**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Toán

Tên bài học: **Phép trừ (có nhớ) trong phạm vi 20 (tiếp theo)**

Tiết chương trình: 24

Thời gian thực hiện: 10/10/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết cách tìm kết quả phép trừ trong phạm vi 20 bằng cách đếm bớt hoặc đếm lùi

- Vận dụng được kiến thức về phép trừ đã học và giải quyết một số tình huống vời thực tế.

- Rèn kỹ năng làm toán và cách trình bày.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1.GV: - SGK, bảng phụ bài 5

2.HS: - SGK, vở, bút

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạtđộngcủagiáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1/ Hoạt động mở đầu (5’)**  -Khởi động : Hát  - Giới thiệu: Như vậy các em đã biết cách 12-3 bằng bao nhiêu. Vậy bài học hôm nay cô trò mình cùng nhau tìm hiểu qua bài Phép trừ có nhớ trong phạm vi 20.  **2/ Hoạt động hình thành kiến thức: (10’)**  **\* Hướng dẫn học sinh cách tìm kết quả của phép trừ 12 – 3 bằng cách đếm bớt hay đếm lùi**  - Gv đọc phép tính12 - 3 đồng thời gắn 12 chấm tròn lên bảng  - Gv hướng dẫn học sinh thực hiện một số phép tính khác: 12-5  Tương tự như vậy yêu cầu học sinh thực hiện các phép tính sau ra bảng: 13 – 4 = 9, 13 – 5 = 8  **3/ Hoạt động luyện tập, thực hành: (15’)**  **\* Bài 1: Tính**  11- 2 = 13 - 4 =  - GV yêu cầu học sinh đọc bài.  - Chia lớp thành các nhóm đôi, yêu cầu học sinh thảo luận nhóm đôi để tìm ra kết quả của các phép tính  - Gọi đại diện nhóm xung phong trình bày kết quả thảo luận.  - Gv chốt: 11- 2 = 9, 13 - 4 = 9  \* Bài 2: Tính  11 - 3 = 12 - 4 =  13 - 5 = 14 - 7 =  - GV yêu cầu học sinh đọc bài.  - Yêu cầu học sinh làm việc cá nhân để thục hiện các phép tính  - Gọi học sinh xung phong trình bày kết quả lên bảng  - Gv chốt  \* Bài 3: Tính  11 - 5 = 12 - 5 = 14 - 5 =  11 - 6 = 12 - 6 = 13 - 6 =  - GV yêu cầu học sinh đọc bài.  - HD và cho HS làm bài vào vở  - Gọi đại diện nhóm xung phong trình bày kết quả thảo luận.  - GV chốt  \* Bài 4: Bài toán  -Học sinh đọc bài toán  - GV hỏi: Bài toán cho biết g? Bài toán hỏi gì?  - Gv yêu cầu học sinh suy nghĩ lựa chọn phép tính, tìm câu trả lời cho bài toán  - GV gọi học sinh lên bảng làm  - GV nhận xét và chốt.  Phép tính: 11 - 2 - 9  Trả lời: Để vào trận chung kết có 9 đội đã bị loại.  **\* Hoạt động củng cố và dặn dò (5’)**  - Qua bài học hôm nay các em biết về những gì?  - Về nhà, các em sẽ hỏi người thân xem còn cách nào để thực hiện phép trừ ( có nhớ) trong phạm vi 20 không tiết sau chia sẻ với cả lớp. | - HS hát  - HS lắngnghe  - HS nghe  - HS nêu  - HS thảo luận  - Gv nhận xét  - HS nêu  - HS làm bài vào vở  - HS chia sẻ  - HS nghe  - HS nêu  - HS nghe và làm bài vào vở  - HS nghe  - HS nghe  - HS trả lời | -Hướng dẫn HS làm bài tập |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………