**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Toán

Tên bài học: **Luyện tập chung (1 Tiết )**

Tiết chương trình: 21

Thời gian thực hiện: 7/10/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 -HS nhận biết được phép cộng, trừ trong phạm vi 20.Tính được phép cộng, trừ bằng cách nhẩm hoặc tách số.

-Vận dụng vào giải các bài toán thực tế có liên quan.

Năng lực:

-HS phát triển năng lực phân tích và tổng hợp, khái quát hoá để tìm ra cách thực hiện phép tính cộng, trừ trong phạm vi 20, vận dụng các phép tính đã học vào giải quyết một số vấn đề thực tế.

- Thông qua hoạt động luyện tập cá nhân, nhóm, HS có cơ hội được phát triển năng lực giao tiếp, giải quyết vấn đề toán học.

Phẩm chất:

- Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong làm việc nhóm.

 - Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1.GV: SGK, bảng phụ

2.HS: SGK, vở bài tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **HĐBT** |
| **1.Hoạt động mở đầu (5’)**-Khởi động: hát-GV dẫn dắt, giới thiệu bài mới.**2. Hoạt động thực hành, luyện tập: (25’)****Bài 1:** - GV cho HS đọc YC bài. - HS tự làm bài tập 1. -Gọi HS nêu bất kì. -Nhận xét (GV lưu ý kĩ thuật tính với các dạng cộng lặp ví dụ: 6+6, 7+7 , 8+8 **Bài 2:**- GV cho HS đọc YC bài.GV lưu ý:Dạng toán cộng lặp và tính trường hợp có hai dấu cộng (tính từ trái qua phải)-Yêu cầu HS nêu cách tính.-Nhận xét. - Gọi 1 số HS lần lượt lên bảng làm, cả lớp làm vào vở.-Gọi HS nhận xét bài làm của bạn.-GV sửa bài, nhận xét.**Bài 3 :**- GV cho HS đọc bài 3.- GV hỏi: Bài 3 yêu cầu chúng ta làm gì?+ Ở mỗi bên đã có kết quả cụ thể chưa?-Yêu cầu HS làm theo nhóm đôi. Mời đại diện một số nhóm lên trình bày kết quả.-GV nhận xét và tuyên dương những nhóm có cách làm hay**3.Hoạt động vận dụng – trải nghiệm (3’)**- Gọi HS đọc bài 4.- GV hỏi: Đề bài hỏi gì? Muốn biết hai hàng có tất cả bao nhiêu bạn thì phải làm thế nào?- GV yêu cầu HS làm cá nhân vào vở.- GV yêu cầu lớp nhận xét.- GV cho HS đổi chéo vở kiểm tra bài của bạn.- GV đánh giá HS làm bài.Phép tính 8 + 8 = 16 (bạn)Hai hàng có tất cả 16 bạn.**\* Hoạt động củng cố và dặn dò (2’)**-Qua các bài tập, chúng ta được củng cố và mở rộng kiến thức gì? -GV nhấn mạnh kiến thức tiết học.-Chuẩn bị: Luyện tập phép trừ (không nhớ) trong phạm vi 20.**-**Nhận xét, tuyên dương.  | -HS hát-1 HS đọc YC bài-HS làm cá nhân-HS nêu- Lắng nghe- 1 HS đọc yêu cầu đề bài-HS nêu cách tính-Lắng nghe- 4 HS lên bảng làm, lớp làm vở-HS nhận xét-Quan sát, lắng nghe-HS đọc yêu cầu bài tập 3-HS trả lời-HS làm nhóm đôi-Nhóm khác nhận xét-HS quan sát và lắng nghe-1 HS đọc, lớp đọc thầm-HS nêu -HS làm cá nhân vào vở-HS nhận xét-HS kiểm tra và báo cáo kết quả.-HS lắng nghe-HS nêu ý kiến-HS lắng nghe | -Hướng dẫn HS chậm làm bài |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** (nếu có)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………