KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Toán

Tên bài học: Luyện tập ( 2 tiết)

Tiết chương trình: 29, 30

Thời gian thực hiện: 17/10/2024; 18/10/2024

I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

-Ôn lại cách giải bài toán có lời văn liên quan đến phép cộng, phép trừ.

-Ôn lại các thành tố cơ bản của tiến trình suy nghĩ giải bài toán.

-Ôn lại cách trình bày bài giải Bài toán có lời văn liên quan đến phép cộng, phép trừ.

Phát triển 3 năng lực chung và năng lực đặc thù Toán học: Năng lực giải quyết vấn đề Toán học ; năng lực giao tiếp Toán học ; năng lực sử dụng công cụ và phương tiện Toán học.

 Phát triển phẩm chất chăm chỉ, đồng thời giáo dục HS tình yêu với Toán học, tích cực, hăng hái tham gia các nhiệm vụ học tập

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1.GV: Bộ ĐD học Toán 2.

2.HS: SGK, vở ô li, VBT, vở nháp, …

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của GV |  Hoạt động của HS | HĐBT |
| 1. Hoạt động mở đầu (5’)- GV tổ chức cho hS hoạt động tập thể: hát bài Tập đếm-Gv giới thiệu bài2. Hoạt động Thực hành, luyện tập: (25’)Bài 1 -GV hỏi: Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì?-Bài toán thực hiện phép tính gì?-GV cho HS thực hiện bảng con-HS, GV nhận xétBài 2 - GV hướng dẫn HS suy nghĩ và nói theo cách của các em.- Lưu ý đây là dạng bài toán liên quan đến ý nghĩa “ thêm ” của phép cộng, còn bài 1 là dạng bài toán liên quan đến ý nghĩa “ gộp ” của phép cộng.- GV khuyến khích HS suy nghĩ và nói theo cách của các em.Bài 3-GV hỏi: Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì?-Bài toán thực hiện phép tính gì?-GV cho HS thực hiện bảng con-HS, GV nhận xétBài 4 - Yêu cầu HS đọc thầm bài toán.- Các em thảo luận nhóm đôi -GV gọi HS đại diện nhóm lên bảng trình bày-HS, GV nhận xét3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm: (3’)*- Mục tiêu*: HS xác định được phép tính trừ:VD: Nga có 12 que tính. Nga cho bạn mượn 5 que tính. Hỏi Nga còn lại mấy que tính ?\* Củng cố và dặn dò (2’)- Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?- Các em về nhà tìm những tình huống có liên quan đến phép cộng, phép trừ trong thực tế và chuẩn bị bài sau: Bài toán liên quan đến phép cộng, phép trừ -GV nhận xét, tuyên dương* Dặn dò chuẩn bị bài học hôm sau, đồ dùng học tập: SGK, bút, vở,…
 | -HS hát và vận động theo bài hát *-HS trả lời**-HS nói: thực hiện tính cộng**-HS lên bảng, cả lớp cùng làm**-Câu lời giải: Hai bạn có tất cả số chiếc bút màu là:**Phép tính :10 + 9 = 19 ( chiếc )**Đáp số: 19 chiếc bút màu**-HS suy nghĩ trả lời**- HS đại diện lên bảng, cả lớp cùng làm*Câu lời giải: Trong phòng đó có tất cả số bộ máy tính là:\*Phép tính giải: 9 + 3 = 12 ( bộ ) Đáp số: 12 bộ máy tính*-HS trả lời**-HS nói: thực hiện tính cộng**-HS lên bảng, cả lớp cùng làm**-Câu lời giải: Nam còn lại số quyển truyện là:* *Phép tính :16 - 5 = 11 ( quyẻn )**Đáp số: 19 quyển truyện*-Hs đọc bài toán-Hs thảo luận nhóm đôi-HS đại diện trình bày-Câu lời giải: Trên sân bay còn lại số chiếc máy bay là: Phép tính giải: 11- 2 = 9(chiếc) Đáp số: 9 chiếc máy bay- HS suy nghĩ trả lời. |  |

IV.Điều chỉnh sau bài dạy:

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................