**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Toán

Tên bài học: **Phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 20 (1 tiết)**

Tiết chương trình: 13

Thời gian thực hiện: 25/9/2024

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**
* Nhận biết được phép cộng có nhớ trong phạm vi 20, tính được phép cộng có nhớ bằng cách nhẩm hoặc tách số.
* Hình thành được bảng cộng có nhớ.
* Vận dụng được kiến thức kĩ năng về phép cộng đã học vào giải bài tập, các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng có nhớ.
* Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:
	+ Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái.
	+ Năng lực: Tính toán, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. GV**: - SGK,

**2. HS**: - SGK, vở, bút

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1.Hoạt động mở đầu: (5’)****1**.1 Khởi động1.2 Giới thiệu bài **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới: (15’)****HĐ 1.** GV hướng dẫn HS cách tìm kết quả phép cộng 8 +3=? bằng cách “đếm thêm” - GV đọc phép tính, đồng thời gắn 8 chấm tròn lên bảng. HS lấy ra 8 chấm tròn- GV *tay lần lượt chỉ vào* các chấm tròn, *miệng đếm* (miệng nêu kết quả có được sau khi đếm): 9, 10, 11, 2. **HĐ 2**. HS thao tác trên các chấm tròn của mình, tay chỉ, miệng đếm 9, 10, 11.- GV hướng dẫn HS thực hiện tính với phép tính khác: 8+5= **HĐ3.** HS thực hiện một số phép tính khác, viết kết quả vào bảng con, chẳng hạn:9+4 =13;7+5=12**3. HĐ luyện tập – thực hành: (10’)****Bài tập 1 – Bài tập 2:**GV yêu cầu HS thực hành theo cách tính như đã nêu trên.- GV chốt lại cách thực hiện phép cộng bằng cách đếm tiếp". - Ở bài tập 2, GV cho HS thực hiện tương tự như bài 1: đọc phép tính, đếm tiếp để tìm kết quả phép tính, viết kết quả vào vở.**Bài tập 3:** GV gọi 3 HS lên bảng thực hiện phép tính- HS cả lớp thực hành tính “đếm tiếp" (trong đầu) để tìm kết quả**4. HĐ vận dụng – trải nghiệm (3’):****Bài tập 4:** GV yêu cầu HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì.- HS suy nghĩ lựa chọn phép tính để tìm câu trả lời cho bài toán đặt ra.- GV nên khuyến khích HS suy nghĩ và nói theo cách của các em.**5.Hoạt động củng cố và dặn dò: (2’)** **-**Chuẩn bị bài học sau, đồ dùng: SGK, bút, vở,… -Nhận xét tiết học | **-**HS hát-HS lắng nghe-HS đọc-HS quan sát-HS tô-HS viết | **-Gọi HS chậm trả lời**  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………