**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Toán

Tên bài học: **Đề-xi-mét (2 Tiết)**

Tiết chương trình: 7, 8

Thời gian thực hiện: 17/9/2024, 18/9/2024

**Tiết 2**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

* Biết đề-xi-mét là đơn vị đo độ dài, biết đề-xi-mét viết tắt là dm.
* Cảm nhận được độ dài thực tế 1dm.
* Biết dùng thước đo độ dài với đơn vị đo dm, vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.
* Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:
  + Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái.
  + Năng lực: Tính toán, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. GV**: - SGK, thước đo

**2.** HS: - SGK, vở, bút

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1.Hoạt động mở đầu: (5’)**  **Khởi động:** Hát  **Giới thiệu bài mới.**  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (15’)**  **Hoạt động 1.**Giới thiệu dm  - GV giới thiệu:Đề-xi-mét là một đơn vị đo độ dài, viết tắt là dm. 1 dm = 10 cm ; 10 cm = 1 dm  - Yêu cầu đọc kĩ và giải thích cho bạn nghe nội dung trên.  - GV yêu cầu HS giơ sợi dây của nhóm đã đo trong phần khởi động. Hỏi sợi dây dài bao nhiêu đề-xi-mét?  **3. Hoạt động luyện tập- thực hành: (12’)**  **Hoạt động 2.** Cùng nhau nhắm mắt nghĩ về độ dài 1 dm.  Chia sẻ: + Gang tay của em dài hơn hay ngắn hơn 1 dm?  + Bút chì của em dài hơn hay ngắn hơn 1 dm?  + Hộp bút của em dài khoảng bao nhiêu đề-xi-mét?  **4.Hoạt động củng cố và dặn dò: ( 3’)**  **-**Dặn chuẩn bị bài sau: SGK, bút, vở,…  **-**Nhận xét, tuyên dương. | - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS thực hiện  -HS thực hiện  - HS quan sát tranh, trả lời câu hỏi.  - HS trả lời  - HS lắng nghe |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (nếu có)**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………