**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Toán

Tên bài học: **Luyện tập ( 2 tiết )**

Tiết chương trình: 19, 20

Thời gian thực hiện: 3/10/2024; 4/10/2024

**Tiết 1**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

* + - Thực hành cộng (có nhớ) trong phạm vi 20 theo cách “đếm thêm” và “làm cho
  + tròn 10”.
  + - Vận dụng giải quyết một số vấn đề thực tế liên quan đến phép cộng có nhớ trong
  + phạm vi 20.
  + - Nêu được nhận xét trực quan về “Tính chất giao hoán của phép cộng”
  + - Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:
  + - Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái.
  + - Tính toán, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ

và tự học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV: - SGK, bảng phụ bài 5

2. HS: - SGK, vở, bút

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (5’)**  **1.1** Khởi động: Hát  1.2 Giới thiệu bài  **2. Hoạt động luyện tập – thực hành: (25’)**  **Bài tập 1:**  Cá nhân HS tự làm câu a tìm kết quả các phép cộng nêu trong bài.  - Để làm câu b, GV hướng dẫn HS sử dụng nhận xét trực quan về “Tính chất giao hoán của phép cộng" để thực hiện tính nhằm các phép tính còn lại.  **Bài tập 2:** Cá nhân GV yêu cầu HS quan sát các phép cộng ghi trong mỗi ngôi nhà; đối chiếu với các số biểu thị kết quả phép tính ghi trên mỗi đám mây rồi lựa chọn số thích hợp với từng ô.  - HS đối vai, đặt câu hỏi cho nhau, đọc phép tính và nói kết quả tương ứng với muỗi phép tính.  **3. HĐ vận dụng – trải nghiệm: (3’)**  **Bài tập 5**  - GV yêu cầu HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì.  - GV yêu cầu HS suy nghĩ lựa chọn phép tính để tìm câu trả lời cho bài toán đặt ra.  **\*Hoạt động củng cố và dặn dò: (2’)**  **-**Chuẩn bị bài học sau, đồ dùng học tập: bút, SGK, vở,…  -Nhận xét tiết học. | -HS thực hiện  -HS suy nghĩ trả lời  -HS quan sát  -HS thực hiện    - HS thực hiện  -HS lắng nghe | -Hướng dẫn HS chậm tìm kết quả của phép cộng |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy: (nếu có)**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

…………………………………………………..…………………………………