**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Tiếng Việt

Tên bài học: **Viết: Tập chép: Nghe thầy đọc thơ. Chữ hoa: G**

Tiết chương trình: 73, 74

Thời gian thực hiện: 29/10/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Chép chính xác đoạn trích bài thơ *Nghe thầy đọc thơ*. Qua bài chép củng cố cách trình bày bài thơ lục bát.

- Làm đúng BT điền **r, d, gi**, uôn / uông. Giải đúng các câu đố chọn chữ, vần hợp với chố trống.

- Biết viết các chữ cái *G* viết hoa cỡ vừa và nhỏ. Biết viết cụm từ ứng dụng *Giữ gìn vệ sinh thật tốt* cỡ nhỏ, chữ viết đúng mẫu, đều nét và nối chữ đúng quy định.

- Giáo dục HS viết bài cẩn thận …

- Hình thành phát triển phẩm chất, nănglực:

+ Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm.

+ Năng lực: Tự học và tự chủ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV: SGK

2. HS:SGK,đồ dùng học tập.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **HĐBT** |
| **1.Hoạt động mở đầu :**  **-**Khởi động: Hát  - Giới thiệu bài  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  *\** ***HĐ 1****: Nghe – viết*  - GV đọc mẫu 1 đoạn thơ *Nghe thầy đọc thơ*.  - GV mời 1 HS đọc lại đoạn thơ, yêu cầu cả lớp đọc thầm.  - GV h dẫn HS nói về nội dung và hình thức của đoạn thơ:  + Về nội dung: Đoạn thơ nói về một cậu học trò nghe thầy giáo đọc thơ về những hình ảnh gần gũi, thân thương.  + Về hình thức: Thể thơ lục bát, một câu 6, một câu 8 tiếp nối. Chữ đầu mỗi dòng viết hoa. Chữ đầu dòng 6 lùi vào 2 ô li, chữ đầu dòng 8 lùi vào 1 ô li.  ***Đọc cho HS viết:***  - GV đọc thong thả từng dòng thơ cho HS viết vào vở.  - GV đọc cả bài lần cuối cho HS soát lại.  ***Chấm, chữa bài***  - GV yêu cầu HS tự chữa lỗi.  - GV chấm 5 – 7 bài, nhận xét.  *\*****HĐ 2****: Chọn chữ hoặc vần phù hợp với ô trống rồi giải câu đố*  - GV mời 2 HS đọc YC của BT (2), (3).  - GV yêu cầu HS làm bài vào vở *Luyện viết 2,* tập một.  - GV viết nội dung BT lên bảng, mời 4 HS lên bảng làm.  - GV chữa bài.  *\*****HĐ 3****: Tập viết chữ G*  - GV hướng dẫn HS quan sát và nhận xét chữ mẫu *G*:  + Chữ hoa *G* gồm 2 phần: nét thắt phối hợp với nét móc gần giống chữ *C* hoa và nét khuyết dưới.  + Quan sát cách viết chữ hoa *G*:   * Nét 1: viết tương tự như chữ *C* hoa, nhưng không có nét lượn xuống ở cuối mà dừng lại ở giao điểm giữa đường kẻ ngang 3 và đường kẻ dọc 5. * Nét 2: từ điểm kết thúc nét 1, viết tiếp nét 2 (nét khuyết dưới). Điểm dưới cùng của nét khuyết cách đường kẻ ngang 1 là 3 đơn vị. Điểm dừng bút là giao điểm giữa dòng kẻ ngang 2 và dòng kẻ dọc 6.   - GV viết chữ *G*, vừa viết vừa nhắc lại cách viết.  - GV giới thiệu cụm từ ứng dụng: *Giữ gìn vệ sinh thật tốt*.  - GV mời 1 HS nêu ý nghĩa của cụm từ ứng dụng.  - GV hướng dẫn HS quan sát và nhận xét độ cao của các chữ cái:   * Chữ cái có độ cao 5 li: *G*. * Những chữ cái có độ cao 2,5 li: *g, h*. * Chữ có độ cao 1,5 li: *t*. * Những chữ còn lại có độ cao 1 li: *i, ư, n, s, â, ô*.   - GV viết mẫu chữ *Giữ* trên phông kẻ ô li (tiếp theo chữ mẫu), nhắc HS lưu ý điểm cuối của chữ *G* nối liền với điểm bắt đầu chữ *i*.  Viết vào vở *Luyện viết 2*:  - GV yêu cầu HS viết chữ *G* cỡ vừa và cỡ nhỏ vào vở.  - GV yêu cầu HS viết cụm từ ứng dụng *Giữ gìn vệ sinh thật tốt* cỡ nhỏ vào vở.  \* **Hoạt động củng cố và dặn dò (5’)**  - GV nhận xét và giáo dục HS.  - GV nhắc HS chuẩn bị bài sau.  - GV nhận xét tiết học – tuyên dương.   * Dặn dò chuẩn bị bài học hôm sau, đồ dùng học tập: SGK, bút, vở,… | - HS lắng nghe.  - HS đọc thầm theo.  - 1 HS đọc, cả lớp đọc thầm theo.  - HS lắng nghe.  - HS viết vào vở *Luyện viết 2*.  - HS soát lại.  - HS tự chữa lỗi.  - HS lắng nghe.  - 2 HS đọc YC của BT (2), (3).  - HS làm bài  - 4 HS lên bảng làm BT.  - HS lắng nghe, sửa bài vào VBT.  -HS lắng nghe  -HS quan sát  -HS theo dõi  -HS nêu  - HS nghe GV hướng dẫn, quan sát và nhận xét.  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS lắng nghe. | -GV gợi mở HS chậm viết bài |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………