**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Toán

Tên bài học: **Phép trừ (có nhớ) trong phạm vi 20 (tiếp theo)**

Tiết chương trình: 24

Thời gian thực hiện: 10/10/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết cách tìm kết quả phép trừ trong phạm vi 20 bằng cách đếm bớt hoặc đếm lùi

- Vận dụng được kiến thức về phép trừ đã học và giải quyết một số tình huống vời thực tế.

- Rèn kỹ năng làm toán và cách trình bày.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1.GV: - SGK, bảng phụ bài 5

2.HS: - SGK, vở, bút

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạtđộngcủagiáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1/ Hoạt động mở đầu (5’)** -Khởi động : Hát- Giới thiệu: Như vậy các em đã biết cách 12-3 bằng bao nhiêu. Vậy bài học hôm nay cô trò mình cùng nhau tìm hiểu qua bài Phép trừ có nhớ trong phạm vi 20.**2/ Hoạt động hình thành kiến thức: (10’)****\* Hướng dẫn học sinh cách tìm kết quả của phép trừ 12 – 3 bằng cách đếm bớt hay đếm lùi**- Gv đọc phép tính12 - 3 đồng thời gắn 12 chấm tròn lên bảng- Gv hướng dẫn học sinh thực hiện một số phép tính khác: 12-5Tương tự như vậy yêu cầu học sinh thực hiện các phép tính sau ra bảng: 13 – 4 = 9, 13 – 5 = 8**3/ Hoạt động luyện tập, thực hành: (15’)****\* Bài 1: Tính**11- 2 = 13 - 4 = - GV yêu cầu học sinh đọc bài.- Chia lớp thành các nhóm đôi, yêu cầu học sinh thảo luận nhóm đôi để tìm ra kết quả của các phép tính- Gọi đại diện nhóm xung phong trình bày kết quả thảo luận.- Gv chốt: 11- 2 = 9, 13 - 4 = 9\* Bài 2: Tính 11 - 3 = 12 - 4 =  13 - 5 = 14 - 7 = - GV yêu cầu học sinh đọc bài.- Yêu cầu học sinh làm việc cá nhân để thục hiện các phép tính- Gọi học sinh xung phong trình bày kết quả lên bảng- Gv chốt\* Bài 3: Tính 11 - 5 = 12 - 5 = 14 - 5 =  11 - 6 = 12 - 6 = 13 - 6 = - GV yêu cầu học sinh đọc bài.- HD và cho HS làm bài vào vở- Gọi đại diện nhóm xung phong trình bày kết quả thảo luận.- GV chốt \* Bài 4: Bài toán-Học sinh đọc bài toán- GV hỏi: Bài toán cho biết g? Bài toán hỏi gì? - Gv yêu cầu học sinh suy nghĩ lựa chọn phép tính, tìm câu trả lời cho bài toán- GV gọi học sinh lên bảng làm- GV nhận xét và chốt. Phép tính: 11 - 2 - 9  Trả lời: Để vào trận chung kết có 9 đội đã bị loại.**\* Hoạt động củng cố và dặn dò (5’)** - Qua bài học hôm nay các em biết về những gì?- Về nhà, các em sẽ hỏi người thân xem còn cách nào để thực hiện phép trừ ( có nhớ) trong phạm vi 20 không tiết sau chia sẻ với cả lớp. | - HS hát- HS lắngnghe- HS nghe- HS nêu - HS thảo luận - Gv nhận xét- HS nêu - HS làm bài vào vở- HS chia sẻ - HS nghe - HS nêu - HS nghe và làm bài vào vở- HS nghe - HS nghe - HS trả lời   | -Hướng dẫn HS làm bài tập |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………