng cố - dặn dò**  -Qua tiết học hôm nay, em đã ôn tập những kiến thức gì?  -Chuẩn bị cho bài 3: Ôn tập về giải toán  +Ôn lại cách giải các dạng toán điển hình đã được học ở lớp 4. | -HS thảo luận trong nhóm 4 để tìm cách đặt các số từ 1 đến 9 vào ô 🞎 (mỗi số chỉ dùng một lần) sao cho tổng các số ở hàng dọc và hàng ngang đều là số lẻ.  -Đại diện nhóm chia sẻ kết quả trước lớp  -HS chia sẻ **có thể** giải thích cho bạn nghe cách nghĩ của mình.  Có nhiều phương án đúng. Chẳng hạn:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 2 | 1 | 4 | | 5 | 9 | 3 | | 6 | 7 | 8 |   -tính giá trị biểu thức, giải bài toán có 2 bước tính.  -HS nêu ý kiến theo cá nhân |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................