**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Toán

Tên bài học: **Tia số. Số liền trước, số liền sau**

Tiết chương trình: 5

Thời gian thực hiện: 13/9/2024

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết được tia số, vị trí các số trên tia số, sử dụng tia số để so sánh số. Nhận biết được số liền trước, số liền sau của một số cho trước. Biết xếp thứ tự các số.

- Phát triển các NL toán học.

-Yêu thích học môn Toán, có hứng thú với các con số. Phát triển tư duy toán cho học sinh

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. HS:** Bộ đồ dùng toán lớp 2, SGK Toán 2.

**2. GV**: Mô hình tia số (độ dài 20 số).

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1.Hoạt động mở đầu: (5’)**  **1.1 Khởi động: Hát**  **1.2** **Giới thiệu bài**  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới: (12’)**  **Hoạt động 1. Nhận biết tia số**  - GV chỉ tay vào mô hình tia số giới thiệu: Đây là tia số. GV gọi một số HS đọc lại.  - GV đưa ra một số ví dụ khác để HS nhận dạng tia số  **Hoạt động 2. Số liền trước, số liền sau**  - GV gọi 1 HS chỉ vào từng số dưới mỗi vạch của tia số trong SGK đếm: 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10.  - GV chỉ vào hình vẽ SGK giới thiệu: 6 là số liền trước của số 7, 8 là số liền sau của số 7.  **3.** **Hoạt động vận dụng thực hành: (10’)**  **Bài tập 1:** a)GV yêu cầu HS thực hành xếp các thẻ số vào vị trí thích hợp dưới mỗi vạch của tia số.  b) GV yêu cầu HS tìm ra số liền trước, liền sau  - GV chữa bài, chốt lại cách nhận biết số liền trước, số liền sau  **Bài tập 2:**  Hoạt động cá nhân  a) Yêu cầu cá nhân HS tìm số thích hợp dưới mỗi vạch của tia số rồi nói cho bạn nghe kết quả  b) HS thực hiện theo cặp đố bạn trả lời câu hỏi trong SGK.  - GV chốt.  **Bài tập 3:** Bài tập giúp HS thực hành củng cố kĩ năng nhận biết số liền trước, số liền sau của một số cho trước.  **Bài tập 4:** GV yêu cầu HS quan sát tranh, xem bạn Voi gợi ý cho chúng ta điều gì?  **4. Hoạt động vận dụng trải nghiệm: (5’)**  **Bài tập 5:** GV yêu cầu HS đọc bài toán, thực hiện thao tác so sánh trực tiếp từng cặp số.  **\*Hoạt động củng cố và nối tiếp: (3’)**  **-**Chuẩn bị bài học sau: SGK, vở, bút,…  -Nhận xét tiết học. | **-**HS hát  -HS lắng nghe  -HS đọc  -HS theo dõi  -HS thực hiện  -HS theo dõi  -HS thực hiện  -HS thực hiện  -HS theo dõi  -HS viết  -HS thực hiện  -HS lắng nghe  -HS thực hiện  -HS quan sát  -HS thực hiện  -HS lắng nghe |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………