KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Tiếng Việt

Tên bài học: Đọc: Một tiết học vui (2 tiết )

Tiết chương trình: 65, 66

Thời gian thực hiện: 24/10/2024

1.Hoạt động khởi động và khám phá: Kể được tên một số trái cây ở Vân Hòa

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học.

* Đọc trôi chảy truyện (phát âm đúng: ngắt nghỉ đúng theo dấu câu và theo nghĩa, tốc độ đọc 60 tiếng / phút).
* Hiểu được nghĩa của từ ngữ, trả lời được các CH để hiểu câu chuyện: Câu chuyện nói về một tiết học vui, phải gắn học với hành cũng như phải quan sát thì mới tả đúng và hay được.
* Nhận biết được câu kể và câu yêu cầu, đề nghị.

+ Nhận biết nội dung, mạch truyện. Biết bày tỏ sự yêu thích đối với nhân vật trong truyện.

- Từ bài đọc, biết liên hệ bản thân, cố găng học tập, làm việc có ích để không lãng phí thời gian.

\*Lồng ghép giáo dục địa phương

Hoạt động khởi động và khám phá: Kể được tên một số trái cây ở Vân Hòa

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên

- Giáo án.

- Máy tính, máy chiếu.

2. Đối với học sinh

- SGK.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS | HĐBT |
| 1. Hoạt động mở đầu (5’)  -GV cho HS hát  -GV giới thiệu bài mới  - GV giới thiệu bài: Bài đọc hôm nay *Một tiết học vui* sẽ giúp các em hiểu: Muốn miêu tả, viết bài hay, cần có sự quan sát thực tế. Đó chính là học đi đôi với hành.  2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (30’)  2. HĐ 1: Đọc thành tiếng  - GV đọc mẫu bài *Một tiết học vui*.  - GV tổ chức cho HS luyện đọc:  + Đọc nối tiếp: GV chỉ định 3 HS đọc nối tiếp nhau 3 đoạn của bài. GV phát hiện và sửa lỗi phát âm, uốn nắn tư thế đọc của HS.  + Đọc nhóm 3: GV yêu cầu HS đọc theo nhóm 3.  + GV tổ chức cho HS thi đọc nối tiếp trước lớp, cho cả lớp bình chọn bạn đọc hay nhất.  + GV mời 1 HS giỏi đọc lại toàn bài.  3. HĐ 2: Đọc hiểu  - GV mời 3 HS tiếp nối đọc 3 CH.  - GV yêu cầu cả lớp đọc thầm lại truyện, đọc thầm các CH, suy nghĩ, trả lời các CH theo cặp.  - GV mời một số cặp HS trả lời CH theo hình thức phỏng vấn.  - GV và cả lớp nhận xét, chốt đáp án.  Tiết 2  4. HĐ 3: Luyện tập – thực hành (30’)  - GV mời 1 HS đọc to YC của 3 BT.  - GV yêu cầu HS làm bài vào VBT.  - GV mời một số HS trình bày kết quả trước lớp.  - GV nhận xét, chốt đáp án:  + BT 1: Tìm trong bài đọc một câu dùng để kể. Cho biết cuối câu đó có dấu câu gì.  Trả lời:   * Một câu dùng để kể: *Chúng tôi chuyền tay nhau, vuốt ve, ngắm nghía và ngửi những trái táo, lê, chuối, xoài, quýt,... mà thầy đưa cho.* * Cuối câu đó có dấu chấm.   + BT 2: Tìm trong bài đọc một câu dùng để nêu yêu cầu, đề nghị. Cuối câu nêu yêu cầu, đề nghị có dấu câu gì?  Trả lời:   * Một câu dùng để nêu yêu cầu, đề ngh: *Bây giờ, các em hãy nếm thử trá cây và cảm nhận vị thơm ngon của chúng!* * Cuối câu nêu yêu cầu, đề nghị có dấu chấm.   + BT 3: Câu “Tiết học vui quá!” thể hiện cảm xúc gì? Cuối câu đó có dấu câu gì?  Trả lời:   * Câu “Tiết học vui quá!” thể hiện cảm xúc vui sướng, reo lên, muốn thể hiện cho mọi người biết niềm vui đó. * Cuối câu đó có dấu chấm than.   5.Hoạt động vận dụng – trải nghiệm(7’)  \*Lồng ghép giáo dục địa phương- chủ đề 6  Hoạt động khởi động và khám phá: Kể được tên một số trái cây ở Vân Hòa  -GV cho hs xem video phim ngắn về cao nguyên Vân Hòa và trả lời câu hỏi:  + Em biết gì về cao nguyên Vân Hòa  - GV cho HS đọc bài đọc về cao nguyên Vân Hòa và trả lời các câu hỏi sau:  + Khí hậu ở Vân Hòa như thế nào?  + Vân Hòa nổi tiếng với những loại trái cây gì?  + Người dân Vân Hòa còn dùng mít, thơm để làm gì?  \*Hoạt động củng cố và dặn dò: (5’)   * Nhận xét tiết học * Dặn dò chuẩn bị bài học hôm sau, đồ dùng học tập: SGK, bút, vở,… | - HS lắng nghe.  - HS đọc thầm theo.  - HS luyện đọc:  + 3 HS đọc nối tiếp trước lớp. Cả lớp đọc thầm theo.  + HS đọc theo nhóm 3.  + HS thi đọc nối tiếp trước lớp. Cả lớp bình chọn bạn đọc hay nhất.  + 1 HS giỏi đọc lại toàn bài.  - 3 HS tiếp nối đọc 3 CH. Cả lớp đọc thầm theo.  - Cả lớp đọc thầm lại truyện, đọc thầm các CH, suy nghĩ, trả lời các CH theo cặp.  - Một số cặp HS trả lời CH theo hình thức phỏng vấn:  *+ Câu 1:*   * HS 1: Thầy giáo mang giỏ trái cây đến lớp để làm gì? * HS 2: Thầy giáo mang giỏ trái cây đến lớp để các bạn HS quan sát, viết một đoạn văn tả trái cây mà mình thích.   *+ Câu 2:*   * HS 2: Các bạn HS đã làm gì với giỏ trái cây đó? * HS 1: Các bạn HS chuyền tay nhau, vuốt ve, ngắm nghía và ngửi những trái táo, lê, chuối, xoài, quyest,... mà thầy đưa cho. Các bạn cùng nhau ăn trái cây rồi nói cảm nhận của mình.   *+ Câu 3:*   * HS 1: Theo bạn, vì sao các bạn thấy tiết học rất vui? * HS 2: Các bạn thấy tiết học rất vui vì các bạn được quan sát, vuốt ve và ăn trái cây để viết đoạn văn tả một loại trái cây mà mình yêu thích.   - Cả lớp và GV nhận xét, chốt đáp án.  - 1 HS đọc to YC của 3 BT.  - HS làm bài vào VBT.  - Một số HS trình bày kết quả.  - HS lắng nghe, chữa bài vào VBT.  -HS lắng nghe  +Khí hậu mát mẻ quanh năm  + Bơ, chuối, mít, thơm, đỏ,…  + Dùng mít, thơm chế biến ra các loại mắm có hương vị độc đáo. | -Mời HS chậm đọc bài |

IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………