**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Tiếng Việt

Tên bài học: Ôn tập giữa học kì I (tiết 1)

Tiết chương trình: 81, 82

Thời gian thực hiện: 4/11/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐAT:**

- Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc long. Mỗi học sinh đọc một đoạn văn, hoặc một đoạn thơ dài khoảng 50 tiếng trong các bài văn đã học ở nửa học kì 1 hoặc văn bản ngoài SGK. Phát âm rõ, tốc độ đọc khoảng 60 tiếng/ phút. Biết ngừng nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ. Đọc thuộc lòng bài thơ *Ngày hôm qua đâu rồi*? (2 khổ thơ cuối), *Cái trống trường em* (3 khổ thơ đầu).

- Rèn kỹ năng đọc.

- Đọc to rõ và nghiêm túc rèn đọc.

- Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:

+ Phẩm chất: Chăm chỉ, nhân ái.

+ Năng lực: Ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác, tự học và tự chủ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. GV:** SGK

**2. HS:** SGK, máy vi tính

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1.Hoạt động mở đầu : (5’)**  **-**Khởi động: Hát  - Giới thiệu bài  **2. Hoạt động hình thành kiến thức: (30’)**  **-** Luyện đọc  - GV yêu cầu HS chọn đọc lại các bài đọc đã học, sau đó luyện đọc một đoạn văn, đoạn thơ ngắn hoặc học thuộc lòng một đoạn thơ (bài thơ).  - GV yêu cầu HS luyện đọc theo nhóm.  \* **Tiết 2**:  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành: (30’)**  + Đọc trước lớp  - GV mời lần lượt HS lên đọc bài trước lớp, yêu cầu cả lớp đọc thầm theo.  - GV và cả lớp nhận xét.  **Lồng ghép GDĐP. Chủ đề 1: Vùng đất Phú Yên** Cần làm gì để nơi các bạn ở ngày càng xanh sạch đẹp. Nói điều em tự hào nơi mình sinh sống.  **\* Hoạt động củng cố và dặn dò (5’)**  - GV yêu cầu HS về nhà tiếp tục luyện đọc.  - Xem trước bài tiết 3, 4  - GV nhận xét tiết học- tuyên dương | - HS hát  - HS lắng nghe.  - HS đọc lại các bài đọc đã học.  - HS luyện đọc theo nhóm.  - HS lần lượt lên bảng đọc bài trước lớp, cả lớp đọc thầm theo.  - HS và GV nhận xét.  - HS lắng nghe. |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............