**TIẾNG VIỆT**

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU: DẤU GẠCH NGANG** (1 tiết)

Tiết 20

Ngày dạy: 26/9/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Hiểu tác dụng của dấu gạch ngang (dùng để đánh dấu bộ phận chú thích, giải thích), vị trí của dấu gạch ngang (được đặt ở giữa bộ phận chú thích, giải thích và bộ phận được chú thích, giải thích). Tìm được dấu gạch ngang đánh dấu bộ phận chú thích, giải thích.Thêm được dấu gạch ngang vào vị trí phù hợp để đánh dấu bộ phận chú thích, giải thích.

-Phát triển NL giao tiếp và hợp tác (biết thảo luận nhóm về dấu gạch ngang, trao đổi về kết quả làm BT), NL tự chủ và tự học (biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: chủ động, tự tin sử dụng dấu gạch ngang theo yêu cầu của BT).

-Bồi dưỡng PC trách nhiệm (có trách nhiệm trong hoạt động tập thể, hoàn thành nhiệm vụ được giao).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.GV** :Bảng nhóm, phiếu học tập cho HS.

**2.HS** : SGK *Tiếng Việt 5*, tập một; *Vở bài tập* *Tiếng Việt 5*, tập một hoặc vở viết.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **HĐBT** |
| **1.Hoạt động Mở đầu ( 4’)****- Khởi động:** Tổ chức HS cả lớp hát và vận động một số động tác theo bài hát Em yêu trường em**- Giới thiệu bài**: GV nêu yêu cầu cần đạt bài học | - HS cả lớp hát và vận động một số động tác theo bài hát- HS theo dõi lắng nghe |  |
| **2.Hoạt động hình thành kiến** **thức mới ( 8’)** |  |
| **Tìm hiểu về dấu gạch ngang**- GV mời 1 – 2 HS đọc yêu cầu của BT (Nhận xét về vị trí và tác dụng của mỗi dấu gạch ngang trong mẩu truyện Quà tặng bố.). Cả lớp đọc thầm theo.- GV cho HS thảo luận theo nhóm 2 để hoàn thành bài tập.- GV tổ chức cho HS trình bày kiến thức cần ghi nhớ vừa rút ra từ phần *Nhận xét.*- 2 HS đọc lại kiến thức cần nhớ. | - HS đọc.- HS thảo luận và hoàn thành nhiệm vụ.- Đại diện 2 nhóm trình bày kết quả trước lớp, các HS khác nêu ý kiến.- HS đọc lại kiến thức cần nhớ. |  |
| **3.Hoạt động Luyện tập, thực hành ( 14’)** |  |  |
| ***a.Tìm dấu gạch ngang đánh dấu bộ phận chú thích, giải thích trong đoạn truyện (BT 1)***- Giáo viên mời 1 – 2 HS đọc yêu cầu bài tập 1. Cả lớp đọc thầm theo.- GV cho học sinh suy nghĩ cá nhân và tìm dấu gạch ngang trong đoạn truyện rồi tìm trong số đó những dấu gạch ngang đánh dấu bộ phận chú thích, giải thích.- GV cho HS trao đổi ý kiến theo nhóm 2.- GV chốt đáp án đúng: Các dấu gạch ngang có tác dụng đánh dấu bộ phận chú thích, giải thích (bộ phận được in nghiêng). GV giải thích tác dụng cụ thể của bộ phận ấy:**b.Thêm dấu gạch ngang vào vị trí thích hợp trong đoạn truyện để đánh dấu bộ phận chú thích, giải thích (BT 2).**- GV mời 1 – 2 HS đọc yêu cầu của BT 2. Cả lớp đọc thầm theo.- GV chốt đáp án đúng. | - HS đọc.-HS làm bài các nhân- Đại diện một số nhóm báo cáo kết quả của nhóm mình trước lớp:

|  |  |
| --- | --- |
| **Vị trí của các dấu gạch ngang** | **Tác dụng của dấu gạch ngang** |
| Dấu gạch ngang đầu câu:− *Con hi vọng món quà nhỏ này...* | Đánh dấu lời nói trực tiếp của nhân vật. |
| Các dấu gạch ngang ở giữa câu hoặc ởphần cuối câu. | Đánh dấu bộ phận chú thích, giải thíchtrong câu hoặc trong đoạn văn. |

- HS đọc.- HS làm việc cá nhân: đọc thầm đoạn truyện, sau đó làm bài vào phiếu học tập.- Một số HS báo cáo kết quả, các HS khác nêu ý kiến. |  |
| **4.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm ( 7’)** |  |  |
| - GV hỏi: Bài học hôm nay giúp các em biết được điều gì?- Điều đó giúp em việc gì?**\* Củng cố - dặn dò**- GV hệ thống kiến thức cơ bản bài học- Học sinh về nhà học thuộc phần ghi nhớ. | - HS nhắc lại nội dung bài học.- Biết được tác dụng, vị trí của dấu gạch ngang để tìm và thêm dấu gạch ngang đúng chỗ. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

............................................................................................................................................

............................................................................................................................................

............................................................................................................................................