**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Toán

Tên bài học: **Luyện tập ( 2 tiết )**

Tiết chương trình: 19, 20

Thời gian thực hiện: 3/10/2024; 4/10/2024

**Tiết 2**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

* + - Thực hành cộng (có nhớ) trong phạm vi 20 theo cách “đếm thêm” và “làm cho
  + tròn 10”.
  + - Vận dụng giải quyết một số vấn đề thực tế liên quan đến phép cộng có nhớ trong
  + phạm vi 20.
  + - Nêu được nhận xét trực quan về “Tính chất giao hoán của phép cộng”
  + - Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:
  + - Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái.
  + - Tính toán, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ

và tự học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV: - SGK, bảng phụ bài 5

2. HS: - SGK, vở, bút

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (5’)**  **1.1** Khởi động: Hát  1.2 Giới thiệu bài  **2. Hoạt động luyện tập – thực hành: (25’)**  **Bài tập 3**  a) GV yêu cầu HS tìm kết quả các phép cộng (ghi trên từng tấm biển trên tay mỗi con vật) rồi lựa chọn số chỉ kết quả thích hợp (ghi trong mỗi chiếc xe buýt). GV yêu cầu HS thảo luận với bạn về cách tính nhẩm rồi chia sẻ trước lớp.  b) GV hướng dẫn HS làm các bài có hai phép tính cộng liên tiếp thì thực hiện lần lượt từ trái qua phải.  **Bài tập 4**  - GV yêu cầu 2 HS lên bảng xác định số hạng, lập tổng; tính tổng rồi nêu kết quả.  - HS cả lớp làm vào vở.  - GV quan sát, kiểm tra, nhận xét đáp án.  **3. HĐ vận dụng – trải nghiệm: (3’)**  **Bài tập 5**  - GV yêu cầu HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì.  - GV yêu cầu HS suy nghĩ lựa chọn phép tính để tìm câu trả lời cho bài toán đặt ra.  **\*Hoạt động củng cố và dặn dò: (2’)**  **-**Chuẩn bị bài học sau, đồ dùng học tập: bút, vở, SGK,…  -Nhận xét tiết học. | -HS theo dõi  -HS thực hiện  -HS làm vào vở  -HS lắng nghe  -HS đọc yêu cầu  -HS thực hiện  -HS lắng nghe | -Hướng dẫn HS chậm xác định Số hạng tổng của phép tính |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy: (nếu có)**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

…………………………………………………..…………………………………