KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Toán

Tên bài học: Luyện tập chung (2 tiết )

Tiết chương trình: 31, 32

Thời gian thực hiện: 21/10/2024; 22/10/2024

Tiết 2

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Thực hành cộng, trừ ( có nhớ ) trong phạm vi 20.

- Thực hành vận dụng “ Quan hệ cộng trừ ” và thực hiện tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính cộng, trừ.

* Vận dụng các phép tính đã học để giải quyết một số vấn đề thực tế.

- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, đồng thời giáo dục HS tình yêu với Toán học, tích cực, hăng hái tham gia các nhiệm vụ học tập

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1.GV: Lap top; màn hình máy chiếu; clip; slide minh họa

Bộ ĐD học Toán 2.

2. HS: SGK, vở ô li, VBT, vở nháp, …

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HĐ CỦA GV | HĐ CỦA HS | HĐBT |
| 1. Hoạt động mở đầu (5’)  -GV cho HS hát  -GV giới thiệu bài mới  2. Hoạt động luyện tập – thực hành (25’)  HD HS làm các BT sau:  - Gọi 2 HS nêu YC của bài  - Bài 4 yêu câu gì ?  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi tìm cách tính.  - Gọi 3 HS lên bảng.  - NX, chữa bài.  - GV hướng dẫn HS thực hiện các phép tính ở hai vế rồi so sánh kết quả và lựa chọn dấu ( > , < , = ) thích hợp.  - Yêu cầu HS đọc thầm bài toán.  -Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi.  - Gọi 1 HS lên bảng làm bài.  - Cả lớp làm bài vào vở.  - GV khuyến khích HS suy nghĩ và nói theo cách của các em.  \*Hoạt động củng cố và dặn dò: (5’)  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Để có thể làm tốt các bài tập trên, em nhắn bạn điều gì?   * Nhận xét tiết học * Dặn dò chuẩn bị bài học hôm sau, đồ dùng học tập: SGK, bút, vở,… | - HS HÁT  -HS lắng nghe  - 2 HS nêu.  - HS nêu: Tính  - HS làm các bài tập có hai phép tính cộng hoặc trừ liên tiếp thì thực hiện lần lượt từ trái sang phải.  - HS suy nghĩ làm bài vào vở.  - HS suy nghĩ làm bài vào vở.  - 3 HS làm bảng lớp.  - HS đọc bài toán.  -Nói cho bạn nghe: bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì?  - HS suy nghĩ lựa chọn phép tính để tìm câu trả lời cho bài toán đặt ra.  - HS viết phép tính thích hợp và trả lời:  Phép tính: 12 – 9 = 3.  Trả lời: Hiền còn lại 3 chiếc chong chóng.  - HS liên hệ, tìm tòi một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép cộng, phép trừ ( có nhớ ) trong phạm vi 20, hôm sau chia sẻ với các bạn.  - HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi.  -HS lắng nghe | -GV gợi mở cho HS chậm làm bài |

IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………