**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Toán

Tên bài học: **Phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 20 (tiếp theo)**

Tiết chương trình: 14

Thời gian thực hiện: 26/9/2024

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Nhận biết được phép cộng có nhớ trong phạm vi 20, tính được phép cộng có nhớ bằng cách làm tròn 10.

- Hình thành được bảng cộng có nhớ

- Vận dụng được kiến thức kĩ năng về phép cộng đã học vào giải bài tập, các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng có nhớ.

- Thông qua việc tìm kết quả các phép cộng có nhớ trong phạm vi 20, Hs có cơ hội được phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

*-* chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: Laptop; màn hình máy chiếu; clip, slide minh họa, …

- 20 chấm tròn trong bộ đồ dùng học Toán 2, một khung 10 ô để thả các chấm tròn in trên giấy A4

2. HS: SHS, vở ô li, VBT, nháp, …

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1.Hoạt động mở đầu (5’)**- GV tổ chức cho HS hát- Gv kết hợp giới thiệu bàiGV hướng dẫn hs cách tìm kết quả phép tính 9 + 4 bằng cách làm cho tròn 10.**2.Hoạt dộng hình thành kiến thức (10’)**Gv cho hs xem clip hoạt hình tìm kết quả phép cộng 9 + 4 bằng cách làm tròn 10.-Con hãy nhận xét cách tính của bạn voi trong đoạn clip?GV yêu cầu hs lấy các chấm tròn và hướng dẫn hs thực hiện theo cách bạn voi vừa làm.- GV đọc phép tính 9 + 4, đồng thời gắn 9 chấm tròn lên bảng vào bảng ô đã chuẩn bị-Gv lấy thêm 4 chấm tròn -GV cho hs thực hiện tính theo nhóm giống cách của bạn voi- Gọi 2 hs đai diện 2 nhóm trình bày trước lớp.-Gv cho hs tiếp tục thực hiện tính với phép tính 8 + 4 bằng cách sử dụng chấm tròn và bảng ô vuông- Muốn tính 8 + 4 ta đã thực hiện bằng cách làm tròn 10 như thế nào?- GV chốt ý: *Cách tìm kết quả phép cộng bằng cách làm tròn 10* - Hs thực hiện một số phép tính khác và ghi kết quả vào nháp: 1. + 5, 7+ 6

**2.Hoạt dộng thực hành, luyện tập (15’)****Bài 1**: Tính9 + 3 = ?8 + 3= ?- GV nêu BT1.- Yêu cầu hs làm bài-Gọi hs chữa miệng- Hỏi: Muốn tính 9 + 3 ta làm như thế nào?- Tương tự với 8 + 3\*Gv chốt lại cách thực hiện phép cộng bằng cách “ làm tròn 10”.**Bài 2**: Tính9 + 2= ?9 + 5= ?8 + 4 = ?8 + 5= ?- Gv yêu cầu hs nêu đề bài-Yêu cầu hs làm bài vào vở-Chiếu bài và chữa bài của hs -Gọi hs nêu cách tính từng phép tính-Gv hỏi thêm để hs hiểu tại sao phải tách 1 khi cộng với 9 và lại tách 2 khi cộng với 8?**Bài 3**: Tính-Yêu cầu hs thực hành tính làm tròn 10 trong đầu tìm kết quả-Gọi hs chữa bài nối tiếp **3.Hoạt dộng vận dụng – trải nghiệm (3’)****Bài 4: Giải toán**- Chốt lại cách thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 20 bằng cách làm tròn 10.- Yêu cầu hs nêu đề toán-Hỏi: Bài cho biết gì? Hỏi gì?- Yêu cầu hs viết phép tính vào nháp-Gọi hs chữa miệng- Nhận xét bài làm của hs **\*Củng cố- dặn dò (2’)**-Gv tổ chức cho hs tham gia trò chơi “*Ong tìm hoa*” - Khen đội thắng cuộc-Dặn hs tìm một tính huống trong thực tiễn có sử dụng phép tính cộng trong phạm vi 20 rồi đố bạn nêu phép tính thích hợp. | - HS tham gia trò chơi- HS quan sát và trả lời câu hỏi:*+ Bạn Hà có 9 quả na trong khay.**+ Bạn có thêm 4 quả na nữa.*+ HS nêu: 9 + 4- HS nêu kq- HS nêu cách tính bằng cách đếm thêm hoặc đếm tiếp.- HS ghi tên bài vào vở.-Hs xem clip-Hs nêu- HS lấy các chấm tròn và thực hiện theo GV- Hs lấy 9 chấm tròn vào bảng ô-Hs lấy thêm 4 chấm tròn-Hs thực hiện tính theo nhóm thao tác trên các chấm tròn của mình, tay chỉ, vào 1 chấm tròn bên phải, miệng nói 9 + 1 bằng 10. Sau đó gộp thêm 3, nói vậy 9 + 4 = 13.-Đại diện 2 nhóm sử dụng các chấm tròn trình bày cách tính-Hs dùng chấm tròn tính 8 + 4-Hs trả lời: Tách 2 ở 4 gộp với 8 để được 10 rồi lấy 10 cộng với 2 bằng 12.- Hs lắng nghe- HS làm một số VD: 9 + 5 = 147 + 6 = 13-HS xác định yêu cầu bài tập.- Hs tự nhìn hình vẽ tính kết quả bằng cách làm tròn 10- Hs nêu kết quả- Hs khác nhận xétHs trả lời ; Tách 1 ở 3 gộp với 9 được 10 rồi lấy1. + 2 = 12

Hs lắng nghe và ghi nhớ-Hs nêu đề toán- Hs làm bài vào vở- Hs nhận xét bài của bạn- Hs nêu cách tính- Hs đổi chéo vở chữa bài.- Hs suy nghĩ và trả lời-Hs tính nhẩm- Hs chữa bài nối tiếp-Hs lắng nghe và ghi nhớ - 2, 3 hs nhắc lại cách thực hiện cách tínhHs đọc đềHs trả lời-Hs viết phép tính và trả lời- Hs khác nhận xét, bổ sung-Hs tham gia trò chơi-Hs lắng nghe | -Gọi HS chậm nêu đề toán |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY: (nếu có)**

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….