**CHỦ ĐỀ 5: ĐẠI DƯƠNG XANH (6 tiết)**

**Bài 10: Bảo vệ môi trường biển** (2 tiết – Tiết 2)

**Tiết:22**

**Ngày dạy: 12/2/2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

– Nêu được một số hoạt động góp phần bảo vệ môi trường biển. Sử dụng được chấm, nét, đậm nhạt, chất cảm, không gian,…và vật liệu, chất liệu, hình thức thực hành khác nhau để sáng tạo sản phẩm có hình ảnh chính, hình ảnh phụ, thể hiện sự tương phản về màu sắc. Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm và trao đổi, chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn.

**-** HS có cơ hội hình thành, phát triển các năng lực chung và một số năng lực đặc thù khác, thông qua việc: *Trao đổi, chia sẻ; tìm hiểu tác động của con người đến môi trường và cuộc sống xung quanh trong đời sống; sử dụng đồ dùng, công cụ phù hợp để thực hành, sáng tạo sản phẩm,…*

**-** Bài học góp phần hình thành, phát triển ở HS đức tính chăm chỉ, lòng nhân ái, ý thức trách nhiệm… như: *Chuẩn bị đồ dùng, họa phẩm;* *tôn trọng sản phẩm sáng tạo của bạn bè và người khác; giữ vệ sinh trong và sau khi thực hành; ý thức bảo vệ môi trường biển và môi trường xung quanh…*

**II. CHUẨN BỊ CỦA HỌC SINH VÀ GIÁO VIÊN**

1. GV: máy tính, KHBD điện tử

2. HS: Vở thực hành; màu, giấy màu/bìa giấy/giấy trắng, bút chì, tẩy chì,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HĐBT** |
| **1 Hoạt động mở đầu**  **Khởi động**  - GV tổ chức HS nghe/ hát, vận động theo lời bài hát Miền biển quê em sáng tác của Lê Vinh Phúc  - GV gợi mở HS chia sẻ nội dung bài hát và liên hệ, giới thiệu tiết học. | - HS hát vận động theo lời bài hát Miền biển quê em |  |
| **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: Quan sát, nhận biết** |  |  |
| - GV sử dụng hình minh họa cách thực hành vẽ, cắt, dán sáng tạo sản phẩm bảo vệ môi trường biển (tr.50, SGK) và tổ chức HS quan sát, thảo luận, trả lời câu hỏi, tìm hiểu cách thực hành:  + Em hãy nêu những đồ dùng cần sử dụng để thực hành?  + Các nhân vật ở sản phẩm đang tham gia hoạt động nào, hình ảnh nào là chính, là phụ, vị trí xa gần của các hình ảnh nhân vật, cảnh vật,..; màu nóng, màu lanh, màu đậm, màu nhạt,…  + Em hãy nêu cách thực hành tạo sản phẩm?  + Nếu nhóm em thực hành tạo sản phẩm này thì nhóm em sẽ phân công nhiêm vụ cho các thành viên như thế nào?  + - GV tóm tắt chia sẻ, nhận xét, bổ sung của HS và giới thiệu thêm về bức tranh, hướng dẫn cách thực hành, kết hợp chốt kiến thức: hình ảnh chính, phụ; màu đậm, màu nhạt, màu tương phản nóng/lạnh, vị trí xa gần của một số hình ảnh, chi tiết,… | - HS quan sát, thảo luận, trả lời câu hỏi, tìm hiểu cách thực hành |  |
| **2. Hoạt động Luyện tập thực hành**  **Hoạt động 2: Thực hành, sáng tạo** |  |  |
| - GV bố trí HS ngồi theo nhóm và giao nhiệm vụ: Nhóm em hãy vận dụng cách thực hành tạo sản phẩm bằng cách vẽ, cắt, dán để tạo sản phẩm đề tài bảo vệ môi trường biển theo ý thích.  - GV gợi mở các nhóm HS: Thảo luận, chọn hoạt động bảo vệ môi trường biển theo ý thích, dự kiến số lượng nhân vật (nhân vật chính, phụ) và chi tiết khác; phân công thành viên tạo hình các nhân vật, tạo phần nền và chi tiết bổ trợ,… sắp xếp các nhân vật, hình ảnh, chi tiết trên nền tranh để hoàn thiện sản phẩm.  - Gv nhắc các nhóm HS: có thể tham khảo thêm nội dung và cách sắp xếp các hình ảnh, nhân vật, ở các bức tranh tham khảo tr.50-Sgk và sản phẩm tr.51-Sgk; khi tạo hình, cần vận dụng các hình cơ bản để vẽ, cắt tạo dáng các nhân vật, chi tiết,…. Chú ý tạo dáng người ở tư thế động và khác nhau, sử dụng màu sắc đậm, nhạt, nóng lạnh hợp lí làm nổi bật hình ảnh chính, thể hiện rõ nội dung bức tranh,…  - GV thông báo thời gian thực hành; quan sát, nắm bắt mức độ thực hiện của các nhóm HS và hương dẫn, gợi mở hoặc hỗ trợ (nếu cần). |  |  |
| **Hoạt động 3: Cảm nhận, chia sẻ** |  |  |
| - GV hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm và quan sát, trao đổi, chia sẻ cảm nhận, VD câu hỏi:  + Sản phẩm của nhóm em thể hiện hoạt động nào?  + Em chỉ ra hình ảnh chính, hình ảnh phụ, vị trí xa gần của các hình ảnh và màu sắc tương phản trên sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn?  + Thông qua sản phẩm, nhóm em muốn truyền tải thông điệp gì về bảo vệ môi trường?  - GV tóm tắt nội dung trao đổi, chia sẻ, giới thiệu … của các nhóm HS và nhận xét kết quả thực hành, thảo luận; liên hệ bồi dưỡng ý thức bảo vệ môi trường biển và cuộc sống xung quanh trên quê hương. | - HS trưng bày sản phẩm và quan sát, trao đổi, chia sẻ cảm nhận dựa theo yêu cầu của GV nêu |  |
| **3. Hoạt động vận dụng và hướng dẫn HS chuẩn bị học bài 11** |  |  |
| - GV tổng kết bài học, bồi dưỡng ở HS tình yêu biển đảo và ý thức bảo vệ môi trường trong cuộc sống.  - Gv hướng dẫn Hs chuẩn bị học bài 11. |  |  |

1. **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..................................................................................................................................................................