**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Toán

Tên bài học: **Luyện tập phép cộng (không nhớ) trong phạm vi 20**

Tiết chương trình: 12

Thời gian thực hiện: 24/9/2024

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 -Củng cố về phép cộng (không nhớ) trong phạm vi 20. Biết điền số thích hợp vào ô trống tương ứng với phép cộng.

 -Rèn kỹ năng tính và cách trình bày.

 -Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:

* + +Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái.
	+ +Năng lực: Tính toán, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV: - SGK, phiếu bài tập 4

2. HS: - SGK, vở, bút

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1.Hoạt động mở đầu: (5’)**1.1 Khởi động: Hát1.2 Giới thiệu bài**2.Hoạt động luyện tập thực hành: (25’)****HĐ 1.** **Bài tập 1**- GV yêu cầu HS thực hiện phép cộng để tìm kết quả của từng phép tính được ghi trên mỗi tấm thẻ.- GV cho HS đổi vở, đặt câu hỏi cho nhau, đọc phép tính và nói kết quả tương ứng với mỗi phép tính. b) - Bài tập giúp HS dựa vào Bảng công trong phạm vi 10 để tìm số thích hợp cho ô [?]- HS chữa bài, GV đặt câu hỏi để HS nhận ra khi thực hiện các phép tính ở câu bị này chính là “làm cho tròn 10", khi nhìn vào một số trong phạm vi 10 chúng ta có thể “làm cho tròn 10” bằng cách dựa vào Bảng cộng. HS tự nêu thêm ví dụ để đối bạn “làm cho tròn 10”. Chẳng hạn: 6+1=10; 5 +?=10- GV tổ chức cho HS chơi theo nhóm, chuẩn bị sẵn các thẻ phép tính, một bạn lấy ra một thế phép tính để bạn khác nêu kết quả phép tính và ngược lại.**Bài tập 2:**  GV cho HS tự làm bài 2, thảo luận với bạn về cách tính nhẩm rồi chia sẻ trước lớp.- GV gọi 3 HS lên bảng trình bày, HS dưới lớp làm vào vở- GV nhận xét.**Bài tập 3**: GV hướng dẫn HS sử dụng kĩ thuật tính “cộng hai số có tổng là 10” và “10 cộng với một số” vừa được ôn luyện qua bài 2 để thực hiện tính nhẩm. - HS làm các bài có hai phép cộng liên tiếp thì thực hiện lần lượt từ trái qua phải. **3. HĐ vận dụng – trải nghiệm: (2’)****Bài tập 4:** GV yêu cầu HS quan sát mẫu, nhận dạng bài toán dạng “10 cộng với một số”**\*Hoạt động củng cố và dặn dò: (3’)** **-**Chuẩn bị bài học sau, đồ dùng:SGK, bút, vở,.. -Nhận xét tiết học. | **-**HS hát-HS lắng nghe-HS thực hiện-HS quan sát-HS tham gia chơi-HS thực hiện-HS lắng nghe-HS lắng nghe**-**HS quan sát-HS trả lời-HS lắng nghe | -Mời HS chậm thực hiện |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………