**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Toán

Tên bài học: **Luyện tập**

Tiết chương trình: 38

Thời gian thực hiện: 30/10/2024

**I. Yêu cầu cần đạt:**

Sau bài học, HS:

- Luyện tập: suy nghĩ tìm tòi lời giải và trình bày bài giải Bài toán có lời văn liên quan đến Bài toán về nhiều hơn và Bài toán về ít hơn.

- Liên hệ kiến thức đã học vào giải quyết một số tình huống thực tể.

− Rèn kĩ năng tính toán, kĩ năng trình bày, khả năng tư duy và lập luận.

- Qua việc hệ thống giải các bài toán liên quan thực tế, HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

- Chăm chỉ, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm, yêu thích học toán.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1. Giáo viên:** Laptop, máy chiếu, giáo án điện tử, phấn màu, …

**2. Học sinh:** SGK, phiếu bài tập, bút , …

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **HĐBT** |
| A. Hoạt động Mở đầu(5’) |  |  |
| -GV cho HS hát-GV giới thiệu bài mới- GV nhận xét. Dẫn vào bài mới Trong hai tiết học trước các con đã được học bài toán về nhiều hơn và bài toán về ít hơn. Tiết học hôm nay, cô và các con sẽ học tiết Luyện tập để nắm vững cách làm các bài toán thuộc hai dạng toán này.B. Thực hành -luyện tập (25’)Bài 1/49- Bây giờ các con chú ý lên bảng và đọc bài tập số 1. Cô mời một bạn đọc to. - HS trong nhóm đôi nói cho bạn nghe.+ Bài toán cho biết gì? + Bài toán hỏi gì?- GV nêu tóm tắt bài toán.- GV y/c HS thảo luận nhóm đôi lựa chọn phép tính để tìm câu trả lời cho bài toán.- Mời HS trình bày bài giải- GV cho HS giao lưu+ Để biết Tú có mấy con thú nhồi bông con lại làm phép cộng? + Bài toán này thuộc dạng toán nào chúng ta đã học?- Gọi HSNX- GV nhận xét nêu kết luận: Bài toán về nhiều hơn. Tìm số lớn = Số bé + phần hơnBài 2/49- Yêu cầu HS đọc bài toán- HS trong nhóm đôi nói cho bạn nghe.+ Bài toán cho biết gì? + Bài toán hỏi gì?- GV nêu tóm tắt bài toán.- GV y/c HS thảo luận nhóm đôi lựa chọn phép tính để tìm câu trả lời cho bài toán.- Mời HS trình bày bài giải- GV cho HS giao lưu: Hỏi nhau về cách làm bài giải.+ Bài toán này thuộc dạng toán nào chúng mình vừa được học?- Gọi HSNX- GV nhận xét nêu kết luận: Bài toán về ít hơn. *Tìm số bé = Số lớn - phần ít hơn.*+ Bài toán được thực hiện bài giải theo mấy bước? Đó là những bước nào?Bài 3/49- GV chiếu bài toán. - Cô mời một bạn đọc to cho cô đề bài.- Con hãy nói cho bạn cùng bàn của mình nghe xem- Bài toán cho biết gì?- Bài toán hỏi gì?+ Con hãy nhắc lại cách trình bày bài giải.- GV: Các con hãy suy nghĩ, xác định phép tính phù hợp và giải bài toán vào trong vở của mình. GV y/c HS làm vở.\* CHỮA BÀI:- GV chiếu bài làm của HS1- Y/c HS đọc bài làm của mình.? Vì sao con lại lấy 24 + 10. - Gọi HS nhận xét- GV chiếu bài HS 2- Y/c HS đọc bài làm- Gọi HS nhận xét- Bạn nào có đáp án giống bạn? Giơ tay cô xem.