KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Tiếng Việt

Tên bài học: Viết: Viết về một tiết học em thích

Tiết chương trình: 68

Thời gian thực hiện: 25/10/2024

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

* Kể được với các bạn về một tiết học vui ở lớp.
* Biết phối hợp lời kể với cử chỉ, điệu bỏ, động tác.

Biết lắng nghe bạn kể. Biết nhận xét, đánh giá lời kể của bạn.

Bước đầu biết kể chuyện một cách mạch lạc, có cảm xúc; biết viết lại đoạn văn (4 – 5 câu) kể về một tiết học yêu thích.

- Tích cực trong học tập.

\* Lồng ghép GDLTCMĐĐ LS

Viết 4 - 5 câu nói về tình cảm của mình về một tiết học em thích

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên

- Giáo án.

- Máy tính, máy chiếu.

2. Đối với học sinh

- SGK.

- VBT.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS | HĐBT |
| 1. Hoạt động mở đầu (5’)  -GV cho HS hát  -GV giới thiệu bài mới  - GV giới thiệu: Bài học hôm nay, các em sẽ tập kể với các bạn về một tiết học vui ở lớp, sau đó dựa vào những điều đã kể để viết một đoạn văn (4 – 5 câu) về một tiết học mà em thích.  2. Hoạt động luyện tập – thực hành (25’)  *2.1.* HĐ 1: Kể với các bạn về một tiết học vui ở lớp (BT 1)  - GV mời 1 HS đọc to YC và gợi ý của BT 1.  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, chuẩn bị câu chuyện để kể với các bạn.  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm nhỏ, tập kể chuyện trong nhóm  - GV mời một số HS kể chuyện trước lớp.  - GV và cả lớp nhận xét.  *2.2.* HĐ 2: Dựa vào những điều đã kể ở BT 1, viết 4 – 5 câu về một tiết học yêu thích  - GV mời 1 HS đọc to YC và đoạn văn mẫu của BT 2 trước lớp.  - GV hướng dẫn HS: Dựa vào câu chuyện các em vừa chuẩn bị ở BT 1, bây giờ các em hãy viết lại thành một đoạn văn (4 – 5 câu) về một tiết học em thích.  - GV mời một số HS viết bài của mình lên bảng. GV nhận xét, sửa bài.  \* Lồng ghép GDLTCMĐĐ LS  GV yêu cầu HS Viết 4 - 5 câu nói về tình cảm của mình về một tiết học em thích  -GV gọi 2-3 hs chia sẻ bài làm trước lớp  \*Hoạt động củng cố và dặn dò: (5’)   * Nhận xét tiết học * Dặn dò chuẩn bị bài học hôm sau, đồ dùng học tập: SGK, bút, vở,… | - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc to YC và gợi ý của BT 1.  - HS làm việc cá nhân, chuẩn bị câu chuyện để kể với các bạn.  - HS thảo luận nhóm, tập kể chuyện trong nhóm.  - Một số HS kể chuyện trước lớp.  - Cả lớp và GV nhận xét.  - 1 HS đọc to YC và đoạn văn mẫu của BT 2 trước lớp.  - HS lắng nghe GV hướng dẫn, hoàn thành BT.  - Một số HS viết bài lên bảng. Cả lớp nghe GV nhận xét, sửa bài.  -HS thực hiện | -GV gợi mở cho một số HS chậm kể chuyện trước lớp |

IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………