**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Toán

Tên bài học: **Bảng cộng (có nhớ) trong phạm vi 20 (2 tiết)**

Tiết chương trình: 17, 18

Thời gian thực hiện: 1/10/2024; 2/10/2024

**Tiết 2**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**
* Tìm được kết quả các phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 20 và thành lập Bảng cộng

(có nhớ) trong phạm vi 20.

* Vận dụng Bảng cộng (tra cứu Bảng cộng) trong thực hành tính nhẩm (chưa yêu cầu

HS ngay lập tức phải học thuộc lòng Bảng cộng).

* Rèn kỹ năng tính.
* Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:
	+ Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái.
	+ Tính toán, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và

 tự học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. GV**: - SGK, que tính

**2.** HS: - SGK, vở, bút,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (5’)**1.1 Khởi động: Hát1.2 Giới thiệu bài**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (15’)**- Yêu cầu HS tìm kết quả từng phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 20 (thể hiện trên các thẻ phép tính), chẳng hạn: 9 + 2 = 11 ; 8 + 4 = 12 ; 7 + 6 = 13 ; 5 + 9 = 14- GV tổ chức cho HS tự tìm kết quả từng phép tinh dưới dạng trò chơi theo cặp/nhóm.- Sắp xếp các thẻ phép cộng theo một quy tắc nhất định. - GV giới thiệu Bảng cộng (có nhớ) trong phạm vi 20 và hướng dẫn HS đọc các phép tính trong Bảng. **3. HĐ luyện tập, thực hành: (10’)****Bài 1:** Đổi vở, đặt câu hỏi cho nhau, đọc phép tính và nói kết quả tương ứng với mỗi phép tính.**Bài 2:** HS tự làm bài; GV yêu cầu HS quan sát số ghi trên mỗi mái nhà chính là kết quả phép tính tương ứng. GV yêu cầu HS quan sát Bảng cộng tìm phép tính còn thiếu. **Bài 3:** GV yêu cầu HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì.- GV yêu cầu HS suy nghĩ lựa chọn phép tính để tìm câu trả lời cho bài toán đặt ra.- HS thực hiện cá nhân, GV nhận xét kết quả.**4. HĐ vận dụng – trải nghiệm: (3’)**- GV yêu cầu HS nghĩ ra một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 20. - GV khuyến khích HS nêu một vài tình huống tương tự.**\*Hoạt động củng cố và dặn dò: (2’) -**Chuẩn bị bài học sau, chuẩn bị đồ dùng học tập: Sgk, bút, vở,… -Nhận xét tiết học | - GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh và làm các phép tính - HS thực hiện- HS theo dõi.-HS thực hiện-HS làm bài-HS đọc-HS thực hiện-HS lắng nghe- HS đưa ra các ví dụ về phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 20. | -GV gợi ý cho HS chậm tìm kết quả |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy: (nếu có)**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………