**Ngày soạn :**

**Ngày dạy :**

# Bài 6: BÀI TẬP PHỐI HỢP TUNG VÀ BẮT BÓNG

**( tiết 4)**

* 1. **Yêu cầu cần đạt**
		1. **Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:
* Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
* Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

# Về năng lực:

* + - 1. **Năng lực chung:**
* Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện bài tập phối hợp tung và bắt bóng trong sách giáo khoa và quan sát động tác mẫu của giáo viên.
* Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

# Năng lực đặc thù:

* NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
* NL vận động cơ bản: Thực hiện được bài tập phối hợp tung và bắt bóng.

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được bài tập phối hợp tung và bắt bóng.

# Địa điểm – phương tiện

* **Địa điểm**: Sân trường

# Phương tiện:

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

# Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

* Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

# Tiến trình dạy học

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Lượng VĐ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **T. gian** | **S. lần** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Phần mở đầu** | 5 – 7’ |  |  | Đội hình nhận lớp* HS khởi động theo GV.
* HS Chơi trò chơi.

* HS quan sát GV làm mẫu
* HS tiếp tục quan sát
 |
| Nhận lớp - Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... |  | 2x8N | - GV nhận lớp thăm hỏi sức khỏe HS phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học.- GV HD học sinh khởi động |
| - Trò chơi Tung bóng qua vạch ” | 2-3’ |  | - GV hướng dẫn chơi |
|  |  |  |  |
| **II. Phần cơ bản:** | 16-18’ |  |  |
| **- Kiến thức.** |  |  |  |
| - Ôn bài tập phối hợp tung và bắt bóng |  |  | - GV làm mẫu lại động tác kết hợp phân tích kĩ thuật , những lưu ý khi thực hiện động tác.  |
| - Bài tập tung bắt bóng bằng 2 tay.- Bài tập tung bóng bằng một tay, bắt bằng hai tay- Bài tập tung bắt bóng bằng 2 tay. - Bài tập tung bóng bằng một tay, bắt bằng hai tay |  |  | - GV làm mẫu lại động tác kết hợp phân tích kĩ thuật , những lưu ý khi thực hiện động tác. Cho 2 HS lên thực hiện động tác mẫu- GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dươngxét, đánh giá tuyên dương |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **-Luyện tập**Tập đồng loạtTập theo tổ nhóm Tập theo cặp đôiTập theo cá nhân Thi đua giữa các tổ* Trò chơi “Chuyền bóng về nhà”.

* Bài tập PT thể lực:
 | 3-5’ | 1 lần1. lần
2. lần

 3 lần1. lần

1. lần
 | * GV thổi còi - HS thực hiện động tác.
* Gv quan sát, sửa sai cho HS.
* Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.
* Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS
* Phân công tập theo cặp đôi

GV Sửa sai* GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.
* GV và HS nhận xét đánh giá tuyên

dương.* GV nêu tên trò

chơi, hướng dẫn lại cách chơi, tổ chức cho HS chơi.* Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật
* Cho HS chạy xuất phát cao 25m
 | * Đội hình tập luyện đồng loạt.

ĐH tập luyện theo tổ    GV * HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai
* Từng tổ lên thi đua

trình diễn* Chơi theo hướng dẫn

   - HS thực hiện kết hợp đi lại hít thở |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **- Vận dụng:****III.Kết thúc**- Thả lỏng cơ toàn thân.* Thả lỏng cơ toàn thân.
* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.

Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà* Xuống lớp
 |  4- 5’ |  | * Yêu cầu HS quan sát tranh trong sách trả lời câu hỏi BT?
* GV hướng dẫn
* Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.
* VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.
 |  - HS trả lời* HS thực hiện thả lỏng
* ĐH kết thúc

 |