**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Tự nhiên và xã hội

Tên bài học: **Nghề nghiệp ( 2 Tiết )**

Tiết chương trình: 3, 4

Thời gian thực hiện: 17/9/2024, 18/9/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

* Nói được tên nghề nghiệp, công việc của những người lớn trong gia đình.
* Nêu được ý nghĩa của những công việc, nghề nghiệp đó đối với gia đình và xã hội.

Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các

 nhiệm vụ trong cuộc sống.để tìm hiểu thông tin về tên công việc, nghề nghiệp

của những người lớn trong gia đình.Thu thập được một số thông tin về những công

việc, nghề có thu nhập, những công việc tình nguyện.

* Chia sẻ với các bạn, người thân về công việc, nghề nghiệp yêu thích của em sau này.

**\*GDĐP:** chủ đề 7: Bánh tráng Đông Bình

**Hoạt động thực hành:** Giới thiệu về quy trình làm bánh tráng

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.GV:** Các hình trong SGK.Tranh ảnh về công việc, nghề nghiệp có thu nhập và công việc

 tình nguyện.

2.HS: SGK, tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có).

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1.Hoạt động mở đầu: (5’)****1.1 Khởi động:**- GV mở nhạc, cho HS nghe nhạc và hát theo lời một bài hát về nghề nghiệp (bài Lớn lên em sẽ làm gì?). 1.2. Giới thiệu bài: Bài 2 – Nghề nghiệp. **2. Hoạt động hình thành kiến thức: (15’)****Hoạt động 1: Tìm hiểu công việc, nghề nghiệp của những người lớn trong gia đình*****Bước 1: Làm việc theo cặp***- GV yêu cầu HS quan sát các hình từ Hình 1 đến Hình 6 SGK trang 10 và trả lời câu hỏi:*+ Nói tên công việc, nghề nghiệp của những người trong các hình dưới đây.**+ Công việc và nghề nghiệp đó có ý nghĩa gì****Bước 2: Làm việc cả lớp***- GV mời đại diện một số nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp.- GV yêu cầu HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời. **3. Hoạt động luyện tập- thực hành (10’)****Hoạt động 2: Đặt được câu hỏi và trả lời*****Bước 1: Làm việc theo cặp***- GV yêu cầu HS: *+ Từng cặp HS đặt câu hỏi và trả lời về nghề nghiệp của những người lớn trong gia đình mình theo gợi ý trong SGK hoặc theo đoạn hội thoại GV đưa ra:**+ HS nói cho bạn nghe những công việc, nghề nghiệp của những người trong gia đình mình giúp ích gì cho gia đình và xã hội?* ***Bước 2: Làm việc cả lớp***- GV mời đại diện một số cặp lên trình bày kết quả làm việc nhóm trước lớp.- GV hoàn thiện phần trình bày của HS. ***Bước 3: Làm việc nhóm 6***- GV mời một số HS chia sẻ trước lớp và khuyến khích HS phải chăm ngoan để thể hiện ước mơ của mình. **\*Hoạt động củng cố và dặn dò: (5’)**-Dặn chuẩn bị tiết sau: đồ dùng học tập, SGK-Nhận xét, tuyên dương. | **-**HS hát- HS lắng nghe, tiếp thu. - HS quan sát tranh, trả lời câu hỏi. - HS trả lời- HS trình bày. -HS nhận xét-HS trình bày-HS nhận xét-HS lắng nghe |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (nếu có)**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………