KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Toán

Tên bài học: Bảng trừ (có nhớ) trong phạm vi 20 ( 2 tiết)

Tiết chương trình: 27, 28

Thời gian thực hiện: 15/10/2024; 16/10/2024

Tiết 1

I. YÊU CẦU CẦN ĐAT:

- Tìm được kết quả các phép trừ có nhớ trong phạm vi 20 và thành lập *Bảng trừ có nhớ trong phạm vi 20.*

- Vận dụng *Bảng trừ (tra cứu Bảng trừ)* trong thực hành tính nhẩm (chưa yêu cầu học sinh ngay lập tức phải học thuộc long Bảng trừ).

- Liên hệ kiến thức đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế cuộc sống hằng ngày trong gia đình, cộng đồng.

- Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự chủ, tự học giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Phát triển NL sử dụng công cụ và phương tiện học toán, NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

- Biết chăm học tập và giáo dục thêm tình yêu với môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. GV: Các thẻ chấm tròn, các thẻ phép tính, bảng phụ ghi sẵn BT 1.

2. HS: Que tính, sách giáo khoa, vở Bài tập Toán 2, tập 1.

III. CÁC HOẠT DỘNG DẠY VÀ HỌC:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh | HĐBT |
| 1.HĐ mở đầu: (5’)  *Khởi động: Hát*  *Giới thiệu bài*: | -HS hát |  |
| 2.HĐ Hình thành kiến thức (25’)  -Y/c hs lấy các thẻ phép trừ đã chuẩn bị.  -Tổ chức cho hs tự tìm kết quả từng phép tính dưới dạng trò chơi theo cặp. (3 phút)  -Gọi 2 – 3 cặp lên chia sẻ trước lớp.  -Hướng dẫn HS sắp xếp các thẻ phép trừ theo một quy tắc nhất định.  (GV xếp mẫu 1 hàng, sau đó hs tự rút ra quy luật và xếp, sau mỗi hàng gv gọi hs lên chỉ vào phép tính và đọc to)  -GV giới thiệu Bảng trừ có nhớ trong phạm vi 20 và HDHS đọc các phép tính trong bảng trừ, rút ra nhận xét.  Chốt: *Ta có thể gọi cột thứ nhất là Bảng 11 trừ đi một số; cột thứ hai: Bảng 12 trừ đi một số…….*  -HDHS đọc bảng trừ, tập sử dụng bảng trừ và tiến tới ghi nhớ bảng trừ.  -GV nhận xét, tuyên dương HS nhẩm phép trừ tốt, ghi nhớ nhanh.  -Để củng cố kết quả phép tính trong bảng trừ, các em chuyển sang hoạt động thực hành. | -HS thực hiện  -HS trình bày  -HS lắng nghe  -HS đọc |  |
| 3.HĐ Thực hành, luyện tập.  -Gọi HS đọc yêu cầu của bài.  -Y/c học sinh viết phép tính, làm bài vào vở (hoặc phiếu học tập)  -Tổ chức cho hs báo cáo kết quả theo hình thức vấn đáp.  Nhận xét, tuyên dương hs.  GV chốt kết quả đúng, y/c học sinh đọc đồng thanh.  Gv có thể đưa thêm một vài phép tính khác, đố hs trả lời nhanh. | -HS đọc yêu cầu của bài.  -HS làm bài cá nhân,  -Hs lên bảng báo | -Hướng dẫn HS chậm giải bài |
| 4.HĐ Vận dụng – Trải nghiệm (3’)  GV khuyến khích hs đưa ra tình huống thực tế có sử dụng Bảng trừ có nhớ trong phạm vi 20 để giải quyết.  GV nhận xét, tuyên dương hs. | -HS thực hiện |  |
| \*HĐ Củng cố và dặn dò (2’)  -Hôm nay các em biết thêm được điều gì.  -Liên hệ về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép trừ có nhớ trong phạm vi 20, hômsau chia sẻ với các bạn.  -GV nhận xét tiết học.  - Dặn dò chuẩn bị bài học hôm sau, đồ dùng học tập: SGK, bút, vở,… |  |  |

IV.Điều chỉnh sau bài dạy:

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................