**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Toán

Tên bài học: **Đề-xi-mét (2 Tiết)**

Tiết chương trình: 7, 8

Thời gian thực hiện: 17/9/2024, 18/9/2024

**Tiết 1**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

* Biết đề-xi-mét là đơn vị đo độ dài, biết đề-xi-mét viết tắt là dm.
* Cảm nhận được độ dài thực tế 1dm.
* Biết dùng thước đo độ dài với đơn vị đo dm, vận dụng trong giải quyết các tình huống

 thực tế.

* Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:
	+ Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái.
	+ Năng lực: Tính toán, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV: SGK, thước đo

2. HS: SGK, vở, bút, dây đo

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1.Hoạt động mở đầu: (5’)****Khởi động:** hát-**Giới thiệu bài mới.****2. Hoạt động hình thành kiến thức: (15’)****Hoạt động 1.**Giới thiệu dm- GV giới thiệu:Đề-xi-mét là một đơn vị đo độ dài, viết tắt là dm. 1 dm = 10 cm ; 10 cm = 1 dm- Yêu cầu đọc kĩ và giải thích cho bạn nghe nội dung trên.- GV yêu cầu HS giơ sợi dây của nhóm đã đo trong phần khởi động. Hỏi sợi dây dài bao nhiêu đề-xi-mét?**Hoạt động 2.** Cùng nhau nhắm mắt nghĩ về độ dài 1 dm. HD HS thực hiện**3.Hoạt động vận dụng, thực hành: (12’)**Bài 1:HD HS thực hành đo rồi chọn thẻ ứng với vật.Bài 2:Gọi HS đọc yêu cầu.-Yc HS trả lời.**\*Hoạt động củng cố và dặn dò: (3’)****-**Dặn HS chuẩn bị bài sau.-Nhận xét, tuyên dương | **-**HS thực hiện. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS quan sát tranh, trả lời câu hỏi.  -HS thực hiện- HS trình bày. -HS thực hiện-HS trả lời-HS lắng nghe |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (nếu có)**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………