**TIẾNG VIỆT**

**NÓI VÀ NGHE : TRAO ĐỔI: EM ĐỌC SÁCH BÁO (1 tiết)**

**Tiết 11**

**Ngày dạy: 17/9/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhớ nội dung, giới thiệu được tác phẩm (câu chuyện, bài thơ, bài văn, bài báo) đã đọc ở nhà về trẻ em hoặc một hoạt động bảo vệ và chăm sóc trẻ em. Lắng nghe bạn, biết ghi chép thắc mắc, nhận xét về lời giới thiệu và ý kiến trao đổi của bạn. Biết trao đổi cùng các bạn về tác phẩm được giới thiệu.

- Tự thực hiện các nhiệm vụ cá nhân, chủ động tìm hiểu nội dung bài. Tích cực chia sẻ, trao đổi cùng bạn. Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Bồi dưỡng PC nhân ái: yêu quý các bạn nhỏ

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên :**

- Một số tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2.Học sinh :**

-SGK *Tiếng Việt 5*, tập một, vở viết.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HĐBT** |
| **1.Hoạt động Mở đầu ( 5’)** |  |  |
| - Lớp trưởng bắt nhịp cho cả lớp hát bài:“ Vì sao lại thế?”- Muốn biết những điều kì diệu trong cuộc sống em phải làm gì?- GV giới thiệu bài học: *Trao đổi: Em đọc sách báo.* | - HS hát - Em phải đọc sách báo, tìm hiểu cuộc sống xung quanh..- HS lắng nghe |  |
| **2.Hoạt động Hình thành kiến thức ( 10’)** |  |  |
| **Giới thiệu tác phẩm****-** Giáo viên tổ chức cho học sinh làm phóng viên nhí.- Yêu cầu học sinh đi phỏng vấn các bạn.\*Trong trường hợp HS chưa tìm được câu chuyện, bài thơ, bài văn theo yêu cầu của SGK từ tuần trước, GV dành vài phút để những HS đó chọn đọc một bài đọc trong tuần 1. | - Xung phong lên làm phóng viên- Phóng viên nhí phỏng vấn với các nội dung: Bạn đã chuẩn bị tác phẩm nào? Tác phẩm đó nói về điều gì (hoặc về ai)? Bạn có chuẩn bị gì thêm để chia sẻ nội dung bài với các bạn không?VD: + Nếu trái đất thiếu trẻ em (Đỗ Trung Lai) + Bài ca về trái đất (Định Hải) + Chú đi tuần (Trần Ngọc) + Luật bảo vệ trẻ em. |  |
| **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành ( 15’)** |  |
| **Trao đổi về nội dung tác phẩm được giới thiệu**1. **Trao đổi trong nhóm**- Yêu cầu từng thành viên trao đổi bài đọc của mình trong nhóm.- GV nhận xét, khích lệ, động viên HS trao đổi, giúp đỡ học sinh nếu cần thiết.- Nhận xét hoạt động nhóm của cả lớp.2. **Trao đổi trước lớp**- GV mời học sinh lên trao đổi- GV cố gắng sắp xếp để có cả truyện kể, thơ (hoặc văn bản thông tin, văn bản miêu tả)- GV mời HS trong lớp đặt CH nếu có chi tiết các em chưa rõ và hướng dẫn các em trao đổi về tác phẩm, nhân vật trong tác phẩm (câu chuyện hoặc nội dung bài thơ, bài văn, bài báo).- GV chú ý hướng dẫn và kiểm tra việc HS ghi chép.- Nhận xét, biểu dương cá nhân lên trình bày. | - HS trao đổi trong nhóm 4- Lần lượt các thành viên trao đổi nhanh.- HS không cầm sách đọc mà cần thuyết trình. Tuy nhiên, có thể cho phép các em nhìn sách hoặc tài liệu đã chuẩn bị khi không nhớ một số chi tiết. |  |
| **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm ( 5’)** |  |  |
| - Tiết học có gì vui?- Hoạt động nào trong giờ học làm em thích nhất? - Em đã được biết thêm những bài đọc nào thuộc *chủ điểm thiếu nhi?*- Sau bài học này, em sẽ hành động như thế nào? + Chia sẻ các bài đọc với người thân trong gia đình.**\* Củng cố - dặn dò**- GV hệ thống kiến thức bài học- Tìm hiểu thêm sách báo, thơ ca,…về chủ điểm Thiếu nhi.- Chuẩn bị cho tiết học: Trao đổi tuần sau. | - HS trả lời cá nhân.- HS chia sẻ- HS chia sẻ, kể lại những bài được nghe.- …học tập, đọc sách báo, tìm hiểu quyền và nghĩa vụ trẻ em... - HS ghi nhớ thực hiện. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………....................................................................................................................................................................................................................................................................................