**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Tự nhiên và xã hội

Tên bài học: **Giữ vệ sinh nhà ở (2 tiết)**

Tiết chương trình: 7, 8

Thời gian thực hiện: 1/10/2024; 2/10/2024

**I**. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

* Nhận biết được thế nào là nhà ở sạch sẽ, ngăn nắp.
* Giải thích được tại sao phải giữ sạch nhà ở (bao gồm cả nhà bếp và nhà vệ sinh).
* Năng lực giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.
* Biết nhận xét về nhà ở và việc làm giữ vệ sinh nhà ở thông qua quan sát tranh

ảnh và thực tế.

Làm được một số việc phù hợp để giữ sạch nhà ở (bao gồm cả nhà bếp và nhà

vệ sinh).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1.GV: SGK, tranh ảnh về công việc, nghề nghiệp có thu nhập và công việc tình

nguyện.

2.HS: SGK, vở Bài tập Tự nhiện và Xã hội.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1.Hoạt động mở đầu: (5’)****1.1 Khởi động: Hát****1.2** **Giới thiệu bài:** *Bài 4: Giữ vệ sinh nhà ở.* **2.Hoạt động hình thành kiến thức: (15’)****Hoạt động 1: Nhận xét về nhà ở trong tình huống cụ thể*****Bước 1: Làm việc theo cặp***- GV yêu cầu HS quan sát Hình 1, 2 SGK trang 18, 19 và trả lời câu hỏi: *Em có nhận xét gì về từng phòng trong nhà ở các hình.* ***Bước 2: Làm việc cả lớp***- GV mời đại diện một số cặp lên trình bày kết quả làm việc nhóm trước lớp.- GV yêu cầu các HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời- GV bổ sung và hoàn thiện phần trình bày của HS.**Hoạt động 2: Tìm hiểu việc làm để giữ sạch nhà ở *Bước 1: Làm việc theo cặp***- GV yêu cầu HS quan sát các hình từ Hình 1 đến Hình 8 SGK trang 20, 21 và trả lời câu hỏi:*+ Các thành viên trong gia đình bạn Hà và bạn An đang làm gì?**+ Những việc làm đó có tác dụng* *+ Em và các thành viên trong gia đình đã làm gì để giữ sạch nhà ở?* ***Bước 2: Làm việc cả lớp***- GV mời đại diện một số cặp lên trình bày kết quả làm việc nhóm trước lớp.- GV yêu cầu các HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời- GV bổ sung và hoàn thiện phần trình bày của HS.- GV nhắc nhở thông điệp: *Các em nhớ giữ sạch nhà ở hằng ngày và đặc biệt là nhà bếp, nhà vệ sinh.* **3.Hoạt động luyện tập, thực hành (10’)****Hoạt động 3: Thảo luận về sự cần thiết phải giữ sạch nhà ở*****Bước 1: Làm việc nhóm 4***- GV yêu cầu các nhóm thảo luận câu hỏi:*+ Em thích được sống trong nhà như Hình 1 hay Hình 2? Vì sao?**+ Nhận xét về việc giữ vệ sinh của gia đình em.* ***Bước 2: Làm việc cả lớp***- GV mời đại diện một số cặp lên trình bày kết quả làm việc nhóm trước lớp.- GV yêu cầu các HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời- GV bổ sung và hoàn thiện phần trình bày của HS.**4.Hoạt động Vận dụng - trải nghiệm (3’)*****Bước 1: Làm việc nhóm 6***GV giao nhiệm vụ cho HS:- GV hướng dẫn đổi nhiệm vụ của nhóm chẵn và nhóm lẻ. ***Bước 2: Làm việc cả lớp***- GV mời đại diện một số cặp lên trình bày kết quả làm việc nhóm trước lớp.- GV yêu cầu các HS khác theo dõi, nhận xét phần thực hành của các bạn. - GV bình luận và hoàn thiện phần trình bày của HS.- GV chốt lại nội dung toàn bài: *Nhà ở cần được giữ gìn sạch sẽ để đảm bảo sức khỏe và phòng tránh bệnh tật. Mỗi thành viên trong gia đình cần góp sức để giữ sạch nhà ở***\*Hoạt động củng cố và dặn dò: (2’)**-Nhận xét tuyên dương- Dặn dò chuẩn bị bài học hôm sau, đồ dùng học tập: SGK, bút, vở,… | - HS trả lời.- HS quan sát tranh, trả lời câu hỏi.- HS trả lời: - HS thảo luận, trả lời câu hỏi.- HS trả lời: -HS trình bày-HS nhận xét-HS lắng nghe*-HS* lắng nghe |  |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy: (nếu có)**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………