**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Toán

Tên bài học: **Luyện tập chung**

Tiết chương trình: 11

Thời gian thực hiện: 23/9/2024

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

* Củng cố về tia số, so sánh hai số, phép cộng và phép trừ trong phạm vi đã học..
* Biết giải toán có lời văn có đơn vị dm.
* Rèn kỹ năng tính và trình bày phép tính.
* Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:
  + Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái.
  + Năng lực: Tính toán, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV: - SGK,

2. HS: - SGK, vở, bút

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1.Hoạt động mở đầu: (5)**  **1**.1 Khởi động: Hát  1.2 Giới thiệu bài:  **2.Hoạt động luyện tập thực hành: (25’)**  **Hoạt động 1. Bài tập 1:** GV yêu cầu GV yêu cầu HS quan sát vị trí điểm nối các dây diều, đọc số mà dây diều được gắn vào trên tia số  - GV yêu cầu 1 HS lên bảng tìm vị trí  - HS cả lớp làm vào vở, trao đổi với bạn bên cạnh so sánh đối chiếu đáp án.  - GV quan sát, nhận xét.  **Bài tập 2:**  - GV yêu cầu 3 HS lên bảng tương ứng với 3 y a, b, c.  - HS cả lớp làm vào vở.  - GV quan sát, nhận xét.  **Bài tập 3:**  - GV yêu cầu 2 HS lên bảng tính tổng và hiệu.  - HS cả lớp làm vào vở.  - GV nhận xét.  **3. HĐ vận dụng- trải nghiệm: (3’)**  **Bài tập 4:** GV yêu cầu HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì.  - HS suy nghĩ lựa chọn phép tính để tìm câu trả lời cho bài toán đặt ra.  - GV gọi HS khác nhận xét.  **4.Hoạt động củng cố và dặn dò (2’)**  **-**Chuẩn bị tiết học sau: bút, SGK, vở,…  -Nhận xét tiết học. | **-**HS hát  -HS lắng nghe  -HS đọc  -HS thực hiện  -HS thực hiện  -HS lắng nghe  -HS thực hiện  -HS thực hiện  -HS lắng nghe  -HS thực hiện  -HS thực hiện  -HS lắng nghe  -HS thực hiện  -HS trả lời  -HS nhận xét  -HS lắng nghe  -HS thực hiện  -HS lắng nghe | **-GV mời HS chậm trả lời** |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………