**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Tiếng Việt

Tên bài học: **Chia sẻ và đọc: Bức tranh bàn tay (2 tiết)**

Tiết chương trình: 71, 72

Thời gian thực hiện: 28/10/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐAT:**

- Đọc đúng truyện Bức tranh bàn tay. Phát âm đúng các từ ngữ khó. Nghỉ hơi đúng sau mỗi câu. Thể hiện giọng đọc của các nhân vật phù hợp tình huống và cảm xúc nhân vật.

-Hiểu được nghĩa của các từ ngữ trong bài. Hiểu câu chuyện nói về tấm lòng biết ơn sâu sắc của các bạn học sinh và cô giáo.

- Biết đặt câu hỏi cho bộ phận in đậm và trả lời câu hỏi *là ai? Là gì? Làm gì?* Luyện tập về câu hỏi; câu kể; câu nêu yêu cầu, đề nghị.

 + Chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, nhân ái.

 + Ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác, tự học và tự chủ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV: SGK

2. HS: SGK, Đồ dùng học tập,

**III. CÁCHOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **HĐBT** |
| **1.Hoạt động mở đầu: (5’)**- Chia sẻ chủ điểm: Em yêu thầy cô- GV mời 1 HS đọc to yêu cầu của 2 BT.- GV tổ chức cho HS hoàn thành BT 1 theo hình thức trò chơi giải ô chữ. Bạn nào trả lời nhanh, đúng và nhiều nhất sẽ giành chiến thắng.- GV chốt đáp án:1) Thầy, 3) Vui, 4) Mến thương, 5) Hiền, 8) Nhớ,9) Cô giáo- Từ mới xuất hiện ở cột dọc tô màu vàng: Yêu thương.- GV yêu cầu HS đặt một câu với từ mới xuất hiện ở cột dọc tô màu vàng BT 2- GV mời một số HS trình bày kết quả trước lớp.- Vd: Con người cần có lòng yêu thương.- GV nhận xét - GV giới thiệu bài**2. Hoạt động hình thành kiến thức: (30’)****\*HĐ 1:** Đọc thành tiếng- GV đọc mẫu bài Bức tranh bàn tay.- GV tổ chức cho HS luyện đọc:+ Đọc nối tiếp: GV chỉ định 2 HS đọc nối tiếp nhau 2 đoạn của bài. + GV tổ chức cho HS thi đọc nối tiếp trước lớp, cho cả lớp bình chọn bạn đọc hay nhất.+ GV mời 1 HS đọc lại toàn bài.**\*HĐ 2: Đọc hiểu**- GV mời 4 HS tiếp nối đọc 4 câu hỏi.- GV yêu cầu cả lớp đọc thầm lại truyện, đọc thầm các câu hỏi, suy nghĩ trả lời theo nhóm đôi.- GV mời HS trả lời câu hỏi theo hình thức phỏng vấn.*+* Câu 1: Cô giáo yêu cầu HS vẽ gì? *(Cô giáo yêu cầu HS vẽ một vật em thích hoặc một người em yêu quý*.)+ Câu 2: Vì sao bức tranh của Hải làm cô giáo ngạc nhiên? (*Bức tranh của Hải làm cô giáo ngạc nhiên vì bức tranh chỉ có hình một bàn tay được vẽ rất đơn giản, vụng về*.)+ Câu 3:Hải giải thích thế nào? (Hải giải thích đó là bàn tay của cô giáo.)+ Câu 4: Món quà quý mà cô giáo nhận được từ bức tranh là gì? (*Món quà quý mà cô giáo nhận được từ bức tranh là tình cảm của Hải dành cho cô giáo.)*- GV và cả lớp nhận xét, chốt đáp án.- GV gọi HS đọc lại bài\* **Tiết 2**: **3. Hoạt động luyện tập, thực hành: (30’)**- GV gọi mỗi nhóm 2 HS đọc lại bài.- GV mời 1 HS đọc to yêu cầu của BT 1.- GV yêu cầu cả lớp làm bài vào vở, mời 3 bạn lên bảng hoàn thành BT.- GV nhận xét, chữa bài:a) Hải **là cậu bé vẽ bức tranh bàn tay**.🡪 Hải là ai?b) Hải **vẽ bức tranh bàn tay**.🡪 Hải làm gì?c) Đó **là bàn tay yêu thương của cô giáo**.🡪 Đó là gì?- GV mời 1 HS đọc to yêu cầu của BT 2.- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, hoàn thành BT.- GV mời một số HS trình bày kết quả trước lớp.- GV nhận xét, chốt đáp án:a) Mỗi em hãy vẽ một bức tranh! – 3) dùng để nêu yêu cầu, đề nghị.b) Vì sao em vẽ bàn tay? – 1) dùng để hỏi.c) Cô giáo rất vui. – 2) dùng để kể.**\*Hoạt động củng cố và dặn dò (5’)**- HS đọc lại bài.- GV nhận xét và giáo dục HS. - GV nhắc HS chuẩn bị tốt cho bài tập chép Nghe thầy đọc thơ, …- GV nhận xét tiết học – tuyên dương* Dặn dò chuẩn bị bài học hôm sau, đồ dùng học tập: SGK, bút, vở,…
 | - 1 HS đọc to yêu cầu của 2 BT trước lớp.- HS hoàn thành BT 1 theo hình thức trò chơi- HS đặt một câu với từ mới xuất hiện ở cột dọc tô màu vàng.- Một số HS trình bày kết quả - HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS đọc thầm theo.- HS luyện đọc:+ 2 HS đọc nối tiếp. Cả lớp đọc thầm theo.+ HS thi đọc + 1 HS đọc lại toàn bài. - 4 HS tiếp nối đọc- Cả lớp thực hiện theo nhóm đôi.- Một số HS trả lời - HS lắng nghe, nhận xét.- HS nghe- HS đọc bài- 2 HS đọc- 1 HS đọc - Cả lớp làm bài - HS lắng nghe.- 1 HS đọc - HS làm việc cá nhân, hoàn thành BT.- Một số HS trình bày - HS lắng nghe - HS đọc bài- HS nghe- HS nghe | -Gv mời HS chậm đọc bài-GV gợi mở cho HS chậm trả lời câu hỏi |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………