KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Toán

Tên bài học: Luyện tập chung (2 tiết )

Tiết chương trình: 31, 32

Thời gian thực hiện: 21/10/2024; 22/10/2024

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Củng cố về cách làm tính cộng, tính trừ (có nhớ) trong phạm vi 20.

 - Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về tính cộng, tính trừ trong phạm vi 20 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển 3 năng lực chung và năng lực đặc thù Toán học: Năng lực giải quyết vấn đề Toán học ; năng lực giao tiếp Toán học ; năng lực sử dụng công cụ và phương tiện Toán học.

- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, đồng thời giáo dục HS tình yêu với Toán học, tích cực, hăng hái tham gia các nhiệm vụ học tập

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1.GV: Lap top; màn hình máy chiếu; clip; slide minh họa

 Bộ ĐD học Toán 2.

2. HS: SGK, vở ô li, VBT, vở nháp, …

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  HOẠT ĐỘNG CỦA GV |  HOẠT ĐỘNG CỦA HS | HĐBT |
| 1. Hoạt động mở đầu (5’)-GV cho HS hát-GV giới thiệu bài mới2. Hoạt động luyện tập – thực hành (25’) | - HS Hát- HS lắng nghe |  |
| HD HS làm các BT sau:- Gọi HS nêu YC của bài.- Bài 1 yêu cầu gì ?- GV NX, chữa bài.- Gọi HS nêu yc của bài.- Yêu cầu của bài 2 là gì ?- GV hướng dẫn HS sử dụng “ Quan hệ cộng trừ ” để thực hiện các phép tính. VD: 9 + 6 = 15 thì 15 – 9 = 6.- Yêu cầu HS đọc thầm bài 3- Bài 3 yêu cầu gì ?\*Hoạt động củng cố và dặn dò: (5’)- Bài học hôm nay, em biết thêm về điều gì?- Để có thể làm tốt các bài tập trên, em nhắn bạn điều gì?* Nhận xét tiết học
* Dặn dò chuẩn bị bài học hôm sau, đồ dùng học tập: SGK, bút,vở,…
 | - 2 HS nêu.- Bài 1 yêu cầu “ Tính ”- Cá nhân HS tự làm bài 1: Tìm kết quả các phép cộng và phép trừ nêu trong bài.- HS thảo luận với bạn về cách tính nhẩm rồi chia sẻ trước lớp.- 2 HS nêu.- Tính nhẩm- Cá nhân HS tự làm bài 2: Tìm kết quả các phép cộng và phép trừ nêu trong bài.- HS thảo luận với bạn về cách tính nhẩm rồi chia sẻ trước lớp.- Cả lớp đọc thầm.- 1 HS trả lời: Nêu các phép tính thích hợp ( theo mẫu )- HS tự nêu thêm các VD tương tự để thực hành tính nhẩm: 5 HS nêu.- HS QS mẫu, liên hệ với nhận biết về “ Quan hệ cộng trừ”, suy nghĩ và lựa chọn phép tính thích hợp. Từ đó, HS tìm kết quả cho các trường hợp còn lại trong bài.- HS liên hệ, tìm tòi một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép cộng, phép trừ ( có nhớ ) trong phạm vi 20, hôm sau chia sẻ với các bạn.- HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi | -GV gợi mở cho HS chậm làm bài |

IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………