**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Toán

Tên bài học: **Luyện tập**

Tiết chương trình: 25

Thời gian thực hiện: 11/10/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Củng cố về các cách làm tính trừ (có nhớ) đã học trong phạm vi 20 bằng cách “đếm lùi”và “làm cho tròn 10”.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về tính trừ (có nhớ) trong phạm vi 20 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Rèn kỹ năng làm toán và cách trình bày.

- Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:

 + Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái.

 + Năng lực: Tính toán, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.GV**: - SGK, bảng phụ bài 5

**2.HS**: - SGK, vở, bút

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạtđộngcủagiáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1/ Hoạt động mở đầu: (5’)**- Khởi động: Hát- GV nhận xét tuyên dương-GV giới thiệu tên bài học**2/ Hoạt động luyện tập, thực hành: (25’)****\* Bài 1:** Chọn kết quả đúng với mỗi phép tính- GV yêu cầu HS quan sát: + Số ghi trên mỗi ô cửa của ngôi nhà. + Phép trừ ghi trên mỗi tấm thẻ mà các con vật đang cầm trên tay.- Gv yêu cầu lựa chọn số thích hợp với kết quả của từng phép tính- GV nhận xét tuyên dương.**\* Bài 2:**Tính nhẩm 15 - 5 - 2 = 16 - 6 - 2 = 18 - 8 - 1 = 15 - 7 = 16 - 8 = 18 - 9 = - Gọi học sinh đọc yêu cầu.- Bài tập yêu cầu làm gì?- GV hướng dẫn HS cách làm các bài tập có hai phép trừ liên tiếp thì thực hiện lần lượt từ trái qua phải. \* Ví dụ: 15 - 5 - 2 = 10 - 2 = 8- Gv cho HS làm bài vào vở.- Gv theo dõi và nhận xét.**\*Hoạt động củng cố và dặn dò (5’)** - Gv cho cả lớp tính và nêu cách tính 17 - 8 = , 16 - 9 = - Gv gọi HS chia sẻ cách tính - Về nhà xem trước bài Bảng trừ (có nhớ) trong phạm vi 20 để hôm sau học tốt hơn.- Gv nhận xét tiết học - tuyên dương | - HS hát- HS quan sát- HS nghe và chọn kết quả cho phép tính- HS nghe- HS nêu - HS trả lời - HS nghe- HS làm bài vào vở- HS nghe - HS nghe- HS chia sẻ - HS nghe |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** (nếu có)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ………………………………………………………………………………………