- 2 bạn ngồi cạnh nhau đổi vở kiểm tra bạn giúp cô.- Có bạn nào làm sai không?? Bài toán này thuộc dạng toán nào chúng mình đã được học? GV CHỐT: *Đúng rồi đấy, bài toán này thuộc dạng toán nhiều hơn. Với dạng toán này các con nhớ làm phép tính cộng nhé.*Bài 4/49- Trình chiếu bài toán- GV mời 1 bạn đọc cho cô đề bài.- Hãy nói cho bạn bên cùng bàn nghe bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì?- Các con hãy suy nghĩ và làm bài tập này vào phiếu bài tập của mình.- GV chiếu 2 phiếu bài của HS.- Y/C HS đọc bài làm của mình.- Gọi HSNX- GV nhận xét- Ai có bài làm giống bạn giơ tay cô xem. - Bạn nào sai bài này?- Cô đố bạn nào biết: Bài toán này thuộc dạng toán nào đã học?- GV nhận xét, tuyên dương. GV CHỐT: *Đúng rồi đấy, bài toán này thuộc dạng toán ít hơn. Với dạng toán này các con nhớ làm phép tính trừ nhé.*\*Củng cố - dặn dò (5’)*Mục tiêu:* *Ghi nhớ, khắc sâu nội dung bài*+ Hôm nay chúng mình học bài gì nhỉ?+ Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?+ Để có thể làm tốt các bài tập trên em nhắn bạn điều gì?- GVx nhận xét tiết học.- Dặn dò: Chuẩn bị bài sau: *“ Luyện tập chung”* | - HS nhận xét- HS lắng nghe- 1 HS đọc bài toán. Cả lớp đọc thầm.- HS nói cho nhau nghe trong nhóm đôi.+ BT cho biết…+ BT hỏi : … - HS đọc tóm tắt ( 2 HS)- HS thảo luận nhóm đôi chọn số và phép tính thích hợp cho các ô các ô đặt trong phần phép tính giải và đáp số.- Đại diện nhóm lên trình bày. (Nhóm tớ vừa tb xong có bạn nào thắc mắc gì không?)HSNX: Tớ thấy nhóm bạn làm bài đúng rồi.+ Vì Tú có nhiều hơn Phương 3 con thú nhồi bông nên con làm phép cộng.+ Bài toán thuộc dạng toán nhiều hơn.- HS nhắc lại1 HS đọc bài toán. Cả lớp đọc thầm.- HS nói cho nhau nghe trong nhóm đôi.+ BT cho biết…+ BT hỏi : … - HS đọc tóm tắt ( 2 HS)- HS thảo luận nhóm đôi chọn số và phép tính thích hợp cho các ô các ô đặt trong phần phép tính giải và đáp số.- Đại diện nhóm lên trình bày. (Nhóm tớ vừa tb xong có bạn nào thắc mắc gì không?)HS hỏi bạn: Vì sao tìm số bông hoa Thủy cắt được bạn lại làm phép trừ? HSTL: Bài toán thuộc dạng toán ít hơn.- HS nhắc lại- HS quan sát- HS đọc đề bài- HS thực hiện theo yêu cầu- 2 HS nêu lại- HS suy nghĩ làm vở- HS quan sát- HS đọc+ Vì Tuấn có nhiều hơn Minh 10 bưu ảnh nên con lấy 20 + 10 - HS nhận xét- HS quan sát- HS đọc- HS nhận xét- HS giơ tay nếu đúng.- HS đổi vở kiểm tra bài làm của bạn.- HS sửa nếu sai.+ Bài toán thuộc dạng toán nhiều hơn.- HS lắng nghe và ghi nhớ.- HS quan sát- HS đọc đề- HS thực hiện yêu cầu- HS làm phiếu BT cá nhân- HS quan sát- HS đọc bài làm- HS nhận xét- HS giơ tay nếu đúng.- HSTL: Bài toán thuộc dạng toán ít hơn.- HS trả lời | -GV gợi mở cho HS làm bài |
| **\*Hoạt động củng cố và dặn dò: (5’)*** Nhận xét tiết học
* Dặn dò chuẩn bị bài học hôm sau, đồ dùng học tập: SGK, bút, vở,…
 | -HS lắng nghe |  |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………