**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**NÓI VÀ NGHE - TRAO ĐỔI: *BÁC HỒ CỦA EM***

**Tiết: 144**

**Ngày dạy: 06/2/2025**

### I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- HS kể được một câu chuyện (hoặc đọc một bài thơ, hát một bài hát) về Bác Hồ. Người nói biết điều chỉnh bài nói phù hợp với thái độ, phản hồi của người nghe. Người nghe biết cách nghe, ghi chép vắn tắt nhận xét về bài nói và ý kiến của bạn trong lúc trao đổi để đặt câu hỏi hoặc phát biểu ý kiến. Biết thể hiện giọng nói, cử chỉ, vẻ mặt phù hợp với nội dung câu chuyện (bài thơ, bài hát). Biết bày tỏ sự yêu thích các chi tiết hay, hình ảnh đẹp trong câu chuyện (bài thơ, bài hát).

- Phát triển các NL tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Bồi dưỡng lòng yêu nước, lòng biết ơn đối với Bác Hồ.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.GV**: máy tính, ti vi, bài trình chiếu, quyển (hoặc văn bản) *các câu chuyện về Bác Hồ*.

**2.HS**: Bài soạn, SGK *Tiếng Việt 5*, tập hai; vở viết.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **HĐBT** |
| **1.Hoạt động Mở đầu: (5’)**  **Khởi động** |  |  |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “ Tiếp sức” để nêu lên các đức tính cần học tập của Bác Hồ, luật chơi như sau: Chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm 5-6 em đứng thành 3 hàng. Cả hai đội cùng ghi. Em thứ nhất ghi xong thì chuyền phấn cho em thứ hai ghi tiếp. Cứ tiếp tục như thế ghi cho đến hết thời gian. Nhóm nào ghi ghi đúng nhiều đáp án nhất là nhóm chiến thắng.  -Giáo viên tổng kết, tuyên dương.  **Giới thiệu bài**: Trong trò chơi vừa rồi, các bạn đã kể được tên được các đức tính cần học tập của Bác Hồ. Trong tiết *Nói và nghe* hôm nay, chúng ta sẽ được tìm hiểu thêm về các câu chuyện, bài thơ, bài hát để thấy rõ hơn các đức tính cao đẹp của Người.  **2. Hoạt động thực hành luyện tập (25’)**  **Hoạt động 1: *Chuẩn bị***  - Yêu cầu 1 HS đọc yêu cầu của BT 1 và BT 2, cả lớp đọc thầm theo.  - GV hỏi: Em biết những câu chuyện, bài thơ, bài hát nào về Bác Hồ?  - GV mở rộng: Ngoài câu chuyện trên các em còn biết thêm câu chuyện, bài thơ, bài hát nào nữa không?  - GV bổ sung như: Bác Hồ, Người cho em tất cả, Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh, Chiếc rễ đa tròn, Bác Hồ và bác Tôn….. **Hoạt động 2:** Kể chuyện, trao đổi trong nhóm - Yêu cầu HS trong nhóm lần lượt kể chuyện (đọc thơ, hát) về Bác Hồ và trao đổi về các sáng tác đó.  - GV theo dõi, giúp đỡ HS thực hiện đúng yêu cầu của BT.  **Hoạt động 3: Kể chuyện, trao đổi trước lớp.**  - Mỗi nhóm cử 1 HS kể chuyện (đọc thơ, hát) về Bác Hồ.  - Cả lớp hỏi thêm và trao đổi về câu chuyện (bài thơ, bài hát) mà bạn giới thiệu.  - Để kết thúc hoạt động GV có thể cho HS nghe liên khúc bài hát thiếu nhi với Bác Hồ ( khoảng 4 phút), cả lớp hát và vỗ tay theo nhạc.    **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (5’)**  - Dặn dò HS về nhà tìm hiểu thêm các câu chuyện; trao đổi với người thân về những điều mình tìm hiểu được.  - Khuyến khích HS có các hành động thiết thực noi theo tấm gương đạo đức HCM. | - Học sinh chơi trò chơi theo hướng dẫn của giáo viên. Các đức tính cần học tập của Bác Hồ như: Yêu nước, khiêm tốn, chăm chỉ, trung thực, tinh thần học hỏi, tình yêu thương con người, tiết kiệm, liêm chính, bao dung, giản dị, quan tâm mọi người, không tư lợi cá nhân…..  - HS đọc yêu cầu bài.  - HS nêu.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện kể lần lượt trong nhóm, nhận xét và góp ý cho bạn.  - HS lắng nghe, nhận xét. Bình chọn một số tiết mục hay (có nội dung hay và cách trình bày tốt).  - HS tìm hiểu thêm ở nhà.  - HS hình thành các thói quen tốt, có thể nhờ bố mẹ chụp ảnh và phản hồi lại cho GV qua zalo. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................