**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Tiếng Việt

Tên bài học: **Viết: Tập chép: Nghe thầy đọc thơ. Chữ hoa: G**

Tiết chương trình: 73, 74

Thời gian thực hiện: 29/10/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Chép chính xác đoạn trích bài thơ *Nghe thầy đọc thơ*. Qua bài chép củng cố cách trình bày bài thơ lục bát.

- Làm đúng BT điền **r, d, gi**, uôn / uông. Giải đúng các câu đố chọn chữ, vần hợp với chố trống.

- Biết viết các chữ cái *G* viết hoa cỡ vừa và nhỏ. Biết viết cụm từ ứng dụng *Giữ gìn vệ sinh thật tốt* cỡ nhỏ, chữ viết đúng mẫu, đều nét và nối chữ đúng quy định.

- Giáo dục HS viết bài cẩn thận …

- Hình thành phát triển phẩm chất, nănglực:

 + Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm.

 + Năng lực: Tự học và tự chủ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV: SGK

2. HS:SGK,đồ dùng học tập.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **HĐBT** |
| **1.Hoạt động mở đầu :****-**Khởi động: Hát- Giới thiệu bài**2. Hoạt động hình thành kiến thức***\** ***HĐ 1****: Nghe – viết* - GV đọc mẫu 1 đoạn thơ *Nghe thầy đọc thơ*.- GV mời 1 HS đọc lại đoạn thơ, yêu cầu cả lớp đọc thầm.- GV h dẫn HS nói về nội dung và hình thức của đoạn thơ:+ Về nội dung: Đoạn thơ nói về một cậu học trò nghe thầy giáo đọc thơ về những hình ảnh gần gũi, thân thương.+ Về hình thức: Thể thơ lục bát, một câu 6, một câu 8 tiếp nối. Chữ đầu mỗi dòng viết hoa. Chữ đầu dòng 6 lùi vào 2 ô li, chữ đầu dòng 8 lùi vào 1 ô li.***Đọc cho HS viết:***- GV đọc thong thả từng dòng thơ cho HS viết vào vở.- GV đọc cả bài lần cuối cho HS soát lại.***Chấm, chữa bài***- GV yêu cầu HS tự chữa lỗi.- GV chấm 5 – 7 bài, nhận xét.*\*****HĐ 2****: Chọn chữ hoặc vần phù hợp với ô trống rồi giải câu đố*- GV mời 2 HS đọc YC của BT (2), (3).- GV yêu cầu HS làm bài vào vở *Luyện viết 2,* tập một.- GV viết nội dung BT lên bảng, mời 4 HS lên bảng làm.- GV chữa bài.*\*****HĐ 3****: Tập viết chữ G*- GV hướng dẫn HS quan sát và nhận xét chữ mẫu *G*:+ Chữ hoa *G* gồm 2 phần: nét thắt phối hợp với nét móc gần giống chữ *C* hoa và nét khuyết dưới.+ Quan sát cách viết chữ hoa *G*:* Nét 1: viết tương tự như chữ *C* hoa, nhưng không có nét lượn xuống ở cuối mà dừng lại ở giao điểm giữa đường kẻ ngang 3 và đường kẻ dọc 5.
* Nét 2: từ điểm kết thúc nét 1, viết tiếp nét 2 (nét khuyết dưới). Điểm dưới cùng của nét khuyết cách đường kẻ ngang 1 là 3 đơn vị. Điểm dừng bút là giao điểm giữa dòng kẻ ngang 2 và dòng kẻ dọc 6.

- GV viết chữ *G*, vừa viết vừa nhắc lại cách viết.- GV giới thiệu cụm từ ứng dụng: *Giữ gìn vệ sinh thật tốt*.- GV mời 1 HS nêu ý nghĩa của cụm từ ứng dụng.- GV hướng dẫn HS quan sát và nhận xét độ cao của các chữ cái:* Chữ cái có độ cao 5 li: *G*.
* Những chữ cái có độ cao 2,5 li: *g, h*.
* Chữ có độ cao 1,5 li: *t*.
* Những chữ còn lại có độ cao 1 li: *i, ư, n, s, â, ô*.

- GV viết mẫu chữ *Giữ* trên phông kẻ ô li (tiếp theo chữ mẫu), nhắc HS lưu ý điểm cuối của chữ *G* nối liền với điểm bắt đầu chữ *i*.Viết vào vở *Luyện viết 2*:- GV yêu cầu HS viết chữ *G* cỡ vừa và cỡ nhỏ vào vở.- GV yêu cầu HS viết cụm từ ứng dụng *Giữ gìn vệ sinh thật tốt* cỡ nhỏ vào vở.\* **Hoạt động củng cố và dặn dò (5’)**- GV nhận xét và giáo dục HS. - GV nhắc HS chuẩn bị bài sau.- GV nhận xét tiết học – tuyên dương.* Dặn dò chuẩn bị bài học hôm sau, đồ dùng học tập: SGK, bút, vở,…
 | - HS lắng nghe.- HS đọc thầm theo.- 1 HS đọc, cả lớp đọc thầm theo.- HS lắng nghe.- HS viết vào vở *Luyện viết 2*.- HS soát lại.- HS tự chữa lỗi.- HS lắng nghe.- 2 HS đọc YC của BT (2), (3).- HS làm bài - 4 HS lên bảng làm BT.- HS lắng nghe, sửa bài vào VBT.-HS lắng nghe-HS quan sát-HS theo dõi-HS nêu- HS nghe GV hướng dẫn, quan sát và nhận xét.- HS quan sát, lắng nghe.- HS lắng nghe. | -GV gợi mở HS chậm viết bài |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………