**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Tiếng Việt

Tên bài học: Ôn tập giữa học kì I (2 tiết )

Tiết chương trình: 83, 84

Thời gian thực hiện: 5/11/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐAT:**

- Tiếp tục đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng. Đọc đúng bài thơ *Việc tốt*. Phát âm đúng các từ ngữ dễ viết sai do ảnh hưởng của phương ngữ. Nghỉ hơi đúng theo dấu câu và theo nghĩa. Tốc độ đọc 60 – 70 tiếng/ phút.

- Hiểu nghĩa của từ ngữ, trả lời được các câu hỏi để hiểu bài thơ *Việc tốt*: Bài đọc khuyến khích mọi người làm nhiêu việc tốt, giúp đỡ lẫn nhau. Bạn Hùng trong bài đọc là một bạn nhỏ ngoan, đã nghe lời cô giáo và biết giúp đỡ mọi người.

- Biết bày tỏ sự yêu thích đối với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp trong bài.

- Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:

+ Phẩm chất: Chăm chỉ, nhân ái.

+ Năng lực: Ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác, tự học và tự chủ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. GV:** SGK

**2. HS:** SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1.Hoạt động mở đầu : (5’)**  **-Khởi động: Hát**  - **Giới thiệu bài**  **2. Hoạt động hình thành kiến thức: (30’)**  - GV giới thiệu bài đọc: Bài học *Việc tốt* hôm nay chúng ta học sẽ cho các em hiểu được việc tốt là như thế nào và hành động giúp đỡ mọi người của bạn Hùng.  **\* HĐ 1: Đọc thành tiếng**  - GV đọc mẫu bài *Việc tốt*.  - GV tổ chức cho HS luyện đọc:  + Đọc nối tiếp: GV chỉ định 3 HS đọc nối tiếp nhau 3 đoạn của bài. GV phát hiện và sửa lỗi phát âm, uốn nắn tư thế đọc của HS.  + GV tổ chức cho HS thi đọc nối tiếp trước lớp, cho cả lớp bình chọn bạn đọc hay nhất.  + GV mời 1 HS đọc lại toàn bài.  \* **Tiết 2**:  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành: (30’)**  **\*** Đọc hiểu  - GV yêu cầu cả lớp đọc thầm lại truyện, đọc thầm các câu hỏi, suy nghĩ trả lời theo nhóm đôi.  - GV mời một số HS trả lời câu hỏi theo hình thức phỏng vấn:  - GV khuyến khích HS nói đó là mấy việc tốt.  VD: + Câu 1: Chủ nhật, Hùng đã làm được những việc gì? (*Chủ nhật, Hùng đã làm được 3 việc tốt: trông giúp em bé nhà bác Cảnh, ân cần chỉ số nhà giúp bà cụ, rửa ấm chén.)*  - GV và HS nhận xét chốt đáp án  + Câu 2: GV hướng dẫn HS dùng phương pháp loại trừ và suy luận.  VD: + Câu 2: Vì sao Hùng nghĩ đó chưa phải là những việc tốt? Chọn ý đúng:- GV và HS nhận xét chốt đáp án  + Câu 3: Bạn thích việc tốt nào của Hùng? Vì sao? (*HS trả lời theo sở thích cá nhân và nêu lý do.)*  - GV và HS nhận xét chốt đáp án  **\* Hoạt động củng cố và dặn dò (5’)**  - GV yêu cầu cho cả lớp đọc lại bài Việc tốt 1 lần  - Xem trước bài tiết 5, 6  - GV nhận xét tiết học- tuyên dương | - HS hát  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS luyện đọc:  + 3 HS đọc nối tiếp nhau 3 đoạn của bài.  + HS thi đọc nối tiếp trước lớp. Cả lớp bình chọn bạn đọc hay nhất.  + 1 HS đọc lại toàn bài. Cả lớp đọc thầm theo.  - HS đọc thầm lại truyện, đọc thầm các câu hỏi, suy nghĩ trả lời nhóm đôi.  - Một số HS trả lời câu hỏi theo hình thức phỏng vấn.  - HS chốt đáp án cùng GV  - HS chốt đáp án cùng GV  -- HS đọc  - HS nghe | -GV cho HS chậm đọc |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..............