**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Toán

Tên bài học: Ôn tập các số đến 100 (2 tiết)

Tiết chương trình: 1,2

Thời gian thực hiện: 9/9/2024, 10/9/2024

**TIẾT 2**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Ôn tập củng cố cách đọc, viết, so sánh, xếp thứ tự các số đến 100. Làm quen với ước lượng số đồ vật theo các nhóm 1 chục

- Qua hoạt động ôn tập các số đến 100, HS vận dụng vào giải một số bài toán thực tế liên quan đến các số đến 100, HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học

- Yêu thích học môn Toán, có hứng thú với các con số. Phát triển tư duy toán cho học sinh

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1.GV: SGK

2.HS: SGK, vở bài tập

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1.Hoạt động mở đầu (5’)**  **1.1 Khởi động:** Hát  **1.2** **Giới thiệu bài**  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới (17’)**  **Bài tập 1 *HS thực hiện theo nhóm***  - GV yêu cầu đại diện một nhóm trình bày các bạn dưới lớp đặt câu hỏi cho nhóm trình bày.  - GV chốt lại và hướng dẫn HS cách sử dụng Bảng 100 trong học toán.  **Bài tập 2 *Thực hiện cá nhân/cặp***  - GV yêu cầu mỗi cá nhân HS thực hiện rồi nói cho bạn nghe cách làm.  - GV tổ chức chơi trò chơi "Đố bạn” theo cặp, -GV chốt lại  - Cách thành lập số có hai chữ số khi biết số chục và số đơn vị.  **Bài tập 3 :**GV hướng dẫn HS cách so sánh hai số dựa vào Bảng 100 (số nào đếm trước thì bé hơn). HS có thể dùng Bảng 100 để kiểm tra kết quả so sánh  - GV đặt câu hỏi để HS lập luận, đưa ra lí lẽ để khẳng định câu nào đúng câu nào sai. Chú ý rèn HS cách diễn đạt rõ ràng, lập luận toán học chặt chẽ.  **3.Hoạt động vận dụng (10’)**  **Bài tập 4:** GV yêu cầu HS quan sát tranh, thảo luận  - GV hướng dẫn HS phân tích mẫu để nhận biết các thao tác ước lượng  - GV yêu cầu HS thực hiện các yêu cầu ở câu a và b.  -GV chốt.  **\*Hoạt động củng cố và nối tiếp (3’)**  -Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Để có thể làm tốt các bài tập em nhắn bạn điều gì?  -Chuẩn bị bài học sau: SGK, vở, bút,…  -Nhận xét tiết học. | -HS trình bày  -HS làm bài  -HS thực hiện  -HS quan sát  -HS quan sát  -HS trả lời  -HS quan sát  -HS thực hiện  -HS lắng nghe  **-**HS trả lời |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………