**TIẾNG VIỆT**

**BÀI VIẾT 2: LUYỆN TẬP TẢ NGƯỜI (Quan sát) -** (1 tiết)

Tiết 21

Ngày 27/9/2024

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Biết dựa vào gợi ý để tóm tắt một bài văn tả người. Biết quan sát một người bạn đang học tập (hoặc lao động, vui chơi) và ghi lại kết quả quan sát để chuẩn bị tìm ý và lập dàn ý cho bài văn tả người. Bước đầu biết sử dụng từ ngữ phù hợp để ghi lại một cách sinh động những điều thú vị mà mình quan sát được.

**-**Phát triển NL giao tiếp và hợp tác (biết cách trao đổi với bạn), NL tự chủ và tự học (biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập).

-Bồi dưỡng tình cảm, cảm xúc lành mạnh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên**:

- Bảng phụ ghi dàn ý bằng sơ đồ tư duy

**2.Học sinh**:

- SGK *Tiếng Việt 5*, tập một; vở ô li hoặc phiếu học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **HĐBT** |
|  |  |  |
| **1.Hoạt động Mở đầu ( 5’)****- Khởi động:** Tổ chức HS cả lớp hát và vận động một số động tác theo bài hát Em yêu trường em**- Giới thiệu bài**: GV nêu yêu cầu cần đạt bài học | - HS cả lớp hát và vận động một số động tác theo bài hát- HS theo dõi lắng nghe |  |
| **2.Hoạt động Luyện tập, thực hành ( 22’)** |  |  |
| **Hoạt động 1: Tóm tắt bài văn tả người (BT 1)**- GV mời 1 – 2 HS đọc BT 1, các HS khác đọc thầm theo.- GV cho HS suy nghĩ và lựa chọn bài văn sẽ tóm tắt.- GV mời một vài HS nêu tên bài văn mình chọn tóm tắt. - GV cho HS suy nghĩ, làm việc cá nhân trong thời gian 4 phút, sau đó chia sẻ kết quả trong nhóm đôi.- GV mời đại diện của một số nhóm trình bày trước lớp. Các HS khác nêu ý kiến.- GV nhận xét, hướng dẫn HS hoàn thiện bản tóm tắt.

|  |  |
| --- | --- |
| **Bài văn Hạng A Cháng** | **Bài văn Chị Hà** |
| **Mở bài:** Giới thiệu người được tả. | **Mở bài:** Giới thiệu người được tả. |
| **Thân bài:** Tả những đặc điểm nổi bật về ngoại hình, hoạt động, tính cách của nhân vật.- *Tả ngoại hình:* ngực, nước da, bắp chân, bắp tay, vóc người, đôi vai.- *Tả hoạt động, tính cách:* dắt trâu ra đồng, mắc cày, cày ruộng (cho thấy người được tả khoẻ, đẹp, chăm chỉ).- Cách tả: tả ngoại hình, sau đó tả hoạt động, thông qua đó nói lên tính cách của nhân vật. | **Thân bài:** Tả những đặc điểm nổi bật về ngoại hình, hoạt động, tính cách của nhân vật.- *Tả ngoại hình:* dáng người, mái tóc, khuôn mặt (gò má, nước da).- *Tả hoạt động, tính cách:* cười nói vui vẻ khi trò chuyện với thiếu nhi (cho thấy người được tả có tính tình hồ hởi, yêu quý trẻ em; sôi nổi, dễ mến).- Cách tả: tả ngoại hình xen lẫn tả hoạt động và nêu nhận xét về tính cách nhân vật. |
| **Kết bài:** Kết thúc bài viết; nêu cảm nghĩvề người được tả. | **Kết bài:** Kết thúc bài viết. |
| **Cách quan sát:** Quan sát bằng mắt, tai. | **Cách quan sát:** Quan sát bằng mắt. |

**Hoạt động 2: Quan sát một người bạn đang học tập (hoặc lao động, vui chơi), ghi lại kết quả quan sát (BT 2)**- GV mời 1 HS đọc BT 2, các HS khác đọc thầm theo.- GV hướng dẫn HS quan sát và ghi lại kết quả quan sát (theo gợi ý): một số chi tiết nổi bật về ngoại hình, một số chi tiết nổi bật về hoạt động, tính cách.- HS làm việc cá nhân: quan sát và ghi lại kết quả quan sát. GV theo dõi, giúp đỡ HS, giải đáp thắc mắc của HS (nếu có).- GV mời một vài HS báo cáo kết quả. Các HS khác nêu ý kiến.- GV nhận xét, hướng dẫn HS điều chỉnh, bổ sung bản ghi chép của mình. | - Học sinh đọc yêu cầu của bài tập. Cả lớp đọc thầm theo.- HS trả lời.- HS suy nghĩ và chia sẻ trong nhóm.- HS trình bày trước lớp.- Học sinh đọc yêu cầu của bài tập. Cả lớp đọc thầm theo.- HS lắng nghe.- HS quan sát và ghi lại kết quả.- HS báo cáo.- HS lắng nghe. |  |
| **3.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm ( 8’)** |  |  |
| - HS nhắc lại một số điều cần chú ý khi quan sát một người đang học tập (lao động hoặc vui chơi): quan sát những chi tiết tiêu biểu về ngoại hình và những chi tiết tiêu biểu về hoạt động, tính cách.**\* Củng cố - dặn dò**- GV hệ thống lại kiến thức cơ bản bài học- GV nhận xét tiết học; dặn HS hoàn thiện bài ghi chép của mình, chuẩn bị cho tiết tìm ý, lập dàn ý cho bài văn tả người. | - 2-3 HS nhắc lại một số điều cần chú ý khi quan sát một người đang học tập- HS lắng nghe. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

..........................................................................................................................................

..........................................................................................................................................

..........................................................................................................................................