**TOÁN**

**ÔN TẬP CÁC PHÉP TÍNH VỚI SỐ TỰ NHIÊN (2 tiết – tiết 1)**

**Tiết 3**

Ngày dạy: 11/9/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia các số tự nhiên. Vận dụng được tính chất của phép tính với số tự nhiên để tính nhẩm và tìm thành phần chưa biết của phép tính một cách hợp lí. Hệ thống lại quy tắc tính giá trị biểu thức. Giải quyết được vấn đề gắn với việc giải các bài toán có đến bốn bước tính liên quan đến các phép tính về số tự nhiên.

- Học sinh phát triển năng lực giải quyết vấn đề, tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, và mô hình hóa toán học thông qua việc vận dụng phép tính để giải quyết vấn đề, sử dụng ngôn ngữ toán học để diễn tả và trao đổi, và áp dụng kỹ năng tính toán trong các tình huống thực tế như tính tiền khi mua sắm.

- Nhân ái, chăm chỉ, trung thực, và trách nhiệm thông qua việc hỗ trợ bạn bè, kiên trì ôn luyện, trung thực trong học tập và đánh giá.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên**

- Bảng nhóm, phiếu học tập.

-Máy tính, ti vi, bài trình chiếu PPT.

**2.Học sinh:**

-SGK Toán 5, VBT Toán 5, vở nháp,

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HĐBT** |
| **1.Hoạt động Mở đầu ( 5’)** |  |  |
| **- Khởi động:** Tổ chức cả lớp hát và vận động một số động tác theo bài hát: Em yêu trường em- **Giới thiệu bài:** GV nêu yêu cầu cần đạt của bài học | HS hát và vận động một số động tác theo bài hát: Em yêu trường em |  |
| **2.Hoạt động Luyện tập thực hành ( 22’)** |  |  |
| **Hoạt động 1: Hướng dẫn HS làm bài 1**-GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 1.-Gv yêu cầu HS **xác định** việc cần làm.-GV yêu cầu HS làm bài cá nhân.-GV hướng dẫn HS chia sẻ bài làm với bạn.-GV gọi lần lượt từng HS lên bảng thực hiện 4 phép tính của bài tập.-GV nhận xét, đánh giá và tổng kết bài.**Hoạt động 1: Hướng dẫn HS làm bài 2**-GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 2.-Gv yêu cầu HS **xác định** việc cần làm.-GV yêu cầu HS làm bài cá nhân.-GV hướng dẫn HS chữa bài.-GV tổ chức trò chơi “**Tiếp sức**” để HS chữa bài tập a chung trên bảng lớp.-GV tổ chức trò chơi “**Đố bạn**” để HS chữa bài tập b.-GV bốc thăm ngẫu nhiên HS để thực hiện đố bạn.***\*Lưu ý:*** GV đóng vai trò định hướng để HS chơi đạt được yêu cầu của bài tập.-GV nhận xét, đánh giá và tổng kết bài.**Hoạt động 1: Hướng dẫn HS làm bài 3**-GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 3.-Gv yêu cầu HS **xác định** việc cần làm.-GV yêu cầu HS làm bài cá nhân.-GV sử dụng kĩ thuật *Phòng tranh nhỏ* để HS chia sẻ bài làm với bạn.-GV mời 1 HS lên điều khiển việc chia sẻ trước lớp-GV nhận xét, đánh giá và tổng kết bài bằng những lưu ý khi thực hiện tìm thành phần chưa biết của phép tính. | - HS **đọc** yêu cầu bài tập 1.- **Đặt tính** rồi **tính**-HS bài cá nhân vào vở bài tập Toán .-HS **chia sẻ** bài làm với bạn trong nhóm 2.-4HS thực hiện 4 phép tính của bài tập.🡪HS vừa thao tác vừa diễn đạt cách thức thực hiện.-HS cả lớp theo dõi và nhận xét, đánh giá.-HS chấm, chữa bài (nếu sai)- HS **đọc** yêu cầu bài tập 2.- **Đặt tính** rồi **tính**-HS bài cá nhân vào vở bài tập Toán trang 7.-HS đổi chéo vở để chữa bài-HS chia làm 3 đội, một đội 4HS, mỗi đội sẽ chơi tiếp sức một cột.-HS còn lại quan sát, nhận xét, đánh giá.-HS được nếu tên sẽ tìm thêm ví dụ về nhân 10; 100; 1000; … hoặc chia 10; 100; 1000; … Cũng có thể hỏi bạn cách nhân, chia nhẩm.- HS **đọc** yêu cầu bài tập 3.- **Tìm** thành phần **chưa biết** của phép tính.-HS bài cá nhân vào vở bài tập Toán trang 7.-HS chia sẻ bài làm với bạn trong nhóm 4 theo các bước sau:+Tất cả các bạn trong nhóm đều trưng bày bài của mình cho cả nhóm xem.-Cả lớp theo dõi, đánh giá, nhận xét.* -HS lắng nghe.
 |  |
| **3.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm ( 7’)** |  |  |
| -GV nêu bài toán thực tế: *Mẹ đưa An tờ tiền có mệnh giá 50 000 đồng và bảo An đi mua 2kg gạo. Bà bán gạo đã thối lại cho An 1 tờ tiền mệnh giá 10 000 và 1 tờ tiền mệnh giá 5000. Đố em, giá tiền một ki-lô-gam gạo là bao nhiêu?****\** Củng cố - dặn dò**-Qua tiết học hôm nay, em đã ôn tập những kiến thức gì?- Có diều gì em cần thầy/cô chia sẻ thêm không?-Về nhà cá em có thể tìm và làm thêm bài tập để củng cố và nâng cao kĩ năng tính toán.-Chuẩn bị cho tiết 2 | -HS trao đổi nhóm 2 về kết quả và cách tính.🡪Xung phong chia sẻ kết quả trước lớp.-Ôn tập cộng, trừ, nhân, chia; tính nhẩm và tìm thành phần chưa biết.-HS nêu ý kiến theo cá nhân |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................