**KHOA HỌC**

**Bài 1: ĐẤT VÀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG ĐẤT (4 tiết - Tiết 4)**

**Tiết 4**

**Ngày dạy: 20/9/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS nêu được tác hại của xói mòn đất và các biện pháp phòng chống xói mòn đất. HS nêu được một số việc làm nhằm góp phần phòng chống ô nhiễm đất ở gia đình và địa phương. HS đề xuất, vận động mọi người và thực hiện được những việc làm để bảo vệ môi trường đất.

-Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập. Xác định nhiệm vụ của nhóm, trách nhiệm của bản thân đưa ra ý kiến đóng góp hoàn thành nhiệm vụ của chủ đề. Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống; biết cách làm thí nghiệm để chứng minh trong đất có chứa nước và không khí thông qua quan sát; giải thích được việc làm cho đất tơi xốp của người trồng cây trong thực tế. HS làm được thí nghiệm đơn giản để tìm hiểu về xói mòn đất.

- HS chủ động hoàn thành các nhiệm vụ học tập.HS có trách nhiệm với công việc chung của nhóm. Trung thực trong thực hiện giải bài tập, thực hiện nhiệm vụ, ghi chép và rút ra kết luận. Yêu thích môn học, sáng tạo, có niềm hứng thú, say mê tìm tòi khoa học. Nhân ái, tôn trọng, giúp đỡ bạn cùng tiến bộ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- TV, máy tính, bảng phụ, bài giảng PPT, phấn màu, tranh ảnh, clip về ô nhiễm đất, xói mòn đất, một số đồ dùng thí nghiệm.

**2. Học sinh:**

- Bút dạ, một số khối đất khô và lọ nước có miệng rộng để dễ quan sát.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động Mở đầu ( 5’)****- Khởi động**: Tổ chức HS cả lớp hát và vận động một số động tác theo bài hát**- Giới thiệu bài:** nêu yêu cầu cần đạt của bài học | - HS cả lớp hát và vận động một số động tác theo bài hát- HS lắng nghe |  |
| **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới ( 10’)**  |  |  |
| **3. Xói mòn đất và biện pháp phòng chống xói mòn đất (tiếp)**\* Tác hại của xói mòn đất- GV yêu cầu HS quan sát tranh, thảo luận theo nhóm nêu tác hại của đất bị xói mòn đối với đời sống con người.- GV gọi HS chia sẻ.- GV cho nhận xét.\* Biện pháp chống xói mòn đất- GV yêu cầu HS quan sát tranh, suy nghĩ, chia sẻ với bạn: + Các biện pháp phòng chống xói mòn đất.+ Nêu tác hại của xói mòn đất.- GV gọi HS chia sẻ.- GV cho nhận xét. | - HS quan sát tranh, thảo luận theo nhóm, nêu:+ Làm trôi lớp đất mặt có nhiều chất dinh dưỡng, gây ra hiện tượng sạt lở đất, ...+ Ảnh hưởng xấu đến hệ sinh thái, đến môi trường sống của các loài sinh vật, gây nhiều thiệt hại về người và của.- HS chia sẻ, HS khác bổ sung cho bạn.- HS lắng nghe.- HS quan sát tranh, suy nghĩ rồi chia sẻ với bạn:+ Làm ruộng bậc thang, tích cực trồng cây, phủ xanh đất trống đồi núi trọc, hạn chế chặt phá rừng, ...+ Gây ảnh hưởng đến cân bằng sinh thái, ảnh hưởng đến kết cấu đất, làm mất lớp đất màu để canh tác, làm cây nghiêng ngả, gãy đổ, …- HS chia sẻ, HS khác bổ sung cho bạn.- HS lắng nghe. |  |
| **3.Hoạt động Luyện tập, thực hành ( 12’)**  |  |  |
| - GV cho HS thảo luận theo nhóm về các ND:+ Nêu những tác hại của đất bị ô nhiễm đối với con người, thực vật, nguồn nước, …+ Nêu cảm nghĩ của em về tình trạng ô nhiễm môi trường đất ở VN hiện nay.- GV cho HS chia sẻ kết quả thảo luận.- GV cho nhận xét kết quả, tuyên dương HS tích cực. | - HS thảo luận theo nhóm rồi chia sẻ:+ Với con người: ảnh hưởng trực tiếp, gián tiếp đến sức khỏe của con người.Với thực vật: đất bị ô nhiễm làm cho thực vật sinh trưởng và phát triển kém.Với nguồn nước: chất độc hại từ đất thấm vào nguồn nước, làm ô nhiễm nguồn nước.+ HS chia sẻ.- HS chia sẻ trước lớp, HS khác bổ sung cho bạn.- HS lắng nghe. |  |
| **4.Hoạt động Vận dụng. trải nghiệm ( 8’)** |  |  |
| - GV cho HS chia sẻ trước lớp:+ Nêu những việc mà em cùng người thân đã làm để góp phần bảo vệ môi trường đất.- GV cho HS chia sẻ trước lớp.**\* Củng cố - dặn dò**- GV hệ thống kiến thức cơ bản bài học- GV cho nhận xét, tuyên dương HS tích cực tham gia các hoạt động học tập.- GV dặn HS xem và chuẩn bị trước bài sau. | - HS chia sẻ trước lớp:+ Em cùng bố mẹ trồng cây xanh, quyên góp tiền ủng hộ các dự án trồng rừng, hạn chế vứt rác thải bừa bãi, …- HS chia sẻ trước lớp.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe, tiếp nhận nhiệm vụ. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………